

RECURSOS

RECURSOS CONTRA GABARITO DAS PROVAS

RECURSO	NOME	SITUAÇÃO	CARGO	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA	DETALHES
---------	------	----------	-------	------------	---------	----------	----------

RECURSOS

689	ADRIANA APARECIDA COSTA LOPES	INDEFERIDO	27 - PROFESSOR PII	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	19	<p>Vejamos as competências específicas de educação física para o ensino fundamental, Ipsis litteris, como consta no texto da Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017):</p> <p>Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.</p> <p>Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.</p> <p>Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.</p> <p>Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas.</p> <p>Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e combater posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes.</p> <p>Interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam.</p> <p>Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.</p> <p>Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde.</p> <p>Reconhecer o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário.</p> <p>Experimentar, desfrutar, apreciar e</p>
-----	-------------------------------	------------	--------------------	---------------------------	----	---

RECURSOS

criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.

Vejamos as alternativas da questão com o destaque dos erros:

F – Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com o desenvolvimento biopsicossocial.

F – Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, principalmente no contexto das atividades laborais.

V – Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde.

V – Reconhecer o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário.

Logo a alternativa correta é a letra D (F,F,V,V).

Na questão 19, onde temos que preencher as alternativas como verdadeiras (V) e Falsas (F), a alternativa correta não está dentre as opções fornecidas por vocês.

A resposta correta seria todas as alternativas são verdadeiras (V), então deveria conter uma resposta:

V,V,V,V.

Esse fato se confirma na página 223 do documento do "Currículo Referência de Minas Gerais, organizador curricular.

Como consta abaixo:

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

1. Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.
2. Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.
3. Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.
4. Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas.
5. Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e combater posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes.
6. Interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam.
7. Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.
8. Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o

RECURSOS

envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde.

9. Reconhecer o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário.

10. Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo

RECURSOS

691	ADRIANA APARECIDA COSTA LOPES	INDEFERIDO	27 - PROFESSOR PII	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	28	<p>Vejamos o enunciado da alternativa com informações essenciais para resposta:</p> <p>“João é professor de Educação Física de uma escola pública de Minas Gerais - MG. Ao se deparar com o final do primeiro semestre letivo planeja organizar uma competição de atletismo com seus alunos. Ele decide, portanto, incluir provas de 100, 800 e 5.000 metros rasos. Pensando em qual sistema de energia é usado prioritariamente em cada umas dessas provas, levando em consideração o condicionamento físico de atletas profissionais, assinale a alternativa correta.”</p> <p>Levando em consideração dois livros que são referência mundial em fisiologia do exercício: KENNEY, W. Larry; WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. Physiology of sport and exercise. Human kinetics, 2015. MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Exercise physiology: nutrition, energy, and human performance. Lippincott Williams & Wilkins, 2010.</p> <p>Os termos essenciais para compreender a questão é a palavra “prioritariamente” e “condicionamento físico de atletas de alta performance”. O sistema aeróbio começa a ser requisitado desde o início de todas as provas citadas no enunciado da questão, contudo, seu uso “prioritário” só se dá em atividades superiores a 180 segundos, como é o caso da prova de 5.000 metros, realizada por atletas profissionais.</p> <p>Uma breve ilustração: Recorde olímpico da prova de 100 metros: 9,58 segundos - Anaeróbico alático. Recorde olímpico da prova de 800 metros: 1 minuto 40 segundos 91 centésimos - Anaeróbico lático. Recorde olímpico da prova de 5.000 metros: 12 minutos 37 segundos 35 centésimos -</p>
-----	-------------------------------	------------	--------------------	---------------------------	----	--

RECURSOS

Aeróbico.
Logo, a alternativa correta é a letra A.
A letra D apresenta os seguintes sistemas de energia: ATP-CP (Anaeróbico alático), oxidativo (Aeróbico) e glicolítico (Anaeróbico láctico).
Assim, não existe qualquer erro na questão.

Na questão 28 existem duas alternativas corretas, a letra A na qual vocês consideraram e a letra D. A letra D utiliza os mesmos tipos de energia para as provas em questão, só são palavras mais abrangentes, porém com o mesmo significado.

RECURSOS

695	ADRIANA APARECIDA COSTA LOPES	INDEFERIDO	27 - PROFESSOR PII	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26	<p>Na "Figura 3.1 Fases e estágios do desenvolvimento motor" proposta Gallahue; Ozmun; Goodway (2013, p. 69) em seu livro "Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos"; os autores destacam as fases do movimento humano, estágios do desenvolvimento motor, a faixa etária aproximada dos períodos de desenvolvimento e dá outras informações. Nesse sentido, levando em consideração o presente recurso, o livro não se trata de um manual como postula o requerente. Além disso, as faixas etárias descritas na alternativa estão incorretas, com exceção da letra C (Fase do movimento rudimentar &ndash; de 1 a 2 anos de idade) em consonância com o que postula os autores.</p> <p>Vejamos as alternativas das questões:</p> <p>a) Fase do movimento especializado &ndash; de 5 a 7 anos de idade. &ndash; Errado; 7 a 10 &ndash; Estágio de transição; 11 a 13 &ndash; Estágio de aplicação; 14 ou mais &ndash; Estágio de utilização ao longo da vida;</p> <p>b) Fase do movimento reflexo &ndash; de 2 a 5 anos de idade. &ndash; Errado; Útero até 4 meses - Estágio de codificação da informação; 4 meses a 1 ano &ndash; Estágio de decodificação da informação;</p> <p>c) Fase do movimento rudimentar &ndash; de 1 a 2 anos de idade. &ndash; Correto; Nascimento até 1 ano &ndash; Estágio de inibição do reflexo; 1 a 2 anos &ndash; Estágio pré-controle;</p> <p>d) Fase do movimento fundamental &ndash; de 7 a 14 anos de idade. &ndash; Errado; 2 a 3 anos &ndash; Estágio inicial; 3 a 5 anos &ndash; Estágios elementares emergentes;</p>
-----	-------------------------------	------------	--------------------	---------------------------	----	--

RECURSOS

5 a 7 anos – Estágio de proficiência.
Logo, a idade postulada na alternativa C se refere a fase de movimento rudimentar, especificamente, ao seu “estágio de pré-controle”. Ademais, todas as outras alternativas estão incorretas.
Referência: GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. Porto Alegre: AMGH, 2013.

Na questão 26 vocês colocam como resposta correta a alternativa C, e na verdade a letra A e B são consideradas corretas também. Basta ler o manual compreendendo o desenvolvimento motor.

RECURSOS

696	ADRIANA APARECIDA COSTA LOPES	INDEFERIDO	27 - PROFESSOR PII	PORTUGUÊS	6	Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B	Na questão 6 a resposta correta é a alternativa C. Diversos professores de português questionados pelos alunos que fizeram o concurso e em várias literaturas pode-se observar essa questão. Pode ter duplo sentido, porém a alternativa C também está correta.
699	ADRIANA APARECIDA COSTA LOPES	DEFERIDO	27 - PROFESSOR PII	PORTUGUÊS	9	Questão 9 - Anulada	Na questão 9 existem 2 respostas corretas. As alternativas B e C estão corretas, visto que especificamente nesta questão o sentido de assistir, ajudar, auxiliar, acompanhar ou servir, pode-ser usar tanto o objeto direto quanto o indireto, é indiferente neste caso, assim as duas estariam corretas. Vários estudiosos da língua portuguesa e sites afirmam esta questão, seguem alguns exemplos: https://www.recantodasletras.com.br/gramatica/3504372 https://groups.google.com/forum/#!topic/nosso-idioma/W1FWjFnoXOU E em outras inúmeras literaturas podemos encontrar essa explicação.
710	ADRIANA APARECIDA COSTA LOPES	INDEFERIDO	27 - PROFESSOR PII	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25	Na "Figura 3.1 Fases e estágios do desenvolvimento motor" proposta por Gallahue, Ozmun e Goodway (2013, p. 69) em seu livro “Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos” os autores empregam,ipsis litteris, a palavra “proficiência”. Desse modo,não existe nenhum erro na alternativa. Referência: GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D.Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. Porto Alegre: AMGH, 2013.	A questão n. 25 possuiu um erro gravíssimo, pois na opção b onde se escreve proficiência o correto é proficiente, podendo levar ou induzir o candidato ao erro. Sendo assim de acordo com assessoria jurídica consultada a questão deve ser anulada, somando pontos para todos os candidatos.

RECURSOS

711 ADRIANA MARIA DE OLIVEIRA

DEFERIDO 26 - PROFESSOR PI

PORTUGUÊS

5

Questão 5 = Questão anulada por apresentar duas alternativas corretas: Letras A, C.
Questão 6 = Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B
Questão 9 = Anulada

QUESTÃO 05:

Consoante gabarito divulgado pela i. Banca Examinadora, a alternativa que responde a questão nº 05 é a letra C, ou seja, "Não me deram uma caixa de bombons ontem, deram-me uma caixa de trufas hoje. Dar-me-ão uma caixa de bombons amanhã".
De fato, a alternativa C encontra-se correta. Todavia, também a alternativa A, a saber, "Não me deram uma caixa de bombons ontem, MAS deram-me uma caixa de trufas hoje. Dar-me-ão uma caixa de bombons amanhã" deve ser considerada correta. Vejamos o porquê:
A questão em apreço aborda a temática da colocação pronominal de acordo com a norma culta. É cediço que, em termos gerais, a regra é a ênclise. A próclise, por exceção, ocorre nas seguintes hipóteses: a) palavra de valor negativo (ex.: Não lhe importavam as calúnias assacadas); b) advérbios (ex.: Hoje a encontrei de novo); c) pronomes relativos (ex.: O argumento que o convenceu foi o último mencionado); d) pronomes indefinidos (ex.: Alguém o convence); e) conjunções subordinativas (ex.: Quando o encontrou, fugiu).
Conforme Luiz Antônio Sacconi (SACCONI, Luiz Antônio. Nossa Gramática. 1. ed. São Paulo: Editora Moderna, 1979. p. 231), o MAS, tal como o "e", "porém", "todavia", "contudo", "logo" e "portanto", é uma conjunção coordenativa, e não uma conjunção subordinativa, de modo que, justamente por essa razão, não exige necessariamente a próclise.
No entanto, ainda conforme o autor, quando se tem uma conjunção coordenativa a colocação do pronome é optativa, em próclise ou em ênclise. Ou seja, pode-se fazer o uso indistinto de uma ou de outra colocação.
Por isso, de modo específico para o caso da questão, são corretas ambas as formas: "... mas me deram uma caixa de trufas hoje..." (conjunção coordenativa e pronome em próclise); "... mas deram-me uma caixa de trufas hoje " (conjunção coordenativa e pronome em ênclise)".
Nestes termos, pede e espera que a alternativa A seja também considerada correta, ou, alternativamente, a anulação da questão.

QUESTÃO 9:

Consoante gabarito divulgado pela i. Banca Examinadora, a alternativa que responde a questão nº 09 é a letra B, ou seja, "O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital".
De fato, a alternativa B encontra-se correta, e por essa razão não responde a questão 09, que pretende que o candidato marque a assertiva que apresenta inadequação quanto à regência verbal. Ocorre que, nesse sentido, as assertivas A, C e D apresentam inadequação, de maneira que há três gabaritos possíveis, senão vejamos:
Letra A) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital (Na norma culta, o verbo preferir é verbo transitivo direto e indireto, isto é, alguém prefere uma coisa à outra).
Letra C) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia ao paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital (Na norma culta, o verbo assistir será transitivo indireto quando significar presenciar, ver, testemunhar, e, portanto, a preposição "a" será obrigatória. Será, todavia, transitivo direto quando significar prestar assistência, socorrer, e, portanto, incabível preposição. Já o verbo aspirar será transitivo indireto quando significar ambicionar, almejar, cobiçar, e, portanto, a preposição "a" será obrigatória).
Letra D) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital. (Na norma culta, o verbo preferir é verbo transitivo direto e indireto, isto é, alguém prefere uma coisa à outra).
Nestes termos, pede e espera a anulação da questão.

Questão 6:

Consoante gabarito divulgado pela i. Banca Examinadora, a alternativa que responde a questão nº 06 é a letra D, ou seja, "Voz passiva analítica, voz ativa, voz reflexiva".
No entanto, a alternativa B, a saber, "Voz passiva analítica, voz ativa, voz passiva sintética"

RECURSOS

encontra-se correta, e por essa razão é a alternativa que responde a questão 06, senão vejamos:

A questão aborda a temática das vozes verbais, que indicam a relação entre o sujeito e a ação expressa pelo verbo. Na norma culta, o verbo se distribui em três vozes: a) ativa: quando o sujeito pratica a ação, é um sujeito agente (ex.: A criança alimentou o animal); b) passiva: pode ser b.1) sintética - formada por verbo transitivo na terceira pessoa mais o pronome apassivador "se" (vende-se computador), ou b.2) analítica - formada pelo verbo auxiliar (ser ou estar) mais o participio de um verbo transitivo (ex.: O menino foi penteado pelo pai); c) reflexiva: quando o sujeito pratica e ao mesmo tempo recebe a ação. A voz reflexiva apresenta a seguinte estrutura: verbo na voz ativa + pronome oblíquo exercendo a função de objeto (Ex.: A menina penteou-se; isto é, penteou a si mesma). Portanto, não pairam dúvidas de que a oração "As casas foram vendidas pelo corretor de imóveis" trata-se de voz passiva analítica. Também não restam dúvidas de que a oração "Eles venderam a casa com facilidade" trata-se de voz ativa. Todavia, em relação à oração "Vendem-se casas", a voz adequada não é outra senão a voz passiva sintética, já que a casa não se vende sozinha, mas é vendida por um sujeito indeterminado que pratica a ação. Nestes termos, pede e espera a alteração de gabarito da letra D para a letra B.

RECURSOS

714	ADRIANA MARIA DE OLIVEIRA	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	9	Questão 9 - Anulada	<p>QUESTÃO 9:</p> <p>Consoante gabarito divulgado pela i. Banca Examinadora, a alternativa que responde a questão nº 09 é a letra B, ou seja, "O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital".</p> <p>De fato, a alternativa B encontra-se correta, e por essa razão não responde a questão 09, que pretende que o candidato marque a assertiva que apresenta inadequação quanto à regência verbal. Ocorre que, nesse sentido, as assertivas A, C e D apresentam inadequação, de maneira que há três gabaritos possíveis, senão vejamos:</p> <p>Letra A) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital (Na norma culta, o verbo preferir é verbo transitivo direto e indireto, isto é, alguém prefere uma coisa à outra).</p> <p>Letra C) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia ao paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital (Na norma culta, o verbo assistir será transitivo indireto quando significar presenciar, ver, testemunhar, e, portanto, a preposição "a" será obrigatória. Será, todavia, transitivo direto quando significar prestar assistência, socorrer, e, portanto, incabível preposição. Já o verbo aspirar será transitivo indireto quando significar ambicionar, almejar, cobiçar, e, portanto, a preposição "a" será obrigatória).</p> <p>Letra D) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital. (Na norma culta, o verbo preferir é verbo transitivo direto e indireto, isto é, alguém prefere uma coisa à outra).</p> <p>Nestes termos, pede e espera a anulação da questão.</p>
716	ADRIANA MARIA DE OLIVEIRA	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	6	Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B	<p>Questão 6:</p> <p>Consoante gabarito divulgado pela i. Banca Examinadora, a alternativa que responde a questão nº 06 é a letra D, ou seja, "Voz passiva analítica, voz ativa, voz reflexiva".</p> <p>No entanto, a alternativa B, a saber, "Voz passiva analítica, voz ativa, voz passiva sintética" encontra-se correta, e por essa razão é a alternativa que responde a questão 06, senão vejamos:</p> <p>A questão aborda a temática das vozes verbais, que indicam a relação entre o sujeito e a ação expressa pelo verbo. Na norma culta, o verbo se distribui em três vozes: a) ativa: quando o sujeito pratica a ação, é um sujeito agente (ex.: A criança alimentou o animal); b) passiva: pode ser b.1) sintética - formada por verbo transitivo na terceira pessoa mais o pronome apassivador "se" (vende-se computador), ou b.2) analítica - formada pelo verbo auxiliar (ser ou estar) mais o particípio de um verbo transitivo (ex.: O menino foi penteado pelo pai); c) reflexiva: quando o sujeito pratica e ao mesmo tempo recebe a ação. A voz reflexiva apresenta a seguinte estrutura: verbo na voz ativa + pronome oblíquo exercendo a função de objeto (Ex.: A menina penteou-se; isto é, penteou a si mesma).</p> <p>Portanto, não pairam dúvidas de que a oração "As casas foram vendidas pelo corretor de imóveis" trata-se de voz passiva analítica. Também não restam dúvidas de que a oração "Eles venderam a casa com facilidade" trata-se de voz ativa. Todavia, em relação à oração "Vendem-se casas", a voz adequada não é outra senão a voz passiva sintética, já que a casa não se vende sozinha, mas é vendida por um sujeito indeterminado que pratica a ação.</p> <p>Nestes termos, pede e espera a alteração de gabarito da letra D para a letra B.</p>

RECURSOS

712	ALANA OLIVEIRA DAMIÃO	DEFERIDO 01 - ADVOGADO	PORTUGUÊS	5	Questão anulada por apresentar duas alternativas corretas: Letras A, C.	<p>Consoante gabarito divulgado pela i. Banca Examinadora, a alternativa que responde a questão nº 05 é a letra C, ou seja, "Não me deram uma caixa de bombons ontem, deram-me uma caixa de trufas hoje. Dar-me-ão uma caixa de bombons amanhã".</p> <p>De fato, a alternativa C encontra-se correta. Todavia, também a alternativa A, a saber, "Não me deram uma caixa de bombons ontem, MAS deram-me uma caixa de trufas hoje. Dar-me-ão uma caixa de bombons amanhã" deve ser considerada correta. Vejamos o porquê: A questão em apreço aborda a temática da colocação pronominal de acordo com a norma culta. É cediço que, em termos gerais, a regra é a ênclise. A próclise, por exceção, ocorre nas seguintes hipóteses: a) palavra de valor negativo (ex.: Não lhe importavam as calúnias assacadas); b) advérbios (ex.: Hoje a encontrei de novo); c) pronomes relativos (ex.: O argumento que o convenceu foi o último mencionado); d) pronomes indefinidos (ex.: Alguém o convence); e) conjunções subordinativas (ex.: Quando o encontrou, fugiu).</p> <p>Conforme Luiz Antônio Sacconi (SACCONI, Luiz Antônio. Nossa Gramática. 1. ed. São Paulo: Editora Moderna, 1979. p. 231), o MAS, tal como o "e", "porém", "todavia", "contudo", "logo" e "portanto", é uma conjunção coordenativa, e não uma conjunção subordinativa, de modo que, justamente por essa razão, não exige necessariamente a próclise.</p> <p>No entanto, ainda conforme o autor, quando se tem uma conjunção coordenativa a colocação do pronome é optativa, em próclise ou em ênclise. Ou seja, pode-se fazer o uso indistinto de uma ou de outra colocação.</p> <p>Por isso, de modo específico para o caso da questão, são corretas ambas as formas: "... mas me deram uma caixa de trufas hoje..." (conjunção coordenativa e pronome em próclise); "... mas deram-me uma caixa de trufas hoje " (conjunção coordenativa e pronome em ênclise)". Nestes termos, pede e espera que seja também a alternativa A considerada CORRETA.</p>
713	ALANA OLIVEIRA DAMIÃO	DEFERIDO 01 - ADVOGADO	PORTUGUÊS	9	Questão 9 anulada.	<p>Consoante gabarito divulgado pela i. Banca Examinadora, a alternativa que responde a questão nº 09 é a letra B, ou seja, "O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital".</p> <p>De fato, a alternativa B encontra-se correta, e por essa razão não responde a questão 09, que pretende que o candidato marque a assertiva que apresenta inadequação quanto à regência verbal. Ocorre que, nesse sentido, as assertivas A, C e D apresentam inadequação, de maneira que há três gabaritos possíveis, senão vejamos:</p> <p>Letra A) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital (Na norma culta, o verbo preferir é verbo transitivo direto e indireto, isto é, alguém prefere uma coisa à outra).</p> <p>Letra C) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia ao paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital (Na norma culta, o verbo assistir será transitivo indireto quando significar presenciar, ver, testemunhar, e, portanto, a preposição "a" será obrigatória. Será, todavia, transitivo direto quando significar prestar assistência, socorrer, e, portanto, incabível preposição. Já o verbo aspirar será transitivo indireto quando significar ambicionar, almejar, cobiçar, e, portanto, a preposição "a" será obrigatória).</p> <p>Letra D) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital. (Na norma culta, o verbo preferir é verbo transitivo direto e indireto, isto é, alguém prefere uma coisa à outra).</p> <p>Nestes termos, pede e espera ANULAÇÃO da questão.</p>

RECURSOS

610	ALESSANDRA FERNANDES VIEIRA	INDEFERIDO	22 - ODONTÓLOGO - PSF	PORTUGUÊS	4	<p>Conforme aponta o dicionário em língua portuguesa de Silveira Bueno (revisado conforme a nova ortografia, que passou a vigorar em janeiro de 2016) não consta a existência da palavra "florestamento" no idioma de Língua Portuguesa brasileiro, idioma este exigido por edital para o presente concurso. Assim sendo, questão indeferida.</p>	<p>A resposta correta é a alternativa "C". Justificativa: Quando consideramos a aplicação de derivação parassintética, não existem, à partida, palavras nem apenas com o prefixo, nem apenas com o sufixo que sirvam como ponto de partida para a derivação final. Por ex: "repatriar" é obtida por derivação parassintética, na medida em que nem o verbo "patriar" e nem o nome "repátria" existem no português, havendo a aplicação simultânea do prefixo "re" e do sufixo "ar" ao radical "patri". A palavra "reflorestamento" se encontra dicionarizada, não podemos dizer que temos um caso de derivação parassintética, já que o prefixo "re" se associa a uma palavra previamente existente. Teremos então, a derivação por prefixação ao nome "florestamento", que por sua vez, é derivada por sufixação a partir de "floresta + mento". O que está confirmado corretamente na alternativa "C", indicando "derivação prefixal/sufixal".</p> <p>Bibliografia: "Nova Gramática do Português Contemporâneo", de Celso Cunha e Lindley Cintra, 8ª Edição, Sá da Costa, Lisboa, 1991.</p> <p>"A Gramática para Concursos Públicos", Fernando Pestana, 4ª Edição, Editora Método.</p>
617	ALESSANDRA FERNANDES VIEIRA	DEFERIDO	22 - ODONTÓLOGO - PSF	PORTUGUÊS	6	<p>Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B</p>	<p>A alternativa correta da questão é a letra "B". justificativa: Na "voz passiva reflexiva", o sujeito pratica e sofre a ação verbal ao mesmo tempo. Ex: "Marina penteava-se". Damião cortou-se. A "voz passiva sintética" é formada de um verbo transitivo direto ou indireto e indireto seguido do pronome apassivador "se". Como ex: "Alugam-se apartamentos". "Pede-se ajuda". Na questão o item III: "Vendem-se casas", se encontra na voz passiva sintética. Então o gabarito deve ser alterado para alternativa "B".</p> <p>Bibliografia: "A Gramática para Concursos Públicos", Fernando Pestana, 4ª Edição, Editora Método.</p>
620	ALESSANDRA FERNANDES VIEIRA	INDEFERIDO	22 - ODONTÓLOGO - PSF	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	14	<p>A questão apresentada deixa clara sobre como deve ser feita a proteção (forramento das cavidades) sem deixar qualquer tipo de confusão ou má interpretação.</p>	<p>A questão deve ser anulada.</p> <p>Justificativa: Não existe resposta correta ou adequada em relação à proteção do Complexo Dentino Pulpar, para cavidades médias e profundas citadas no enunciado. na Teoria "Proteção do Complexo Dentino Pulpar", existe a classificação das cavidades em : rasas, médias, profundas e muito profundas. Em cavidades médias e profundas, citadas no enunciado, é indicado par a proteção do complexo dentino pulpar o seguinte: médias: para amálgama, solução de flúor fosfato acidulado (1,23%) e para resinas, sistema adesivo. Profundas: para amálgama, cimento de ionômero de vidro ou óxido de zinco e eugenol e para resinas, cimento de ionômero de vidro + sistema adesivo ou adesivo autocondicionante. Somente na classificação "muito profundas" é indicado o uso de Hidróxido de cálcio + ionômero de vidro e + adesivo, no caso de resinas. Então não há resposta compatível como Teoria do Complexo Dentino Pulpar. Deve-se levar em conta também para efeitos de anulação, o fato de que no enunciado consta um erro de digitação onde está escrito "dentinho pulpar" (expressão incompatível) e não "DENTINO PULPAR", além disso o enunciado está confuso, dificultando a interpretação, pois não se sabe se a palavra "respectivamente" se refere as cavidades ou ao procedimento de forrar.</p> <p>Bibliografia: Livro "Proteção do Complexo Dentino Pulpar", autor: José Mondelli, Editora Artes Médicas, 1998.</p>

RECURSOS

658	ALESSANDRA FERNANDES VIEIRA	INDEFERIDO	22 - ODONTÓLOGO - PSF	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	16	A questão acima refere-se a sintomatologia da candidíase oral. Não confere erro de resposta.	<p>O gabarito deve ser alterado para a alternativa "B", que no caso é a incorreta, referente ao enunciado.</p> <p>Justificativa: A candidíase é uma infecção causada pelo fungo de levedura Candida Albicans. As manifestações clínicas da candidíase pseudomembranosa é caracterizada pela presença de placas brancas aderentes, compostas de massas emaranhadas de hifas, leveduras epiteliais descamadas e detritos. A mucosa subjacente pode parecer normal ou eritematosa. Os sintomas, se ocorrerem, costumam ser relativamente brandos, consistindo em uma sensação de queimação da mucosa oral ou um gosto desagradável na boca. Às vezes os pacientes se queixam de vesículas, quando na verdade há sensação das placas elevadas em vez de verdadeiras vesículas, que acomete a mucosa jugal, palato e dorso da língua. Ao contrário da forma pseudomembranosa, os pacientes com candidíase eritematosa não apresentam manchas brancas ou uma lesão branca não é uma característica proeminente. Essa doença também está ligada a determinados problemas sistêmicos. O erro da questão se encontra na alternativa "B", onde se diz que há aparecimento de "aftas". A estomatite aftosa recorrente não é causada por fungo e nem pelo fungo Candida albicans. Embora nenhum agente desencadeante seja responsável, a destruição da mucosa parece representar uma reação imunológica mediada por células T, com produção do fator de necrose tumoral alfa (TNF-alfa). Esse fator é uma importante citocina inflamatória e auxilia na sinalização do epitélio de superfície para a destruição pelas células T citotóxicas (CD8+). São fortes as evidências de destruição da mucosa oral mediada por estes linfócitos. Ou seja, a "afta" não é uma característica clínica da candidíase oral. Ela possui outro fator etiológico e tratamento distinto. Bibliografia: Livro " Patologia Oral e Maxilofacial, 4ª Edição. Autor: Neville, Damm, Allen, Chi, Editora Elsevier.</p>
677	ALESSANDRA FERNANDES VIEIRA	INDEFERIDO	22 - ODONTÓLOGO - PSF	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	24	Erro de gabarito questão correta é letra B.	<p>O gabarito deve ser alterado para a letra "B", que é a alternativa correta.</p> <p>Justificativa: Dentre os músculos da mastigação, o músculo com maior comprometimento funcional e mais acometido pelo trismo no pós-operatório cirúrgico, é o músculo "Masseter". O trismo não ocorre somente devido ao processo inflamatório decorrente do trauma cirúrgico, dentre outras causas, temos as infecções e as injeções anestésicas locais, que nesse caso envolve o "músculo pterigoideo medial". Em menor proporção o músculo "temporal" também pode ser acometido por trismo. O motivo descrito no enunciado da questão refere-se ao músculo "MASSETER".</p> <p>Bibliografia: B. AGUIAR, A.S.W. et al. Avaliação do grau de abertura bucal e dor pós-operatória após remoção de tecidos molares inferiores retidos. GRAZIANI, M. Cirurgia Bucomaxilofacial. 8 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1995. Malamed, S.F. Manual de anestesia local, 6 ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2013.</p>
678	ALESSANDRA FERNANDES VIEIRA	DEFERIDO	22 - ODONTÓLOGO - PSF	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	19	Realmente existe erro, a questão apresentada encontra-se com todas as alternativas corretas e deverá ser anulada.	<p>A questão deve ser anulada, pois não há alternativa incorreta, todas estão corretas.</p> <p>Justificativa: A alternativa que o gabarito indicou não está incorreta, pois: Os filmes para a realização da técnica interproximal, necessitam sim de aletas de oclusão durante a tomada radiográfica, contendo-os e possibilitando radiografar as coroas dentárias de ambas as arcadas. Essas aletas já podem acompanhar a embalagem dos filmes ou são adaptadas pelo profissional, lançando mão de dispositivos autocolantes, fitas adesivas ou cartolinas. Além desses, existem contensores ou posicionadores para esse exame, confeccionados em plástico ou material similar. Sem uma aleta de oclusão não tem como realizar uma radiografia interproximal. As demais alternativas possuem também conteúdo correto sobre as radiografias interproximais. Ou seja não há opção incorreta.</p> <p>Bibliografia: Livro "Radiologia Odontológica e Imagiologia, 2ª Edição. Autora: Marlene Fenyo Pereira. Editora Santos.</p>
631	ÁLVARO CARNEIRO COELHO	INDEFERIDO	14 - ENGENHEIRO CIVIL	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	20	Conforme referenciado no livro de planejamento de obras, ele defini conforme esta colocado na questão da prova. Mantendo a opção correta letra C.	<p>No gabarito consta como a alternativa C como correta, no entanto, analisando as preposições, tem-se que a atividade de montagens de formas "C" é feita anteriormente a colocação de armaduras "F", no entanto C é predecessora de F, não sucessora como consta no gabarito. Bibliografia pesquisada em anexo, ver item 2.3.8</p>

RECURSOS

632	ÁLVARO CARNEIRO COELHO	DEFERIDO	14 - ENGENHEIRO CIVIL	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	23	RESPOSTA CORRETA LETRA C, O GABARITO SERÁ ALTERADO.	A questão pedia a alternativa errada, e o gabarito está falando que é a alternativa D. No entanto segunda a NBR12722/92 item 6.3.1.7.d, demonstra que essa alternativa é verdadeira. NBR em anexo.
633	ÁLVARO CARNEIRO COELHO	DEFERIDO	14 - ENGENHEIRO CIVIL	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	23	RESPOSTA CORRETA LETRA C, O GABARITO SERÁ ALTERADO.	A questão pedia a alternativa errada, e o gabarito está falando que é a alternativa D. No entanto segunda a NBR12722/92 item 6.3.1.7.d, demonstra que essa alternativa é verdadeira. NBR em anexo.
636	ÁLVARO CARNEIRO COELHO	DEFERIDO	14 - ENGENHEIRO CIVIL	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	24	RESPOSTA CORRETA LETRA D, O GABARITO SERÁ ALTERADO.	A questão pede o que a NBR 12722/92 não exige para um estudo preliminar, so gabarito consta como correto a letra C (levantamento topográfico), no entanto no item 4.1.c, consta o levantamento como um item exigido pela norma. Sendo que a resposta correta deveria ser a alternativa D. NRB 12722/92 em anexo.
639	ÁLVARO CARNEIRO COELHO	DEFERIDO	14 - ENGENHEIRO CIVIL	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25	RESPOSTA CORRETA LETRA C, O GABARITO SERÁ ALTERADO	A questão pede qual item caracteriza o Estado limite ÚLTIMO (ELU), mas tanto a alternativa "a", "b" e "d", são característica do ELU. Item 4.1 da NBR 8681. Sendo assim a questão deveria ter 3 gabaritos corretos, ou ter pedido a alternativa errada que seria a letra "c" pois ela caracteriza o estado limite de SERVIÇO. NBR 8681 em anexo.
							A questão merece ter o gabarito modificado. O gabarito considerou como resposta correta a alternativa d. Contudo, a alternativa correta deveria ser a alternativa c. Isto porque, a palavra reflorestamento é classificada, quanto ao processo de formação de palavras, como derivação prefixal/sufixal e não parassintética. Vejamos o motivo.
							Comecemos por definir o conceito de derivação parassintética. Segundo a Nova Gramática do Português Contemporâneo, de Celso Cunha e Lindley Cintra, 8.ª ed., Sá da Costa, Lisboa, 1991, «Os vocábulos formados pela agregação simultânea de prefixo e sufixo a determinado radical chamam-se parassintéticos» (p. 103).
604	ÁLVARO VENTURA DA SILVA	INDEFERIDO	01 - ADVOGADO	PORTUGUÊS	4	Conforme aponta o dicionário em língua portuguesa de Silveira Bueno (revisado conforme a nova ortografia, que passou a vigorar em janeiro de 2016) não consta a existência da palavra "florestamento" no idioma de Língua Portuguesa brasileiro, idioma este exigido por edital para o presente concurso. Assim sendo, questão indeferida.	Isto significa que, quando consideramos a aplicação de derivação parassintética, não existem, à partida, palavras nem apenas com o sufixo nem apenas com o prefixo que sirvam como ponto de partida para a derivação final. Por exemplo, repatriar é obtida por derivação parassintética, na medida em que nem o nome "repátria" nem o verbo "patriar" existem no português, havendo a aplicação simultânea do prefixo re e do sufixo ar ao radical patri. Passemos, então, à análise das palavras em questão: 1. reflorestamento: Dado que a palavra florestamento se encontra dicionarizada (pelo menos em português europeu), não poderemos dizer que temos um caso de derivação parassintética, já que o prefixo re se associa a uma palavra previamente existente. Teremos, então, derivação por prefixação ao nome florestamento, que, por sua vez, é derivada por sufixação a partir de floresta + mento. Fonte: in Ciberdúvidas da Língua Portuguesa, https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/prefixacao-vs-derivacao-parassintetica-novamente/20971 [consultado em 19-02-2020] Portanto, a palavra reflorestamento é caso de derivação prefixal/sufixal porque existe a palavra floresta e florestamento. Portanto, a alternativa que deve ser considerada é a alternativa C.

RECURSOS

607 ÁLVARO VENTURA DA SILVA

INDEFERIDO 01 - ADVOGADO

PORTUGUÊS

6

Conforme bem observado,
gabarito equivocado.
Resposta correta alternativa - B

A questão 6 está com gabarito equivocado. Este considerou como correta a alternativa D, quando na verdade a alternativa correta é a alternativa B. Isto porque o item III - Vendem-se casas, não é uma oração de voz reflexiva, mas uma oração de voz passiva sintética. Vejamos os motivos:

uma cena bastante comum de se ver. Um proprietário que deseja negociar seus imóveis e, a fim de chamar a atenção de possíveis interessados, elabora placas para dar destaque às ofertas. Mas, e agora? Vende-se ou vendem-se? Qual o correto?

Nesse tipo de frase, ocorre um fato linguístico interessante: temos um verbo na voz passiva (vendem-se) e um sujeito simples e determinado (casas). Observe que, sem prejuízo algum, poderíamos dizer:

Casas são vendidas.

Nesse caso, "se" funciona como pronome apassivador. A frase está na voz passiva sintética, que só costuma aparecer junto a verbos que admitem objetos diretos na voz ativa. Repare que o verbo estabelece concordância com o sujeito:

Vende-se casa.

Vendem-se casas.

Objeto no singular (casa), verbo no singular (vende-se). Objeto no plural (casas), verbo no plural (vendem-se).

Fonte: 1001 dúvidas de português, de José de Nicola e Ermani Terra. Editora Saraiva

Já a principal característica da voz reflexiva é que o sujeito gramatical é ao mesmo tempo o agente e o paciente da ação, ou seja, o sujeito gramatical ao mesmo tempo pratica e sofre a ação verbal.

Eu me penteio sempre antes de sair de casa.

Quem penteia? Eu (sujeito)

Quem é penteado? Eu (sujeito)

Ele se cortou com a tesoura.

Quem cortou? Ele (sujeito)

Quem foi cortado? Ele (sujeito)

PORTANTO, NA ORAÇÃO VENDEM-SE CASAS NÃO HÁ SUJEITO QUE É AGENTE E PACIENTE DA MESMA AÇÃO, PORTANTO NÃO HÁ VOZ REFLEXIVA.

Em vista disso, o gabarito da questão 6 merece ser reformulado, da alternativa D, para alternativa C.

RECURSOS

609	ÁLVARO VENTURA DA SILVA	DEFERIDO	01 - ADVOGADO	PORTUGUÊS	9	Questão 9 anulada.	<p>A questão 9 merece ser anulada tendo em vista o enunciado pediu a alternativa que estivesse inadequada quanto a norma culta da língua portuguesa e há 3 alternativas inadequadas: A, C e D. A única alternativa correta foi a alternativa B. Pelo visto, houve erro material no enunciado, uma vez que o gabarito oficial considerou como correta a alternativa B. A questão provavelmente queria a resposta correta. Mas, como no enunciado pede-se a incorreta, isto invalida a questão. Portanto, a questão 9 deve ser anulada.</p> <p>A - "o médico prefere trabalhar do que se divertir" CORRETA - O médico prefere trabalhar a se divertir.</p> <p>C - "Enquanto assistia ao paciente" CORRETA - Enquanto assistia o paciente.</p> <p>D - "Porque aspira o cargo" CORRETA - Porque aspira ao cargo.</p>
626	ANA RITA REGINALDO	INDEFERIDO	29 - TÉCNICO EM ENFERMAGEM	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	29	<p>Conforme Guia de Vigilância em Saúde: Volume Único do Ministério da Saúde 2019 a principal e mais comum manifestação desta doença é o aumento das glândulas salivares, principalmente a parótida, acometendo também as glândulas sublinguais e submaxilares, acompanhada de febre. Os sintomas iniciais são febre (37,7º a 39,4ºC), anorexia, astenia, cefaleia, mialgia, artralgia e desconforto em mastigar. Neste contexto o sintoma anorexia refere-se à falta de apetite que pode estar relacionada ao aumento das glândulas salivares, sublinguais e submaxilares, não se referindo à doença anorexia nervosa.</p> <p>Sobre os sintomas iniciais da caxumba :febre, anorexia ,astenia ,cefaléia, mialgia ,artralgia e desconforto ao mastigar . Na qual indicar verdadeira e falsa . Foi marcado falsa ,pois anorexia não é um sintoma dá caxumba .Há sim ,falta de apetite ,emagrecimento,mas não anorexia ,não se encaixa nos sintomas da caxumba,sendo portanto falsa .Os outros sintomas estão corretos ,mas anorexia não se enquadra .</p>	

RECURSOS

627	ANA RITA REGINALDO	INDEFERIDO	29 - TÉCNICO EM ENFERMAGEM	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	29	<p>Conforme Guia de Vigilância em Saúde: Volume Único do Ministério da Saúde 2019 a principal e mais comum manifestação desta doença é o aumento das glândulas salivares, principalmente a parótida, acometendo também as glândulas sublinguais e submaxilares, acompanhada de febre. Os sintomas iniciais são febre (37,7º a 39,4ºC), anorexia, astenia, cefaleia, mialgia, artralgia e desconforto em mastigar. Neste contexto o sintoma anorexia refere-se à falta de apetite que pode estar relacionada ao aumento das glândulas salivares, sublinguais e submaxilares, não se referindo à doença anorexia nervosa.</p>	<p>Os principais sintomas da caxumba são:</p> <p>Inchaço e dor nas glândulas salivares, podendo ser em ambos os lados ou em apenas um deles.</p> <p>Febre.</p> <p>Dor de cabeça.</p> <p>Fadiga e fraqueza.</p> <p>Perda de apetite.</p> <p>Dor ao mastigar e engolir.</p> <p>&#8594;</p>
628	ANA RITA REGINALDO	INDEFERIDO	29 - TÉCNICO EM ENFERMAGEM	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	29	<p>Conforme Guia de Vigilância em Saúde: Volume Único do Ministério da Saúde 2019 a principal e mais comum manifestação desta doença é o aumento das glândulas salivares, principalmente a parótida, acometendo também as glândulas sublinguais e submaxilares, acompanhada de febre. Os sintomas iniciais são febre (37,7º a 39,4ºC), anorexia, astenia, cefaleia, mialgia, artralgia e desconforto em mastigar. Neste contexto o sintoma anorexia refere-se à falta de apetite que pode estar relacionada ao aumento das glândulas salivares, sublinguais e submaxilares, não se referindo à doença anorexia nervosa.</p>	<p>Anorexia /Distúrbio alimentar que leva a pessoa a ter uma visão distorcida de seu corpo, que se torna uma obsessão por seu peso e aquilo que come.</p> <p>Distúrbio alimentar que leva a pessoa a uma obsessão pelo seu peso e por aquilo que come.</p>

RECURSOS

629	ANA RITA REGINALDO	INDEFERIDO	29 - TÉCNICO EM ENFERMAGEM	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	12	<p>Conforme bibliografia: BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. Área Técnica de Diabetes e Hipertensão Arterial Hipertensão arterial sistêmica (HAS) e Diabetes mellitus (DM): protocolo 1 Ministério da Saúde, Departamento de Atenção Básica. Área Técnica de Diabetes e Hipertensão Arterial. - Brasília: Ministério da Saúde, 2001. O enunciado da questão solicita aspectos comuns da Hipertensão e Diabetes, dessa forma o questionamento não procede uma vez que o Tratamento não-medicamentoso (as mudanças propostas nos hábitos de vida) são semelhantes para ambas as situações.</p>	<p>Inicialmente o tratamento não é medicamentoso .A questão em si ,assim como está descrita se dar a entender que o tratamento em si não é medicamentoso no decorrer das cronicidade .Portanto deveria estar escrito antes dá palavra tratamento (inicialmente)</p>
634	ANDRESSA MARIA GOULART FERNANDES	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	6	<p>Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B</p>	<p>A questão 6, com certeza é a B...passiva analítica, voz ativa e voz passiva sintética. A frase III é voz passiva sintética: EXPLICAÇÃO: A VOZ PASSIVA SINTÉTICA é formada por verbo transitivo direto na 3o pessoa + se (pronome apassivador ou partícula apassivadora) + sujeito paciente. O sujeito desta frase III é " casas".</p>
635	ANDRESSA MARIA GOULART FERNANDES	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	9	<p>Questão 9 - Anulada</p>	<p>De acordo com o enunciado há três respostas para a questão 9: ou A ou C ou D, pois pede para marcar a opção INADEQUADA à norma culta. A letra B é a única que atende à norma culta da língua, ou seja, é a única que está ADEQUADA.O enunciado teria que ser ADEQUADA, aí sim, a resposta seria, com certeza, a letra B.</p>
707	ANTONIO HENRIQUE NOGUEIRA	DEFERIDO	28 - PSICÓLOGO	PORTUGUÊS	6	<p>Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B</p>	<p>Recorro aos excelentes trabalhos desta conceituada empresa para tirar uma dúvida sobre o gabarito da questão 6 (seis) que consta como correta a alternativa "D" sendo que "VENDEM-SE CASAS" não está na voz reflexiva e sim na voz passiva sintética,neste caso a alternativa correta é a alternativa "B" e não a "D".</p>
708	ANTONIO HENRIQUE NOGUEIRA	DEFERIDO	28 - PSICÓLOGO	PORTUGUÊS	9	<p>Questão 9 - Anulada</p>	<p>Recorro aos excelentes trabalhos desta conceituada empresa para tirar uma dúvida sobre o gabarito da questão 9(nove) que pede a afirmativa que apresenta INADEQUAÇÃO de acordo com a norma culta da língua portuguesa e no gabarito consta a alternativa "B"como certa,porém esta alternativa está ADEQUADA conforme a norma culta, mas não atende ao que está sendo pedido,pois a referida questão pede a afirmativa que apresenta INADEQUAÇÃO conforme a norma culta e a alternativa "D" está INADEQUADA de acordo com a norma culta da língua portuguesa, atendendo aos critérios para ser dada como a alternativa correta.</p>

RECURSOS

717	ANTONIO HENRIQUE NOGUEIRA	INDEFERIDO	28 - PSICÓLOGO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	16	De acordo com XXX, a religião é considerada uma instituição, pois é ela que regula as relações do homem com a divindade, divindade sobrenatural para uns ou imanente à vida terrena para outros, mas com respeito à qual existe toda uma série de comportamentos indicados e toda uma série de comportamentos contra-indicados. Referência: BAREMBLITT, Gregório. Compêndio de análise institucional e outras correntes: teoria e prática. RJ: Rosa dos Tempos, 1992. 204p. BRASIL.	Na questão 16 o gabarito consta a alternativa "D" como correta e não a alternativa "A", porém a religião em si não deve ser considerada uma instituição e sim um sistema de crenças. Mais coerente com instituição seriam: Cristianismo, Mormonismo, Islamismo, Judaísmo, Hinduísmo..., ou Igrejas referentes a estas denominações religiosas; RELIGIÃO são as crenças praticadas pelos adeptos destas instituições e não a instituição em si, portanto a alternativa "A" está em consonância com o que foi pedido na questão, ou seja, a afirmativa que não é considerada uma instituição.
730	ANTONIO HENRIQUE NOGUEIRA	INDEFERIDO	28 - PSICÓLOGO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	13	A Lei 8.080/90 dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. A Lei 8.142/90 dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Ambas são Leis Orgânicas da Saúde, porém é a lei 8.142/90 que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde. Referências: http://conselho.saude.gov.br/legislacao/lei8142_281290.htm https://conselho.saude.gov.br/legislacao/lei8080.htm	Questão 13 - Sobre as Leis Orgânicas da Saúde, é correto afirmar que: As alternativas "A" e "D" atendem ao enunciado da questão, portanto as duas estão corretas. As Leis Orgânicas da Saúde são as leis que regulamentam o Sistema Único de Saúde (SUS). São elas as Leis 8.080/90 e 8.142/90. O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde.
704	BÁRBARA VIEIRA COUTINHO SABINO	DEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	PORTUGUÊS	9	Questão 9 anulada.	-
752	BRENO MOREIRA HELENO	DEFERIDO	11 - AUXILIAR DE TRANSPORTE ESCOLAR	PORTUGUÊS	10	Como bem observado, houve um equívoco na estruturação do enunciado. Assim sendo essa questão deve ser anulada. Questão 10 = Anulada	Boa tarde, a questão número 10 da prova de Língua Portuguesa possui duas respostas corretas; letra a) Ele me beijou o rosto ao sair e d) Todos me agradeceram pela presença. Ambas possuem pronome oblíquo em posição de próclise. Pois em ambos os casos o pronome se posiciona antes do verbo. No caso a resposta que vocês divulgarem como certa, letra b) Faça-me a gentileza de chegar no horário combinado, o pronome está em posição de ênclise, pois se posiciona depois do verbo. Vou colocar aqui sites que comprovam isso: https://www.soportugues.com.br/secoes/sint/sint72.php https://www.infoescola.com/portugues/proclise-mesoclise-e-enclise/amp

RECURSOS

705	CAROLINA DO CARMO DE ALMEIDA	DEFERIDO	15 - FISIOTERAPEUTA	PORTUGUÊS	6	<p>Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B</p>	<p>Leia as orações abaixo. I-As casas foram vendidas pelo corretor de imóveis. II-Eles venderam a casa com facilidade. III-Vendem-se casas. De acordo com as orações que foram expostas temos: Oração I – O sujeito recebe a ação do verbo, caracterizando-a como uma voz passiva analítica. Oração II – O sujeito pratica a ação do verbo o que a caracteriza como uma voz ativa. Oração III – Tem-se um verbo transitivo direto mais pronome apassivador mais o sujeito paciente, o que a caracteriza uma voz passiva sintética. No gabarito apresentado a opção exposta como correta é opção D, sugerindo que na oração III ocorre uma oração reflexiva e não uma oração passiva, no entanto para ser uma oração reflexiva o sujeito deve realizar e receber a ação do verbo o que não ocorre na oração em questão. Sendo assim, a opção correta é a letra B pois é a única que apresenta a classificação conveniente para todas as orações: I voz passiva analítica, II voz ativa e III voz passiva sintética.</p> <p>Referências bibliográficas: 1-BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa- Atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Petrópolis: Lucerna, 2010. 2-CASTILHO, A.T. Nova Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Contesto 2010.</p>
755	CÉLIA MARINA DIAS CALDERANO	INDEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	16	<p>No Edital você tem os conhecimentos específicos da Matemática, portanto a sua segunda reclamação não é válida por que não trata-se de Plágio e sim de algo básico da Matemática requerido no Edital. Sobre a primeira reclamação sobre grotesco erro de Português não interfere absolutamente em nada, o resultado da questão, sendo uma tese "básica" da Matemática, tornando o erro de digitação insignificante.</p>	-
756	CÉLIA MARINA DIAS CALDERANO	INDEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	13	<p>Na afirmação D, que consta a resposta correta o assunto pedido era: CONCEITOS MATEMÁTICOS a única resposta correta portanto era a letra D.</p>	-
662	CINTHIA VALENTE CHERRI	DEFERIDO	03 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	PORTUGUÊS	10	<p>Como bem observado, houve um equívoco na estruturação do enunciado. Assim sendo essa questão deve ser anulada. Questão 10 = Anulada</p>	<p>O enunciado da questão 10 diz " Assinale a alternativa em que aparece um pronome oblíquo em posição de PRÓCLISE", de acordo com o gabarito, a alternativa certa é a letra B "Faça-me a gentileza de chegar no horário combinado". Porém a definição de próclise é " próclise é a colocação dos pronomes oblíquos átonos ANTES do verbo". Com isso temos duas alternativas onde há a colocação correta da próclise: letra A "Ele me beijou o rosto ao sair" e a letra D "Todos me agradeceram pela presença". Bibliografia: http://educacao.globo.com/portugues/assunto/usos-da-lingua/colocacao-pronominal.html</p>

RECURSOS

767	CINTHIA VALENTE CHERRI	DEFERIDO	03 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	MATEMÁTICA	16	A QUESTÃO SERÁ ANULADA.	<p>A questão 16 pede para calcular a quantidade máxima de leite, ou seja, o volume, em litros, de um tanque com forma cilíndrica de 7 metros de comprimento por 2 metros de diâmetro, utilizando $\pi = 3,14$.</p> <p>Diâmetro (D) é o dobro do raio (r), então: $D=2r$</p> $2=2r$ $r= 2/2$ $r=1$ <p>V= volume do cilindro ? metros cúbicos $\pi = 3,14$ $r= 1$ metro $h= 7$ metros $V=\pi r^2 h$</p> <p>V= 3,14x 12 x 7 V= 3,14 x 1 x 7 V= 21,98 metros cúbicos</p> <p>Transformando em litros: 1Litro= 1 decímetro cúbico 1 metro= 1000 decímetros cúbicos 21,98 metros= 21980 decímetros cúbicos 21980 decímetros cúbicos= 21980 Litros</p> <p>Então, a resposta para a questão seria 21980 litros. Porém o gabarito mostra como resposta certa a letra A "21700", sendo que para dar esse valor o enunciado teria que trazer o $\pi = 3,1$. Além disso, nenhuma das alternativas mostra 21980, impossibilitando a marcar a questão.</p> <p>Bibliografia: https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/volume-do-cilindro http://educacao.globo.com/matematica/assunto/matematica-basica/sistemas-de-unidades-de-medidas.html</p>
686	COR MARIA ASSIS DE ALMEIDA	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	11	A QUESTÃO SERÁ ANULADA.	<p>Prova PI- Professor</p> <p>Prezada banca de acordo com a questão 11 a opção letra B a pré escola contempla crianças entre 4 e 6 anos, porém de acordo com a lei número 9394/96 LDB artigo 4º atualizada em 4 de abril de 2013 a educação infantil gratuita creches (0 a 3 anos) e pré escola (4a 5 anos), assim o artigo contradiz a questão que afirma que a educação infantil gratuita na pré escola e de (4 a 6 anos).</p> <p>Segundo o título da questão: A função da educação Infantil no mundo contemporâneo, analise as afirmativas abaixo, marque a que não condiz com o tema.</p> <p>O enunciado fala mundo contemporâneo significa atualidade então a alternativa B não condiz com o tema LDB reformulada em 2013.</p> <p>Por favor rever o gabarito.</p>
725	CRISTIANE DAS GRAÇAS FERNANDES	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	5	Questão 5 =Questão anulada por apresentar duas alternativas corretas: Letras A, C.	<p>Na questão é solicitado que marque a opção em que a colocação pronominal está adequada. Nas respostas, tem duas opções que se encaixam (A e C) elas só se diferenciam pelo uso do MAS, que não é colocação pronominal e sim conjunção adversativa, sendo assim, ao meu ver, as duas opções se encaixam na resposta. Obrigada pela atenção, abraços!</p>
718	CRISTINA DE OLIVEIRA FERREIRA	INDEFERIDO	01 - ADVOGADO	PORTUGUÊS	1	Edital: 15.4.Será indeferido ou rejeitado o recurso que: a)estiver incompleto; b)não apresentar argumentação lógica e consistente; Recurso indeferido.	<p>Não foi apresentado no site caderno de provas para que possamos propor recurso contra o gabarito. A ausência do caderno de provas impossibilita o recurso, deixando os participantes que terminaram a prova mais cedo lesados.</p>

RECURSOS

INSCRIÇÃO	NOME	SITUAÇÃO	VAGA	ESPECIALIDADE	PROVA	RECURSO	RESPOSTA
719	CRISTINA DE OLIVEIRA FERREIRA	INDEFERIDO	01 - ADVOGADO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	11	Edital: 15.4.Será indeferido ou rejeitadoo recurso que: a)estiver incompleto; b)não apresentar argumentação lógica e consistente; Recurso indeferido.	Ausência de caderno de provas para interposição de recurso fere o art 5 da CF/88, ferindo o direito ao contraditório e ampla defesa do participante
681	CRISTINA VITOR DA LUZ	INDEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	A questão relatada fala sobre conceitos, portanto a letra B é a resposta correta, na Letra D fala sobre objetivos. No gabarito a resposta foi trocada, portanto a letra B correta.	Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº. 21, pois a alternativa correta é a letra B. De acordo com a BNCC (Base Nacional Curricular Comum) os conteúdos de ciências do fundamental 1 e 2 estão organizados em 3 unidades temáticas: matéria e energia, vida e evolução e terra e universo.(BNCC,p.334,p.336, p.338,p.340,p.342,p.346,p.348,p.350,p.352). A questão 21 pede para marcar uma alternativa relacionada ao conteúdo de ciências e não aos objetivos. Apesar do concurso não fazer referência a BNCC a resposta correta é a letra B. Referência: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC. 2017.
779	DALMISSON FERNANDES SILVA	INDEFERIDO	15 - FISIOTERAPEUTA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	13	Seu recurso não procede pois adistância da colocação dos eletrodos não será alterada devido ao tamanho do paciente pois a referência é o maléolo medial e o tendão do músculo solear, pois a fibra muscular é a mesma em qualquer que seja o tamanho do paciente.	A interpretação da questão no que diz respeito ao local exato que se deve ser colocado os eletrodos para a ativação da musculatura tibial posterior possuiu uma pequena variação em relação ao tamanho do paciente, pois, um paciente com 1,50 Cm, e um paciente com 2,10 cm, possuem o comprimento do musculatura diferentes, onde faltou deixar claro na questão que se referia a uma pessoa mediana ou em relação a media da população. Deste modo, a questão gera um duvida e um questionamento em relação a resposta.
780	DALMISSON FERNANDES SILVA	INDEFERIDO	15 - FISIOTERAPEUTA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	18	Seu recurso não procede pois asíncope está sim vinculada a um sintoma da DPOC, porém a pergunta foi quais o sintomas que a Fisioterapia atua. A Fisioterapia não atua na síncope. Pode atuar na síncope vasovagal.	Nessa questão, a alternativa "A" se difere da alternativa "D", pela presença da palavra Síncope, que de acordo com Sinais e sintomas pode ser gerado devido a uma tosse crônica, levando a perda dos sentidos devido à deficiência de irrigação sanguínea no encéfalo. De modo que a síncope poder estar vinculada a um sintoma presente na DPOC, gerando duas alternativas validas na questão.

RECURSOS

INSCRIÇÃO	NOME	SITUAÇÃO	PROVA	PROFESSOR	QUESTÃO	COMENTÁRIOS	RESPOSTA
650	DAYANA DE OLIVEIRA FERNANDES MOREIRA	DEFERIDO	15 - FISIOTERAPEUTA	PORTUGUÊS	6	Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B	<p>RECURSO CONTRA O GABARITO – CONCURSO PÚBLICO _____ CARGO _____ QUESTÃO 06</p> <p>O enunciado solicita que seja assinada a alternativa que apresenta a análise correta das orações propostas, quanto à VOZ DO VERBO. Analisemos as alternativas: I – As casas foram vendidas pelo corretor de imóveis As casas – Sujeito paciente Foram vendidas – Locução verbal transitiva direta Pelo corretor de imóveis – Agente da passiva Portanto, VOZ PASSIVA ANALÍTICA, dado que se apresenta um sujeito paciente e um agente da passiva expresso na oração.</p> <p>II – Eles venderam a cada com facilidade Eles – Sujeito determinado, ativo Venderam – Verbo Transitivo Direto A casa – Objeto Direto Portanto, VOZ ATIVA</p> <p>III – Vendem-se casas Vendem-se – Verbo Transitivo Direto Casas – Sujeito determinado paciente O agente da passiva não é determinado na oração e observa-se a presença do pronome apassivador SE. Logo, sem qualquer sombra de dúvidas, VOZ PASSIVA SINTÉTICA.</p> <p>A hipótese apresentada no gabarito – letra D – voz reflexiva – é totalmente incongruente com a sintaxe da norma culta da Portuguesa. Voz reflexiva é demonstrada quando o sujeito é, ao mesmo tempo agente e paciente. Impossível que as casas vendam a si mesma, obviamente.</p> <p>Assim, solicita-se a correção do gabarito. A alternativa correta é a letra B</p>
671	DAYANE SANCHES	DEFERIDO	03 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	PORTUGUÊS	10	Como bem observado, houve um equívoco na estruturação do enunciado. Assim sendo essa questão deve ser anulada. Questão 10 = Anulada	<p>O enunciado da questão 10 é " Assinale a alternativa em que aparece um pronome oblíquo em posição de PRÓCLISE", de acordo com o gabarito, a alternativa certa é a letra B "Faça-me a gentileza de chegar no horário combinado. Porém a definição de próclise é a colocação dos pronomes oblíquos átonos ANTES do verbo. Com isso temos duas alternativas onde há a colocação correta da próclise: letra A "Ele me beijou o rosto ao sair" e a letra D "Todos me agradeceram pela presença". Bibliografia: http://educacao.globo.com/portugues/assunto/usos-da-lingua/colocacao-pronominal.html</p>

RECURSOS

771	DAYANE SANCHES	DEFERIDO	03 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	MATEMÁTICA	16	-	<p>A questão 16 pede para calcular a quantidade máxima de leite, ou seja, o volume, em litros, de um tanque com forma cilíndrica de 7 metros de comprimento por 2 metros de diâmetro, utilizando $\pi = 3,14$.</p> <p>Diâmetro (D) é o dobro do raio (r), então: $D=2r$</p> $2=2r$ $r= 2/2$ $r=1$ <p>V= volume do cilindro ? metros cúbicos $\pi = 3,14$ $r= 1$ metro $h= 7$ metros $V=\pi r^2 h$</p> <p>$V= 3,14 \times 12 \times 7$ $V= 3,14 \times 1 \times 7$ $V= 21,98$ metros cúbicos</p> <p>Transformando em litros: 1Litro= 1 decímetro cúbico 1 metro= 1000 decímetros cúbicos 21,98 metros= 21980 decímetros cúbicos 21980 decímetros cúbicos= 21980 Litros</p> <p>Então, a resposta para a questão seria 21980 litros. Porém o gabarito mostra como resposta certa a letra A "21700", sendo que para dar esse valor o enunciado teria que trazer o $\pi = 3,1$. Além disso, nenhuma das alternativas mostra 21980, impossibilitando a marcar a questão.</p> <p>Bibliografia: https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/volume-do-cilindro. http://educacao.globo.com/matematica/assunto/matematica-basica/sistemas-de-unidades-de-medidas.html</p>
666	DÉBORA DÁVILA CRUZ SANTOS	INDEFERIDO	14 - ENGENHEIRO CIVIL	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	15	<p>A opção correta é a letra C, onde as opções corretas são as categorias I, II, III e IV. A norma estabelece que na categoria V os centros de grandes cidades, e na questão estabelece que seria centros de pequenas cidades.</p> <p>NBR 6123/1988 -Forças devidas ao vento em edificações. Página 8</p>	
668	DÉBORA DÁVILA CRUZ SANTOS	DEFERIDO	14 - ENGENHEIRO CIVIL	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	22	<p>RESPOSTA CORRETA LETRA A, O GABARITO SERÁ ALTERADO.</p> <p>Segundo fontes abaixo as reações descritas na questão não corresponde a resposta dada pela banca.</p> <p>Fonte 1) https://pt.wikipedia.org/wiki/Rea%C3%A7%C3%A3o_%C3%A1cali-agregado</p> <p>Fonte 2) https://www.mapadaobra.com.br/inovacao/reacao-alcali-agregado-concreto/</p>	
669	DÉBORA DÁVILA CRUZ SANTOS	DEFERIDO	14 - ENGENHEIRO CIVIL	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	24	<p>A RESPOSTA CORRETA É LETRA D, O GABARITO SERÁ ALTERADO.</p> <p>Devido a palavra exceto. Consta na NBR 12722/1992- Discriminação de serviços para construção de edifícios, na página 3.</p>	
670	DÉBORA DÁVILA CRUZ SANTOS	INDEFERIDO	14 - ENGENHEIRO CIVIL	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26	<p>A questão foi baseada em livro de estatística, onde o mesmo apresentou dados suficientes para resolução da questão.</p> <p>Questão não específica , não apresentando dados suficientes para resolução.</p>	
750	ELAINE CRISTINA VIEIRA NOGUEIRA	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	6	<p>Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B</p> <p>A questão 6, com certeza é a B...passiva analítica, voz ativa e voz passiva sintética.</p> <p>A frase III é voz passiva sintética: EXPLICAÇÃO: A VOZ PASSIVA SINTÉTICA é formada por verbo transitivo direto na 3ª pessoa + se (pronome apassivador ou particula apassivadora) + sujeito paciente. O sujeito desta frase III é " casas".</p>	

RECURSOS

INSCRIÇÃO	NOME	SITUAÇÃO	CARGO	LÍNGUA	QUESTÃO	RESPOSTA	COMENTÁRIOS
751	ELAINE CRISTINA VIEIRA NOGUEIRA	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	9	Questão 9 - Anulada	<p>9 - De acordo com o enunciado há três respostas para a questão 9: ou A ou C ou D, pois pede para marcar a opção INADEQUADA à norma culta.</p> <p>A letra B é a única que atende à norma culta da língua, ou seja, é a única que está ADEQUADA.</p> <p>O enunciado teria que ser ADEQUADA, aí sim, a resposta seria, com certeza, a letra B.</p>
731	ELISÂNGELA SILVA DE FREITAS	INDEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	22	Prezada, favor verificar o Gabarito Oficial publicado. A resposta da questão 22 do cargo de Professor PI esta marcada LETRA B.	<ul style="list-style-type: none"> • A primeira alternativa é verdadeira, pois a grande disponibilidade de recursos didáticos permite ao aluno pesquisar em diversas fontes, questionar, registrar e aprender. • A penúltima alternativa é falsa, pois aulas não devem ser somente expositivas, tendo somente o professor e o livro didático como única fonte de informação. Baseado em estudo de pesquisadores renomados da educação, sabemos o professor não é o detentor do conhecimento e sim o mediador do conhecimento e aprendizado, contribuindo para a autonomia e formação de cidadãos críticos, pensantes e atuantes na sociedade, pois na atualidade os recursos e fontes de conhecimento são diversos. • Portanto, a resposta do gabarito não está correta (F V V V letra D) • A alternativa correta é V V F V letra B <p>Grata,</p> <p>Elisângela Silva de Freitas.</p>
638	ERIVALDO VALÉRIO CARLOS	INDEFERIDO	03 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA	25	Na referida questão o termo "clica" foi utilizado como sinônimo da palavra "digita", assim como está descrito no dicionário. cli-car-Conjugar (inglês[to]click) verbo transitivo 1.[Informática]Pressionarumdosbotõesdomouseoudoteclado. 2.[Informática]Escolherumaopçãoudesencadearuma.açãoatravésdeumbotãoudeumateclarealouvirtua l. verbo intransitivo 3.Fazerumcliqueouumestalido. "clicar", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2020,https://dicionario.priberam.org/clicar[consultado em 20-02-2020].	<p>Boa tarde.</p> <p>O enunciado da questão diz em seu corpo "tudo que o usuário clica em seu teclado", embora o windos tenha o teclado virtual, o mesmo não foi citado no enunciado dando a entender que a questão falava de teclado físico e clicar no teclado físico não é possível, isso com certeza me induziu ao erro, já que conheço o programa Keylogger e sei que tudo que é "digitado" e não "clicado" pelo teclado e enviado para um servidor. Levando em consideração que, acredito eu, a prova serve para avaliar o conhecimento do candidato e não tentar induzi-lo ao erro e baseado no exposto acima, solicito encarecidamente que a questão 25 seja anulada, pois, ao meu ver, a questão está confusa. Desde já agradeço.</p>
683	EUZENI APARECIDA MOREIRA	DEFERIDO	05 - ASSISTENTE SOCIAL(CRAS E CAPS)	PORTUGUÊS	6	Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B	<p>A hipótese apresentada no gabarito na letra D voz reflexiva é totalmente incognuente com a norma culta da Portuguesa.voz reflexiva é demonstrada quando o sujeito é, ao mesmo tempo agente e paciente. Impossível que as casas vendam a si mesma, obviamente.Assim solicita_se a correção do gabarito.A alternativa correta é a letra B.</p>
739	EUZENI APARECIDA MOREIRA	DEFERIDO	05 - ASSISTENTE SOCIAL(CRAS E CAPS)	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	28	O GABARITO SERÁ ALTERADO PARA A LETRA D.	-

RECURSOS

743	FLÁVIA CRISTINA DOS SANTOS	DEFERIDO 25 - PEDAGOGO	PORTUGUÊS	9	Questão 9 anulada	A questão número 9 pedia em seu enunciado a alternativa que apresenta inadequação. Porém as alternativas A, C e D apresentavam inadequação e somente a alternativa B estava correta. Logo, nesta questão havia 3 opções para serem assinaladas, obedecendo o que foi pedido no enunciado.
746	FLÁVIA CRISTINA DOS SANTOS	DEFERIDO 25 - PEDAGOGO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	27	DEFERIDO. O GABARITO SERÁ ALTERADO PARA A LETRA B.	A questão número 27 é referente a Educação Infantil na perspectiva histórica e pedia a alternativa incorreta. Porém no gabarito oficial está a letra D, sendo que a alternativa B apresenta erro. Na letra B dizia que "Na sociedade medieval tradicional via a criança com bons olhos", "Nesta época existia a valorização da família" e que "a criança não trabalhava desde cedo". Mas de acordo com Mendonça (2012), na sociedade medieval tradicional não via a criança com bons olhos. Nesta época não existia a valorização da família ela existia para a conservação dos bens; a prática comum de um ofício, a criança tinha que trabalhar desde cedo. "[...] para aprender os trabalhos domésticos e valores humanos, mediante a aquisição de conhecimento e experiências práticas".

RECURSOS

774	FLAVIA CRISTINA FERNANDES DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	27 - PROFESSOR PII	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26	<p>Na "Figura 3.1 Fases e estágios do desenvolvimento motor" proposta Gallahue, Ozmun e Goodway (2013, p. 69) em seu livro "Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos"; os autores destacam as fases do movimento humano, estágios do desenvolvimento motor, a faixa etária aproximada dos períodos de desenvolvimento e dá outras informações. Além disso, as faixas etárias descritas na alternativa estão incorretas, com exceção da letra C (Fase do movimento rudimentar &ndash; de 1 a 2 anos de idade) em consonância com o que postula os autores. Vejamos as alternativas das questões:</p> <p>a) Fase do movimento especializado &ndash; de 5 a 7 anos de idade. &ndash; Errado; 7 a 10 &ndash; Estágio de transição; 11 a 13 &ndash; Estágio de aplicação; 14 ou mais &ndash; Estágio de utilização ao longo da vida;</p> <p>b) Fase do movimento reflexo &ndash; de 2 a 5 anos de idade. &ndash; Errado; Útero até 4 meses - Estágio de codificação da informação; 4 meses a 1 ano &ndash; Estágio de decodificação da informação;</p> <p>c) Fase do movimento rudimentar &ndash; de 1 a 2 anos de idade. &ndash; Correto; Nascimento até 1 ano &ndash; Estágio de inibição do reflexo; 1 a 2 anos &ndash; Estágio pré-controle;</p> <p>d) Fase do movimento fundamental &ndash; de 7 a 14 anos de idade. &ndash; Errado; 2 a 3 anos &ndash; Estágio inicial; 3 a 5 anos &ndash; Estágios elementares emergentes; 5 a 7 anos &ndash; Estágio de proficiência. Logo, a idade postulada na alternativa C se refere a fase de movimento rudimentar,</p>
-----	---------------------------------------	------------	--------------------	---------------------------	----	---

RECURSOS

especificamente, ao seu
“estágio de
pré-controle”. Ademais,
todas as outras alternativas estão
incorretas.

Referência: GALLAHUE, David L.;
OZMUN, John C.; GOODWAY,
Jackie D. Compreendendo o
desenvolvimento motor: bebês,
crianças, adolescentes e
adultos. Porto Alegre: AMGH,
2013.

Na questão 26 vocês colocaram como resposta correta a letra c, mas esta não está correta uma vez que o estágio rudimentar é do nascimento aos dois anos e não de 1 a 2 anos como vocês colocaram.

Referencia: Livro, Compreendendo o desenvolvimento motor, 7 edição.

RECURSOS

RECURSOS

RECURSOS

FLAVIA CRISTINA FERNANDES DE OLIVEIRA

RECURSOS

INDEFERI
DO

RECURSOS

27 - PROFESSOR PII

RECURSOS

CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS

RECURSOS

RECURSOS

Na "Figura 3.1 Fases e estágios do desenvolvimento motor" proposta por Gallahue, Ozmun e Goodway (2013, p. 69) em seu livro "Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos"; os autores empregam, *ipsis litteris*, a palavra "proficiência". Desse modo, não existe nenhum erro na alternativa.

Referência: GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. Porto Alegre: AMGH, 2013.

A questão 25 possui um erro. Não existe estágio de proficiência e sim ESTAGIO PROFICIENTE. Esse sim é o nome correto.

Estágios elementares emergentes
Os estágios elementares emergentes, dos quais pode haver vários, envolvem a aquisição de maior controle motor e coordenação rítmica das habilidades do movimento fundamental. A sincronização dos elementos temporais e espaciais do movimento melhora, mas os padrões do movimento durante esses estágios ainda são em geral restritos ou exagerados, apesar de melhor coordenados. As crianças de inteligência e funcionamento físico normal tendem a avançar pelos estágios elementares principalmente dentro do processo de maturação. A observação de uma criança de 3 a 5 anos com desenvolvimento típico revela uma série de habilidades de movimento fundamental em vários estágios elementares às vezes distintos, às vezes sobrepostos. Muitos indivíduos, tanto adultos como crianças, não conseguem avançar além desses estágios elementares emergentes em uma ou mais habilidades de movimento fundamental.

Estágio proficiente

O estágio proficiente, na fase do movimento fundamental, caracteriza-se por performances mecanicamente eficientes, coordenadas e controladas. As habilidades do movimento fundamental proficiente são maduras nesses três aspectos do processo. No entanto, com oportunidades contínuas de prática, estímulo e instrução, elas melhoram cada vez mais em termos dos componentes do produto - distância, rapidez, quantidade e pressão.

A maioria dos dados disponíveis sobre aquisição das habilidades de movimento fundamental sugere que as crianças podem e devem estar no estágio proficiente em torno dos 5 ou 6 anos na maioria das habilidades fundamentais. As habilidades de manipulação que exigem acompanhamento visual e interceptação de objetos em movimento (pegar, rebater, volar) tendem a desenvolver-se um pouco mais tarde, pois apresentam exigências visuais e motoras sofisticadas. Até um olhar casual para os movimentos de crianças e adultos revela que muitos deles não desenvolveram as habilidades de movimento fundamental até o nível da proficiência. Embora algumas crianças possam alcançar esse estágio sobretudo por maturação e com um mínimo de influência do ambiente, a maioria requer certa combinação entre oportunidades de prática, incentivo e instrução em um ambiente que promova o aprendizado. Quando não são oferecidas essas

RECURSOS

oportunidades, fica extremamente difícil para o indivíduo alcançar a proficiência nas habilidades de movimento fundamental e inibe-se a aplicação e o desenvolvimento posterior, na fase do movimento especializado (O'Keefe, 2001; Stodden et al., 2008). Seeleldt (1982) foi o primeiro a referir-se a isso como uma "barreira à proficiência"; entre as habilidades de movimento fundamental e as suas correspondentes habilidades esportivas especializadas. Mais compreendendo o Desenvolvimento Motor 73 centímetros, Clark e Metcalfe (2002) sugeriram que as habilidades motoras fundamentais forneceriam o "campo base"; para a montanha do desenvolvimento motor que leva à plenitude das habilidades motoras.

O progresso pela fase das habilidades de movimento especializado depende do desenvolvimento das habilidades de movimento fundamental.

Fase do movimento especializado

As habilidades do movimento especializado são um produto da fase do movimento fundamental. Durante a fase especializada, o movimento torna-se uma ferramenta aplicada a uma série de atividades de movimento complexas para a vida diária, recreação e resultados esportivos. Esse é o período em que as habilidades de estabilidade, locomoção e manipulação são progressivamente refinadas, combinadas e reelaboradas para uso em situações de crescente demanda. Os movimentos fundamentais de pular e saltar, por exemplo, agora podem ser aplicados a atividades de pular corda, realizar danças folclóricas e executar saltos triplos (pular-andar-saltar) do atletismo. O'Keefe estudou a relação entre as habilidades de movimento fundamental e as específicas do esporte em um teste do Modelo da Ampulheta Triangulada do desenvolvimento motor. Os resultados da pesquisa o levaram a concluir que "esse estudo fornece indícios empíricos que sustentam o modelo teórico de Gallahue, em respeito à relação entre as fases da habilidade fundamental e da habilidade específica do esporte, assim como a teoria dos sistemas dinâmicos como explicação do processo de aprendizado"; (O'Keefe, 2001, resumo). Em outras palavras, os padrões de movimento contidos na habilidade de movimento fundamental são os mesmos em que se baseiam as habilidades específicas do esporte. Portanto, é possível concluir que o domínio das habilidades fundamentais leva a um aprendizado facilitado das habilidades específicas.

O surgimento e a extensão do desenvolvimento das habilidades na fase do movimento

RECURSOS

especializado dependem de uma série de fatores da tarefa, do indivíduo e do ambiente. O tempo de reação e a velocidade do movimento, a coordenação, o tipo de corpo, a altura e o peso, os costumes, a cultura, a pressão dos pares, a constituição emocional são apenas alguns desses fatores condicionantes. A fase dos movimentos especializados tem três estágios.

Estágio de transição

Entre 7 e 8 anos, as crianças entram em geral no estágio da habilidade de movimento de transição (Haubenstricker e Seefeldt, 1986). Durante o período de transição, o indivíduo começa a combinar e a aplicar habilidades de movimento fundamental para executar habilidades especiais em ambientes esportivos e recreativos. Andar em pontes de corda, pular corda e jogar kick-ball são exemplos de habilidades de transição comuns. As habilidades de movimento de transição contêm os mesmos elementos dos movimentos fundamentais, com maior forma, precisão e controle. As habilidades de movimento fundamental desenvolvidas e refinadas durante o estágio anterior são aplicadas ao jogo, brincadeiras e situações da vida diária. As habilidades de transição são aplicações dos padrões de movimento fundamental em formas de certo modo mais complexas e específicas.

O estágio de transição é um período excitante para pais e professores, assim como para a criança. As crianças ficam ativamente envolvidas na descoberta e combinação de novos padrões de movimento, com frequência, orgulham-se da rápida expansão das suas habilidades de movimento. Durante esse estágio, o objetivo de pais, professores e técnicos esportivos infanto-juvenis dedicados deve ser ajudar a criança a aumentar o controle motor e a competência nos movimentos em uma série de atividades. Deve-se tomar cuidado para não obrigar a criança a especializar-se ou a restringir o envolvimento nas atividades. Um foco restrito em determinadas habilidades nesse estágio pode ter efeitos indesejáveis nos dois últimos estágios da fase do movimento especializado.

Estágio de aplicação

Aproximadamente dos 11 aos 13 anos, ocorrem mudanças interessantes no desenvolvimento das habilidades do indivíduo. Durante o estágio anterior, as capacidades cognitivas limitadas, as capacidades afetivas e as experiências, combinadas com a ansiedade de se manter ativo, fazem com que o foco normal (sem interferência dos adultos) do movimento seja amplo e generalizado a todas as atividades. No estágio de aplicação, o

RECURSOS

aumento da sofisticação cognitiva e da base de experiência capacita o indivíduo a fazer numerosos aprendizados e a tomar decisões de participação com base em uma série de fatores da tarefa, dele próprio e do ambiente. Par exemplo, um garoto de 12 anos e 1,79 m de altura, que gosta de atividades em equipe, aplica estratégias aos jogos, tem coordenação e agilidade razoavelmente boas e mora em Lndiana,

RECURSOS

RECURSOS

RECURSOS

FLAVIA CRISTINA FERNANDES DE OLIVEIRA

RECURSOS

DEFERIDO

RECURSOS

27 - PROFESSOR PII

RECURSOS

CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS

RECURSOS

14

Vejamos dois “Direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil” presentes na Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017):
“Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas

RECURSOS

necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.” “Conhecer-see construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.” Logo, o gabarito possui um erro ao indicar a alternativa incorreta como a letra A, quando na verdade a alternativa incorreta é a letra C.

A questão 14 ao meu ver está incorreta. Em relação aos direitos da aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil a letra C (Expressar) não tem aquele texto na BNCC. Pelo fato de vocês terem usado durante toda a prova textos na integra nessa questão não poderia ter sido diferente.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dá um salto histórico ao reconhecer a Educação Infantil como etapa essencial e estabelecer seis direitos de aprendizagem para bebês e crianças de 0 a 5 anos. Para contemplá-los, o professor precisa sempre tê-los em mente para garantir que as experiências propostas estejam de acordo com os aspectos considerados fundamentais no processo. O documento também inova ao reconhecer essa etapa da Educação Básica como fundamental para a construção da identidade e da subjetividade dos pequenos. "O importante é criar condições para a formulação de perguntas. As crianças precisam pensar sobre o mundo ao seu redor, desenvolver estratégias de observação, criar hipóteses e narrativas. A sistematização dos conceitos só precisa acontecer na etapa do Ensino Fundamental", afirma Silvana Augusto, assessora pedagógica de redes municipais de ensino para o segmento de Educação Infantil e formadora do Instituto Singularidades.

Os direitos de aprendizagem na Educação Infantil

Conheça, abaixo, cada um dos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento e entenda melhor como efetivá-los, seguindo orientações da especialista Maria Virgínia Gastaldi, do Instituto Avisa Lá:

1. Conviver

O que diz a BNCC: "Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas". (BNCC, p. 38)

Como garantir esse direito: Situações em que os pequenos possam brincar e interagir com os colegas são fundamentais, mas não apenas elas. Jogos, por exemplo, são importantes para que as crianças convivam em uma situação em que precisam respeitar regras. Permitir que as crianças participem da organização da convivência do grupo, então, envolvê-las nas tarefas que viabilizam o cotidiano como, por exemplo, organizar o ambiente das refeições ou acomodar os brinquedos."Quando falamos em conviver, estamos falando numa educação que pensa no outro", explica Maria Virgínia.

2. Brincar

O que diz a BNCC: "Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais". (BNCC, p. 38)

Como garantir esse direito: As brincadeiras são essenciais e devem estar presentes intensamente na rotina da criança. Se trata de iniciativas infantis que o adulto deve acolher e enriquecer, porém devem ser planejadas e variadas. Para isso, a partir da observação dos pequenos brincando, o professor pode disponibilizar materiais que auxiliem o desenvolvimento da brincadeira ou que conduzam a outras experiências. Ele também pode promover conversas posteriores para discutir o que observou. "Se o professor organiza boas propostas, por exemplo, bons títulos de literatura, conversas, e faz uma sequência rica, a chance de essas temáticas migrarem para as brincadeiras são grandes", comenta Maria Virgínia.

3. Participar

O que diz a BNCC: "Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do

RECURSOS

planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando". (BNCC, p. 38)

Como garantir esse direito: Um exemplo clássico dado por Maria Virgínia Gastaldi foi a construção de casinhas de brinquedo. "O professor planeja como vai fazer, separa os materiais e pede ajuda de familiares para montá-la. Quando leva pronta à escola fica surpreso, porque as crianças não se interessam ou estragam o brinquedo", diz. Aqui, o importante é envolver as crianças em todas as etapas, permitindo que elas ajudem a decidir como será a estrutura, quais materiais serão usados, qual será a cor etc. Então, que o professor observe o que ele já faz por elas e pode ser feito com elas. Permitir que elas participem das decisões que dizem respeito a elas mesmas e que organizam o cotidiano coletivo é fundamental.

4. Explorar

O que diz a BNCC: "Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia". (BNCC, p. 38)

Como garantir esse direito: Aqui, é fundamental permitir que as crianças explorem sozinhas diferentes materiais fornecidos pelo professor. "Não é por meio de aulinhas, em que o professor senta na frente da sala e diz isso é madeira, isso é isopor", destaca a especialista. Além da exploração de elementos concretos, explorar os elementos simbólicos, então que as crianças explorem músicas e histórias, por exemplo. Criar momentos de reflexão e, a partir da observação e escuta, que o professor perceba o que é pertinente e necessário para os pequenos.

5. Expressar

O que diz a BNCC: "Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens". (BNCC, p. 38)

Como garantir esse direito: rodas de conversa são imprescindíveis para que as crianças tenham seu direito garantido. É importante que essas situações sejam frequentes para que o professor apresente materiais variados para que a criança explore e se expresse a partir de diferentes linguagens. "Expressar é posterior ao explorar, só se pode expressar quando conhece", afirma a especialista. Promover ambientes interessantes de expressão com diferentes pessoas e situações ajudam a garantir este direito. Outro recurso essencial é a criação de momentos de fala, nos quais ambas as partes escutam e se expressem. Além disso, criar conselhos e assembleias em que os pequenos votam e argumentam sobre decisões que afetam o coletivo ajudam nessa tarefa.

6. Conhecer-se

O que diz a BNCC: "Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário". (BNCC, p. 38)

Como garantir esse direito: Boa parte das atividades ajuda a garantir esse direito, mas há estratégias para pensar especificamente sobre ele. Neste momento, é importante que o professor ajude a que eles se percebam, aprendam do que gostam, para isso o professor

RECURSOS

pode, a partir da observação, criar situações simples, mas que os auxiliem a descobrir a si próprios e aos outros. Com os bebês, Virgínia cita, como exemplo, situações em que eles podem ficar em frente a espelhos e se observar. Os momentos de banho, alimentação e troca de fraldas também são ricos para essa aprendizagem: ao se sentir cuidado e ao aprender a cuidar de si, a criança desperta a consciência sobre seu corpo. "Quando anunciamos para um bebê onde vamos tocá-lo e o que faremos com ele, criamos a primeira oportunidade para que se reconheça como pessoa e não como objeto", destaca a especialista.

Fontes: Fernanda Pinho, mestre em Educação e coordenadora de projetos do Instituto Natura, e Maria Virgínia Gastaldi, mestre em Educação - Psicologia da Educação na PUC-SP e coordenadora de projetos e formadora do Instituto Avisa Lá.

RECURSOS

652	GABRIEL ARCHANJO CALDERANO NETO	INDEFERIDO	02 - AGENTE DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	20	<p>Mantém-se a opção A uma vez que as demais opções encontram-se corretas conforme a Lei 13317/99:</p> <p>Art. 19 – Para os efeitos desta Lei, entende-se por autoridade sanitária o agente público ou o servidor legalmente empossado a quem são conferidas as prerrogativas e os direitos do cargo, da função ou do mandato para o exercício das ações de vigilância à saúde, no âmbito de sua competência</p> <p>(Artigo com redação dada pelo art. 4º da Lei nº 15.474, de 28/1/2005.)</p> <p>Art. 20 – Para os efeitos desta lei, são autoridades sanitárias:</p> <p>I – o Secretário de Estado da Saúde;</p> <p>II – os Secretários Municipais de Saúde ou autoridades equivalentes;</p> <p>III – os demais Secretários de Estado ou Municipais com interveniência na área da saúde, no âmbito de sua competência;</p> <p>IV – o ocupante de função ou cargo de direção, assessoramento e coordenação das ações de vigilância à saúde, lotado na Secretaria de Estado de Saúde, nas Secretarias Municipais de Saúde ou órgãos equivalentes, no âmbito de sua competência;</p> <p>(Inciso com redação dada pelo art. 1º da Lei nº 17.618, de 7/7/2008.)</p> <p>(Vide art. 12 da Lei nº 15.474, de 28/1/2005.)</p> <p>V – o servidor integrante de equipe multidisciplinar ou de grupo técnico de vigilância sanitária e epidemiológica e de área relacionada à saúde, observada sua competência legal;</p> <p>(Inciso com redação dada pelo art. 5º da Lei nº 15.474, de 28/1/2005.)</p> <p>(Vide art. 12 da Lei nº 15.474, de 28/1/2005.)</p> <p>VI – o servidor público integrante do SUS, designado para o exercício de atividade de regulação da assistência à saúde, de vigilância sanitária, de vigilância epidemiológica e</p>
-----	---------------------------------	------------	-------------------------------------	---------------------------	----	--

RECURSOS

ambiental ou da auditoria assistencial do SUS.
(Inciso com redação dada pelo art. 1º da Lei nº 17.618, de 7/7/2008.)
(Vide arts. 12 e 13 da Lei nº 15.474, de 28/1/2005.)

À

Leandro Lima Acessoria Pública

Ref. Concurso Público para o cargo de Agente de Vigilância Sanitária- Edital nº 001/2019

Eu, Gabriel Archanjo Calderano Neto, solteiro, servidor público, inscrito no CPF sob nº 144148326-83, residente e domiciliado na rua João Policarpo de Miranda, s/n, bairro Boa Vista, na cidade de Senador Firmino, Minas Gerais, Cep 36.540.000. Vem à presença de Vossa Excelência, entrar com recurso em face do GABARITO apresentado pela banca pelos fatos e motivos que passa a expor

DOS FATOS

Prestei prova de concurso público para o provimento do cargo de agente de vigilância sanitária para a Prefeitura Municipal de Senador Firmino, regulado pelo Edital nº 001/2019, promovito por esta banca.

Ao conferir o GABARITO, notei que a questão de número 20, consta irregularidades, uma vez que a questão exigida fere frontalmente a legalidade da Lei 13317/19, pois de acordo com o Art. 7º Parágrafo único – Poder de polícia sanitária é a faculdade de que dispõem a Secretaria de Estado de Saúde e as Secretarias Municipais de Saúde ou órgãos equivalentes, por meio de suas autoridades sanitárias, de limitar ou disciplinar direito, interesse ou liberdade, regulando a prática de ato ou abstenção de fato, em razão de interesse público concernente à saúde, à segurança, à ordem, aos costumes, à disciplina da produção e do mercado e ao exercício da atividade econômica dependente de concessão ou autorização do poder público.

Ao avaliar a questão, considerando que, é imposto na mesma que Autoridade Sanitária, entende-se por "Secretários Municipais de Saúde". Vem de forma errônea, quando, de fato, se da "por meio de suas autoridades sanitárias". Como consta na Lei prevista no Art.7º - Parágrafo único.

REQUERIMENTOS

ISTO POSTO, estou requerendo a correção desta questão, para fins de acrescentar pontos a minha prova, atingindo a nota média exigida pelo edital, no total de 18 pontos.

RECURSOS

657	GABRIEL ARCHANJO CALDERANO NETO	INDEFERIDO	02 - AGENTE DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA	PORTUGUÊS	3	Não é observado ambiguidade na questão. Assim sendo, solicitação indeferida.	Devido a ambiguidade , que o fragmento da questão impõe, ocorreu um duplo sentido, e difícil entendimento quanto a voz ativa, uma vez que subentende se, que as posturas homofônicas podem ser observadas nos brasileiros e/ou por eles. A questão ficou de difícil entendimento. Venho através deste pedido, que a mesma seja reavaliada. Agradeço desde já.
655	GILMAR WAGNER DE SOUSA	INDEFERIDO	23 - OFICIAL DE SERVIÇOS PÚBLICOS(PEDREIRO)	MATEMÁTICA	17	Um servidor que tem um salário líquido de R\$ 1.700,00, segundo a tabela, teve o 13º salário parcelado em: 1ª parcela - fevereiro - valor R\$ 300,00; 2ª parcela - março - valor R\$ 300,00; 3ª parcela - abril - valor R\$ 300,00; 4ª parcela - maio - valor R\$ 400,00; 5ª parcela - junho - valor R\$ 400,00. Portanto são 5 parcelas.	Venho solicitar a revisão na questão nº 17 para o cargo de Oficial de Serviços Públicos (Pedreiro), a questão não esclarece a forma das parcelas, sendo possível mais de uma resposta. Sendo assim, solicito a revisão da referida questão.
690	GIOVANA DA CONCEICAO NICOLAU	INDEFERIDO	09 - AUXILIAR DE SERVIÇOS I-(OPERÁRIO)	MATEMÁTICA	17	Um servidor que tem um salário líquido de R\$ 1.700,00, segundo a tabela, teve o 13º salário parcelado em: 1ª parcela - fevereiro - valor R\$ 300,00; 2ª parcela - março - valor R\$ 300,00; 3ª parcela - abril - valor R\$ 300,00; 4ª parcela - maio - valor R\$ 400,00; 5ª parcela - junho - valor R\$ 400,00. Portanto são 5 parcelas.	Solicito a revisão na questão nº 17, ressalto que a referida questão apresenta mais de uma opção de acerto, não sendo possível uma resposta exata. Antecipadamente agradeço a comissão pela atenção.
660	GISLENE MARTINS DE ASSIS	DEFERIDO	05 - ASSISTENTE SOCIAL(CRAS E CAPS)	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	28	O GABARITO SERÁ ALTERADO PARA A LETRA D.	"É correto afirmar, no tange aos benefícios eventuais previsto no Art 22 Lei Orgânica da Assistência Social: portanto não condiz ao gabarito (letra C) dá-se por correto a definição letra D. " Entendem -se por benefícios eventuais as provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias do SUAS e são prestadas aos cidadãos e as famílias em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública". , Diante ao exposto, solicito deferimento Conforme preconiza o Art 22 da Lei Federal nº 8.742 de 07 de Dezembro de 1993 - Lei Orgânica da Assistência Social.

RECURSOS

648	HELDENÍ MAXWELL COELHO	DEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	PORTUGUÊS	6	Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B	<p>O enunciado solicita que seja assinada a alternativa que apresenta a análise correta das orações propostas, quanto à VOZ DO VERBO.</p> <p>Analisemos as alternativas:</p> <p>I – As casas foram vendidas pelo corretor de imóveis</p> <p>As casas – Sujeito paciente</p> <p>Foram vendidas – Locução verbal transitiva direta</p> <p>Pelo corretor de imóveis – Agente da passiva</p> <p>Portanto, VOZ PASSIVA ANALÍTICA, dado que se apresenta um sujeito paciente e um agente da passiva expresso na oração.</p> <p>II – Eles venderam a casa com facilidade</p> <p>Eles – Sujeito determinado, ativo</p> <p>Venderam – Verbo Transitivo Direto</p> <p>A casa – Objeto Direto</p> <p>Portanto, VOZ ATIVA</p> <p>III – Vendem-se casas</p> <p>Vendem-se – Verbo Transitivo Direto</p> <p>Casas – Sujeito determinado paciente</p> <p>O agente da passiva não é determinado na oração e observa-se a presença do pronome apassivador SE.</p> <p>Logo, sem qualquer sombra de dúvidas, VOZ PASSIVA SINTÉTICA.</p> <p>A hipótese apresentada no gabarito – letra D – voz reflexiva – é totalmente incongruente com a sintaxe da norma culta da Portuguesa. Voz reflexiva é demonstrada quando o sujeito é, ao mesmo tempo agente e paciente. Impossível que as casas vendam a si mesma, obviamente.</p> <p>Assim, solicita-se a correção do gabarito. A alternativa correta é a letra B.</p>
-----	------------------------	----------	-----------------	-----------	---	--	---

RECURSOS

656 HELDENÍ MAXWELL COELHO DEFERIDO 13 - ENFERMEIRO PORTUGUÊS 9 Questão 9 anulada.

Questão 09- Tendo em vista a norma culta da língua portuguesa, pode-se afirmar que apresenta inadequação:

a) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.

b) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.

c) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia ao paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital.

d) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital.

Gabarito oficial: "B"

Inobstante o gabarito oficial apresentado, tem-se que o mesmo não condiz com o ora solicitado, haja vista que há INADEQUAÇÃO tanto na alternativa "A", "C" quanto na alternativa "D", não possuindo qualquer inadequação a alternativa "B".

Assim, seguindo o pleito do enunciado, no qual aduz que deverá ser marcada a alternativa que apresenta INADEQUAÇÃO, temos que o gabarito a ser apresentado deveria ter sido: "A", "C" ou letra "D" e não a letra "B".

Vejamos as alternativas uma a uma:

a) Verbo PREFERIR é transitivo direto e indireto (quem prefere algo a algo/ou alguém). Assistir no sentido presencial é Transitivo Indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há duas INCORREÇÕES na assertiva.

b) Não há inadequação quanto à norma culta.

c) ASSISTIR, no sentido de VER, é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há DUAS INCORREÇÕES na assertiva.

d) Preferir é transitivo direto e indireto (preferir algo a algo). Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto.

Sendo assim, temos TRÊS alternativas que apresentam INADEQUAÇÕES de acordo com a norma culta portuguesa, quais sejam: "A", "C" e "D".

A única alternativa que NÃO apresenta qualquer inadequação é a alternativa "B", todavia, devemos destacar que o solicitado na questão era para marcar a alternativa que apresentava a inadequação e, não, a alternativa que não apresentava inadequação.

Desta feita, conclui-se pela triplicidade de gabarito da presente questão, estando correto tanto a "A", "C" quanto a "D", sendo passível, portanto, de ANULAÇÃO da presente questão, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como a correta.

Diante de todo o exposto requer-se a ANULAÇÃO DA PRESENTE QUESTÃO, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como corretas.

Bibliografia utilizada: CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da língua portuguesa. 48. Ed. São Paulo: IBEP, 2009. Páginas: 335, 336, 337, 338, 339 e 340.

RECURSOS

679	HELDENÍ MAXWELL COELHO	INDEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	27	<p>As alternativas A, B e C da questão 27 encontram-se corretas de acordo com a bibliografia: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais. Manual Técnico para o Diagnóstico da Infecção pelo HIV em Adultos e Crianças / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Dessa forma, mantém-se como incorreta a alternativa D em consonância com o enunciado.</p>	<p>A questão 27 que trata dos testes rápidos apresenta dupla interpretação. São exemplos de situações e locais prioritários em que o Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais (DIAHV) recomenda a utilização de testes rápidos. Assinale a opção incorreta:</p> <p>a) Centro de atenção Psicossocial.- Não é local prioritário para a utilização dos testes rápidos.</p> <p>b)Serviços de atendimento de emergência, pronto socorro, hospitais e maternidades. - É considerado local prioritário para realização de testes rápidos para doenças sexualmente transmissíveis.</p> <p>GABARITO</p> <p>d) Todas são incorretas. - O GABARITO CONTRADIZ O EXPOSTO NA LETRA (B). POIS SÃO ENTIDADES LISTADAS COMO PRIORITÁRIAS PARA REALIZAÇÃO DOS TESTES.</p> <p>O resultado disso é que, das cerca de 900 mil pessoas infectadas com HIV, 135 mil não sabem que tem o vírus. Os testes para detectar o HIV estão disponíveis nas UBSs (Unidades Básicas de Saúde), Upas (Unidades de Pronto Atendimento) e CTAs (Centros de Testagem e Aconselhamento). E não é demorado saber do resultado! Hoje, é possível saber se você está infectado em apenas 30 minutos.... - Veja mais em https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2019/12/01/sus-oferece-acesso-a-testes-rapidos-e-gratuitos-de-hiv.htm?cmpid=copiaecola</p>
-----	------------------------	------------	-----------------	---------------------------	----	---	--

RECURSOS

702 HELDENÍ MAXWELL COELHO

INDEFERIDO 13 - ENFERMEIRO

CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS

30

De acordo com a bibliografia:
BRASIL. Ministério da Saúde.
Protocolos da Atenção Básica:
Saúde das Mulheres /Ministério da
Saúde, Instituto Sírio-Libanês de
Ensino e Pesquisa –
Brasília: Ministério da Saúde, 2016
as alternativas B, C e D (corretas)
são sinais indicativos de

RECURSOS

encaminhamento à urgência/emergência obstétrica. Já a alternativa A (incorreta) são fatores de risco indicativos de encaminhamento ao pré-natal de alto risco.

São sinais indicativos de encaminhamento a urgência/emergência obstétrica, EXCETO:

a) Malformações fetais ou arritmia fetal.

A arritmia fetal precisa ser encaminhada como emergência para realização de exame laboratorial para só depois ser descartada qualquer anormalidade. Pois pode ser encontrado vários tipos de arritmias e o bloqueio atrioventricular de segundo grau pode evoluir para BAV total e mais atenção tem sido dado a este pois pode ser associado a cardiopatia. Quando isolado a mãe frequentemente é portadora de doença do tecido conectivo, havendo presença de anticorpos anti-RO, que atravessam a placenta e podem causar lesão no sistema de condução fetal. Quando associado a cardiopatia o diagnóstico é muito pobre. DE ACORDO COM ESTUDOS A CONDUTA PARA HIDROPSIA POR BAV COMPLETO É DE INTERROMPER A GESTAÇÃO.

Bloqueio atrioventricular - Convencionalmente, os BAV são divididos em 1º, 2º e 3º grau. O BAV de 1º grau além de ser raramente observado em fetos é de difícil comprovação pela impossibilidade técnica de se medir o intervalo P-R ao ecocardiograma que, no caso, encontra-se aumentado. O BAV de 2º grau tem sido documentado com facilidade e, algumas vezes, representa estágio evolutivo de uma colagenose materna que termina por provocar o BAV de 3º grau ou total 25,26.

Maior atenção tem sido dada ao BAV total, pois é o mais freqüente na vida fetal (fig. 4). Pode ocorrer isoladamente ou associado à cardiopatia. Quando isolado, a mãe freqüentemente é portadora de doença do tecido conectivo, clínica ou laboratorial, havendo presença de anticorpos anti-RO, que atravessam a placenta e podem causar lesão no sistema de condução fetal. Quando associado à cardiopatia, o prognóstico é muito pobre, especialmente se existe hidropisia ou síndrome de isomerismo atrial esquerdo 25,27,28.

Nenhum esquema terapêutico eficaz tem sido utilizado para tratar o BAV total de baixa freqüência, responsável por IC e hidropisia. Poucos trabalhos relatam o uso de simpaticomiméticos para aumentar a FC em fetos hidrópicos e sem maturidade pulmonar 28,29. A utilização de marca passo diretamente no feto ou a estimulação transabdominal aplicada no abdome materno, não tem sido bem sucedida, embora seja um campo onde se desenvolvem muitas pesquisas e, provavelmente, com um futuro promissor 20.

Incidência

Na experiência dos autores, a incidência dos vários tipos de arritmias fetais encontradas difere do espectro de anormalidades encontradas no neonato e na criança. No período de julho/87 a abril/97 foram estudadas pela ECO fetal 3200 gestantes entre 11 a 42 semanas, tanto pela técnica transabdominal como pela técnica transvaginal. Desse total, as arritmias foram a segunda mais freqüente razão para indicação do exame (12,7%) (tab. I). A extra-sístolia atrial foi o tipo mais freqüentemente encontrado (62%), tendo evolução benigna e reversão em todos os casos exceto em um, que evoluiu para ritmo atrial caótico e encontra-se em acompanhamento.

Em estudo, dentre os 47 fetos que se apresentaram com taquiarritmia supraventricular (taquicardia supraventricular em 41 casos e flutter atrial em seis), 16 foram do tipo não sustentada e 31 do tipo sustentada. O tratamento antiarrítmico nos últimos 35 casos, consistiu em protocolo: para o grupo não sustentada, dose de ataque de digoxina por via transplacentária (1mg VO por três dias), seguida de dose de manutenção até o parto (0,25-0,75mg VO por dia); e para o grupo sustentada, dose de ataque de digoxina combinando-se as vias transplacentária (1mg VO por três dias) e direta em veia umbilical fetal (0,04mg de deslanósido por kg de peso fetal somado ao placentário), seguida de dose de manutenção até o parto (0,25-0,75mg VO por dia). Os resultados mostraram que a ECO fetal foi capaz de diagnosticar, corretamente, os tipos de taquiarritmia, permitindo uma classificação tecnicamente simples, em não sustentada e sustentada, orientando a conduta

RECURSOS

terapêutica de forma adequada ao separar os grupos de acordo com a gravidade. O tempo de conversão da taquiarritmia para ritmo sinusal normal foi menor quando comparado com a literatura e o tratamento foi efetivo em 88% dos casos. A evolução perinatal deste grupo mostra que 80,7% das crianças apresentam-se vivas e bem e que existe uma tendência à normalização do ritmo cardíaco com o passar do tempo 9.

Dentre os 41 casos de BAV, 32 foram do tipo total e nove de 2º grau. Clinicamente dividimos estes fetos em dois grupos: 1) bloqueio associado com cardiopatia congênita complexa (1 caso) e síndrome do isomerismo atrial esquerdo (22 casos); 2) bloqueio em coração anatomicamente normal (19 casos). Dezoito óbitos ocorreram no 1º grupo e apenas três no 2º. A associação do 2º grupo com doença materna do tecido conectivo e presença de anticorpos anti-RO em sangue materno foi comprovada em 50% de nossos casos.

A administração direta em veia umbilical fetal de isoproterenol por cordocentese, foi tentada em três casos, como medida salvadora, dado o grau avançado de hidropisia fetal e frequência ventricular extremamente baixa (entre 22 a 40bpm). Embora a FC tenha se elevado em 90% a 100% imediatamente após a cordocentese, esse aumento na frequência ventricular não foi associado com diminuição dos edemas em nossos fetos 29.

Em todos os casos de BAV indicou-se parto operatório, em razão da impossibilidade de se monitorizar o trabalho de parto.

Demonstra formas raras e complexas de arritmias, que provavelmente foram triadas para nosso Centro de Referência em Medicina e Cardiologia Fetal, por serem mais sintomáticas. Por outro lado, sabe-se que muitas destas arritmias, se não tratadas, causam hidropisia, morte súbita e óbito fetal, sendo provavelmente esta a razão da sua baixa incidência nos berçários.

O GABARITO DA QUESTÃO POR TANTO NÃO PODE SER A LETRA (a) POIS A ALTERNATIVA NÃO ESPECIFICA O TIPO DE ARRITIMIA FETAL. SE FOR ARRITIMIA POR BAV NECESSITA-SE INTERVENÇÃO IMEDIATA.

A QUESTÃO DEVE SER ANULADA POR FALTA DE ESPECIFICAÇÃO.

Referências

1. Allan LD, Anderson RH, Sullivan ID, Campbell S, Holt DW, Tynan M - Evaluation of fetal arrhythmias by echocardiography. Br Heart J 1983; 50: 240-5. [Links]
2. Araujo LML, Kahhale S, Faccioli R, Barbato A, Magalhães A, Zugaib M - Reconhecimento das arritmias fetais pela ecodoppler cardiografia. J Bras Ginec 1989; 99: 425-8. [Links]
3. Hallak M, Neerhof MG, Perry R, Nazir M, Huhta JC - Fetal supraventricular tachycardia and hydrops fetalis: combined intensive, direct, and transplacental therapy. Obstet Gynecol 1991; 78: 523-5. [Links]
4. Kleinman CS, Donnerstein RL, Jaffe CC et al - Fetal echocardiography. A tool for evaluation of in utero cardiac arrhythmias and monitoring of in utero therapy: analysis of 71 patients. Am J Cardiol 1983; 51: 237-43. [Links]

site:

Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP - São Paulo
Correspondência: Lillian Maria Lopes - Rua Batista Caetano, 79/111 - 04108-130 - São Paulo, SP

RECURSOS

706	HÉRICA APARECIDA RESENDE MEDALHA	INDEFERIDO	28 - PSICÓLOGO	PORTUGUÊS	10	<p>Com relação ao adjetivo, observe que a concordância se estabelece com o termo a que se refere - A entrada para o show foi cara.</p> <p>Quanto ao uso da palavra "show" estudos apontam que "A língua recria-se e transforma-se continuamente, afinal de contas, ela é viva e sofre com as interferências feitas pelos falantes, que, por sua vez, sofrem a influência das interações sociais, econômicas, culturais e políticas. Palavras e expressões surgem o tempo todo para traduzir novas ideias ou reciclar as antigas, sendo assim, o estrangeirismo é um fenômeno que está associado à necessidade de renovação da língua. Palavras de outros idiomas são incorporadas por meio de um processo natural de assimilação de cultura ou ainda por conta da proximidade geográfica com regiões cujos idiomas oficiais sejam outros. (...)Os estrangeirismos são um tipo de comportamento linguístico. Hoje sabemos que a língua inglesa exerce grande influência &mdash; envolvidos aí poderes simbólicos que ultrapassam as barreiras da Linguística."https://brasilescola.uol.com.br/redacao/estrangeirismos.htm</p> <p>Quanto aos temas cobrados na prova, saliento que foram todos retirados do programa de provas estabelecido pelo edital do referido concurso.</p> <p>Solicitação indeferida.</p>	<p>Na questão proposta para completar com palavras ,tendo em vista a escolha entre "caro ou cara",o correto seria "caro",além do mesmo ser relativo a palavra "show"-palavra de origem americana,que de acordo com a norma culta não deveria fazer parte de uma prova de concurso.Deixo claro meu desapontamento,esperava mais do concurso e da prova tendo em vista a importância dos temas pedidos para estudo,ao qual foi pouco aludido.Tudo que aqui escrevo está arquivado,com meu advogado.</p>
709	HÉRICA APARECIDA RESENDE MEDALHA	INDEFERIDO	28 - PSICÓLOGO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	17	<p>A Lei10.836/04 que dispõe sobre o Programa Bolsa Família consta no programa de estudos para a presente prova, assim como os demais temas abordados em todas as questões.</p>	<p>Nessa questão há alusão ao "PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA",descrevendo a lei 10.836 04 ,e esse tema não faz parte dos temas a serem estudados para o concurso área Psicologia,aliás a prova fez mais uso de temas de Assistência Social do que os temas referentes a Psicologia ,tendo a banca dado aos candidatos uma infinidade de temas relevantes e importantes ao bom exercício da Psicologia.Acho que neste momento cabe uma conversa com o prefeito de cada cidade onde esta banca irá aplicar concursos,o próximo é Jeceaba.Vou fazer minha inscrição.</p>
747	HÉRICA APARECIDA RESENDE MEDALHA	DEFERIDO	28 - PSICÓLOGO	PORTUGUÊS	5	<p>Questão 5 =Questão anulada por apresentar duas alternativas corretas: Letras A, C.</p>	<p>A questão propõe seguirmos a norma culta ,A norma culta ,neste caso, aceita também a letra A como sendo correta .A questão foi mal elaborada,assim como a questão 9</p>

RECURSOS

748	HÉRICA APARECIDA RESENDE MEDALHA	DEFERIDO	28 - PSICÓLOGO	PORTUGUÊS	5	Questão 5 =Questão anulada por apresentar duas alternativas corretas: Letras A, C.	A questão propõe seguirmos a norma culta ,A norma culta ,neste caso, aceita também a letra A como sendo correta .A questão foi mal elaborada,assim como a questão 9
749	HÉRICA APARECIDA RESENDE MEDALHA	DEFERIDO	28 - PSICÓLOGO	PORTUGUÊS	9	Questão 9 - Anulada	A questão 09 foi mal formulada ,e de dúvida compreensão.Não deixa claro sobre a ""INADEQUAÇÃO", e acaba sendo corrigida pela "ADEQUAÇÃO". Questão corrigida erroneamente ,e o enunciado da pergunta é o contrário do que se estuda em norma culta norma culta da língua portuguesa.Questão 09 A pergunta proposta foi "TENDO EM VISTA A NORMA CULTA DA LÍNGUA PORTUGUESA,PODE-SE AFIRMAR QUE APRESENTA INADEQUAÇÃO:"E foi corrigida buscando a frase escrita corretamente.
646	IMACULADA ASSIS DE ALMEIDA	INDEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	A questão relatada fala sobre conceitos, portanto a letra B é a resposta correta, na Letra D fala sobre objetivos. No gabarito a resposta foi trocada, portanto a letra B correta.	<p>RECURSO GABARITO CARGO-PI Questão 21- Conteúdo de ciências naturais no ensino fundamental marque a afirmativa correta.</p> <p>a) É uma área de pesquisa que se dedica ao compartilhamento de informação relacionada a ciência.</p> <p>b) Área de ciências da natureza por exemplo ,está dividida em três unidades temáticas. São elas: matéria e energia, vida e evolução e terra e universo.</p> <p>c) O estímulo do interesse e a curiosidade científica deverão ser responsáveis pela cooperação e o trabalho coletivo.</p> <p>d) Os objetivos de ciências naturais no ensino fundamental são concebidos para que o aluno desenvolva competências que lhe permitam compreender o mundo e atuar como indivíduo e como cidadão.</p> <p>Gabarito oficial: "D"</p> <p>Assim, seguindo o pleito do enunciado, no qual aduz que deverá ser marcada a afirmativa correta "B", e "D". Sendo assim temos DUAS afirmativas corretas . De acordo com os conteúdos de ciências naturais para o ensino fundamental,os conteúdos serão desenvolvidos nas três unidades temáticas.</p> <p>Vejam as:</p> <p>PRINCIPAIS PONTOS DA BNCC PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA</p> <p>Embora as aprendizagens essenciais sejam apresentadas em três unidades temáticas (Matéria e energia; Vida e evolução; e Terra e Universo), elas devem ser tratadas de forma progressiva, gradual, contínua e integrada.</p> <p>Para orientar a elaboração dos currículos de Ciências, as aprendizagens essenciais a ser asseguradas neste componente curricular foram organizadas em TRÊS UNIDADES TEMÁTICAS que se repetem ao longo de todo Ensino Fundamental.</p> <p>Desta feita, conclui-se pela duplicidade de gabarito da presente questão, estando correto tanto a "B", "D" ,sendo passível, portanto, de ANULAÇÃO da presente questão, ou,</p> <p>alternativamente, a consideração das duas afirmativas "B", e "D" como a correta.</p> <p>Fonte:Base Nacional Comum Curricular páginas 325,326,327,328,332 a 350. Fonte: https://pnld2020.moderna.com.br/moderna-explica/entenda-como-a-bncc-aborda-as-ciencias-naturais-no-fundamental/</p>

RECURSOS

659	IMACULADA ASSIS DE ALMEIDA	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	11	<p>recurso apresentado está correto, pré-escolas (4 a 6 anos) porque realmente a correta é de 4 a 5.</p>	<p>Cargo PI-Questão 11 O tema. A função da educação infantil no mundo contemporâneo, analise as afirmativas abaixo, marque a que não condiz com o tema</p> <p>a) Atualmente "a criança é vista como um sujeito ativo em pleno desenvolvimento, social e histórico que, como tal, marca e é marcada por uma determinada cultura. E um ser único que vê e pensa o mundo com seu próprio jeito e constrói seu conhecimento a partir de interações com as pessoas e o meio que a cerca". (Pierr, 2009, p.01)</p> <p>b) A partir da Lei 9.394/96, que estabelece novas diretrizes e bases para a educação nacional, o atendimento a crianças em creches (até 3 anos de idade) e pré-escolas (4 a 6 anos) constitui a educação infantil, nível de ensino integrante da educação básica. Esta condição, ao mesmo tempo que rompe com a tradição assistencialista presente na área, requer um aprofundamento do debate acerca de quais seriam os modelos de qualidade para a educação coletiva de qualidade de crianças pequenas.</p> <p>c) A Convenção dos Direitos da criança trouxe uma tomada definitiva de consciência que criança não é um sujeito de direitos. Cabe aos pais de fato a exigências de proteção da criança foi refletida culminar dessa convenção adotada em 20 de novembro de 1989 pela Assembleia Geral das Nações Unidas.</p> <p>d) É peremptório afirmar que, acima de tudo, a convenção dos direitos da criança firmou o propósito para o reconhecimento da infância como um ser humano com plenos direitos e liberdade reconhecendo a sua fragilidade e sua vulnerabilidade.</p> <p>Gabarito oficial: "C"</p> <p>Assim, seguindo o pleito do enunciado, no qual aduz que deverá ser marcada a afirmativa que não condiz com tema "B", e "C". Sendo assim temos DUAS afirmativas não corretas com o tema.</p> <p>Vejamos as</p> <p>SEÇÃO II – Da Educação Infantil Art. 29. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.</p> <p>Art. 30. A educação infantil será oferecida em: I – creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade;</p> <p>II – pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade;</p> <p>Desta feita, conclui-se pela duplicidade de gabarito da presente questão, estando não correta "B", "C", pois atual Lei 9.394/96 pré-escola atual não condiz com a idade (4 a 6 anos) e sim (4 a 5 anos).</p> <p>sendo passível, portanto, de ANULAÇÃO da presente questão, ou, alternativamente, a consideração das duas alternativas "B", e "c" não condiz com tema.</p> <p>fonte: Lei de Diretrizes e Bases-9394/96 artigo 29 e 30.</p>
754	JÉSSICA ESTER GOMES GARCIA COUTINHO	INDEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	13	<p>Na afirmação D, que consta a resposta correta o assunto pedido era: CONCEITOS MATEMÁTICOS a única resposta correta portanto era a letra D.</p>	<p>Recurso sobre a questão 13.</p>
732	JÉSSICA RIBEIRO ALVES	DEFERIDO	05 - ASSISTENTE SOCIAL(CRAS E CAPS)	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	28	<p>O GABARITO SERÁ ALTERADO PARA A LETRA D.</p>	<p>Arquivo em anexo.</p>

RECURSOS

692	JOAO LAUREANO ANTUNES	DEFERIDO	22 - ODONTÓLOGO - PSF	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	19	Questão anulada.	<p>O gabarito consta que a questão D esta incorreta, porem discordo, pois se pesquisarmos na literatura ha necessidades do uso de aleta ou de posicionadores para esta tomada radiográfica.</p> <p>A questão D cita a aleta, porem não diz que seja ela somente, teremos opção de posicionador também. Se a questão estivesse falando somente o uso de aleta poderia estar errada porem não colocou a palavra SOMENTE.</p> <p>Se não usarmos a aleta, não teria como estabilizar o filme radiográfico .</p> <p>Diante do apresentado solicito anulação desta questão pois não ha alternativa incorreta nesta questão.</p>
729	JOAO VICTOR DA SILVA ANACLETO	INDEFERIDO	22 - ODONTÓLOGO - PSF	PORTUGUÊS	6	Conforme observado, gabarito oficial está equivocado. Contudo a resposta correta é letra B. O gabarito será alterado para alternativa B.	Gabarito oficial com resposta equivocada. De acordo com o enunciado a alternativa correta é a letra "C".
600	JORDANA ETERNA LOPES SABINO	INDEFERIDO	28 - PSICÓLOGO	PORTUGUÊS	4	Conforme aponta o dicionário em língua portuguesa de Silveira Bueno (revisado conforme a nova ortografia, que passou a vigorar em janeiro de 2016) não consta a existência da palavra "florestamento" no idioma de Língua Portuguesa brasileiro, idioma este exigido por edital para o presente concurso. Assim sendo, questão indeferida.	<p>Considerando o processo de formação das palavras, a classificação adequada para a palavra REFLORESTAMENTO, é derivação prefixal/sufixal (e não parassintética).</p> <p>Uma vez que a palavra FLORESTAMENTO se encontra dicionarizada e o prefixo RE se associa a uma palavra previamente existente. Então, derivação por prefixação ao nome florestamento, que por sua vez é derivada por sufixação a partir de FLORESTA+MENTO.</p> <p>SENDO ASSIM A RESPOSTA CORRETA SERIA LETRA C.</p>

RECURSOS

735	JOSÉ FRANCISCO RIBEIRO CABRAL	INDEFERIDO	27 - PROFESSOR PII	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	24	<p>Vejamos <i>ipsis litteris</i> a letra de lei: "Art. 3º O desporto pode ser reconhecido em qualquer das seguintes manifestações: I - desporto educacional, praticado nos sistemas de ensino e em formas assistemáticas de educação, evitando-se a seletividade, a hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer;" - Destaque do requerido. Fonte: BRASIL. LEI Nº 9.615, DE 24 DE MARÇO DE 1998. Disponível em: . Acessado em: 21/02/2020.</p> <p>Agora vejamos o que consta na questão de número 24 do presente concurso: I. O desporto educacional pode ser entendido como aquele praticado nos sistemas de ensino e em formas sistemáticas de educação, evitando-se a seletividade e hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo. &ndash; Destaque do requerido. Assim, a alternativa está incorreta pois a letra da lei pressupõe formas &ldquo;assistemáticas&rdquo; de educação e a questão emprega a palavra &ldquo;sistemáticas&rdquo;. Logo, a alternativa correta é a letra B.</p>	<p>Peço a alteração da reposta correta de litra B para C, pois as alternativas I,II,III, estão corretas segunda a LEI Nº 9.615, DE 24 DE MARÇO DE 1998. CAPÍTULO III, DA NATUREZA E DAS FINALIDADES DO DESPORTO, Art. 3o O desporto pode ser reconhecido em qualquer das seguintes manifestações:</p> <p>I - desporto educacional, praticado nos sistemas de ensino e em formas assistemáticas de educação, evitando-se a seletividade, a hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer;</p> <p>Referência: Presidência da República Casa Civil: Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9615consol.htm. Acessado em: 21/02/2020.</p>
-----	-------------------------------	------------	--------------------	---------------------------	----	---	--

RECURSOS

736	JOSÉ FRANCISCO RIBEIRO CABRAL	INDEFERIDO	27 - PROFESSOR PII	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	24	<p>Vejamosipsis litterisa letra de lei: "Art. 3º O desporto pode ser reconhecido em qualquer das seguintes manifestações: I - desporto educacional, praticado nos sistemas de ensino e em formasassistemáticasde educação, evitando-se a seletividade, a hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer;" - Destaque do requerido. Fonte: BRASIL. LEI Nº 9.615, DE 24 DE MARÇO DE 1998. Disponível em: . Acessado em: 21/02/2020. Agora vejamos o que consta na questão de número 24 do presente concurso: I. O desporto educacional pode ser entendido como aquele praticado nos sistemas de ensino e em formassistemáticasde educação, evitando-se a seletividade e hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo. &ndash; Destaque do requerido. Assim, a alternativa está incorreta pois a letra da lei pressupõe formas&ldquo;assistemáticas&rdquo; de educação e a questão emprega a palavra&ldquo;sistemáticas&rdquo; . Logo, a alternativa correta é a letra B.</p>	<p>Peço a alteração da reposta correta de litra B para C, pois as alternativas I,II,III, estão corretas segunda a LEI Nº 9.615, DE 24 DE MARÇO DE 1998. CAPÍTULO III, DA NATUREZA E DAS FINALIDADES DO DESPORTO, Art. 3o O desporto pode ser reconhecido em qualquer das seguintes manifestações: I - desporto educacional, praticado nos sistemas de ensino e em formas assistemáticas de educação, evitando-se a seletividade, a hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer;</p> <p>Referência: Presidência da República Casa Civil: Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9615consol.htm. Acessado em: 21/02/2020.</p>
-----	-------------------------------	------------	--------------------	---------------------------	----	--	--

RECURSOS

737	JOSÉ FRANCISCO RIBEIRO CABRAL	INDEFERIDO	27 - PROFESSOR PII	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	24	<p>Vejamosipsis litterisa letra de lei: "Art. 3º O desporto pode ser reconhecido em qualquer das seguintes manifestações: I - desporto educacional, praticado nos sistemas de ensino e em formasassistemáticasde educação, evitando-se a seletividade, a hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer;" - Destaque do requerido. Fonte: BRASIL. LEI Nº 9.615, DE 24 DE MARÇO DE 1998. Disponível em: . Acessado em: 21/02/2020.</p> <p>Agora vejamos o que consta na questão de número 24 do presente concurso: I. O desporto educacional pode ser entendido como aquele praticado nos sistemas de ensino e em formassistemáticasde educação, evitando-se a seletividade e hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo. &ndash; Destaque do requerido. Assim, a alternativa está incorreta pois a letra da lei pressupõe formas&ldquo;assistemáticas&rdquo; de educação e a questão emprega a palavra&ldquo;sistemáticas&rdquo; . Logo, a alternativa correta é a letra B.</p> <p>Peço a alteração da reposta correta de litra B para C, pois as alternativas I,II,III, estão corretas segunda a LEI Nº 9.615, DE 24 DE MARÇO DE 1998. CAPÍTULO III, DA NATUREZA E DAS FINALIDADES DO DESPORTO, Art. 3o O desporto pode ser reconhecido em qualquer das seguintes manifestações:</p> <p>I - desporto educacional, praticado nos sistemas de ensino e em formas assistemáticas de educação, evitando-se a seletividade, a hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer;</p> <p>Referência: Presidência da República Casa Civil: Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9615consol.htm. Acessado em: 21/02/2020.</p>
-----	-------------------------------	------------	--------------------	---------------------------	----	--

RECURSOS

738	JOSÉ FRANCISCO RIBEIRO CABRAL	INDEFERIDO	27 - PROFESSOR PII	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	24	<p>Vejamosipsis litterisa letra de lei: "Art. 3º O desporto pode ser reconhecido em qualquer das seguintes manifestações: I - desporto educacional, praticado nos sistemas de ensino e em formasassistemáticasde educação, evitando-se a seletividade, a hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer;" - Destaque do requerido. Fonte: BRASIL. LEI Nº 9.615, DE 24 DE MARÇO DE 1998. Disponível em: . Acessado em: 21/02/2020. Agora vejamos o que consta na questão de número 24 do presente concurso: I. O desporto educacional pode ser entendido como aquele praticado nos sistemas de ensino e em formassistemáticasde educação, evitando-se a seletividade e hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo. &ndash; Destaque do requerido. Assim, a alternativa está incorreta pois a letra da lei pressupõe formas&ldquo;assistemáticas&rdquo; de educação e a questão emprega a palavra&ldquo;sistemáticas&rdquo;. Logo, a alternativa correta é a letra B.</p>	<p>Peço a alteração da reposta correta de litra B para C, pois as alternativas I,II,III, estão corretas segunda a LEI Nº 9.615, DE 24 DE MARÇO DE 1998. CAPÍTULO III, DA NATUREZA E DAS FINALIDADES DO DESPORTO, Art. 3o O desporto pode ser reconhecido em qualquer das seguintes manifestações: I - desporto educacional, praticado nos sistemas de ensino e em formas assistemáticas de educação, evitando-se a seletividade, a hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer;</p> <p>Referência: Presidência da República Casa Civil: Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9615consol.htm. Acessado em: 21/02/2020.</p>
624	JOSÉ GERALDO ARAUJO BARBOSA	DEFERIDO	05 - ASSISTENTE SOCIAL(CRAS E CAPS)	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	28	<p>O GABARITO SERÁ ALTERADO PARA A LETRA D.</p>	<p>O gabarito consta como resposta a lera (c). Mas de acordo com a Lei Orgânica de Assistência Social no Art 22 Entendem-se por benefícios eventuais as provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias do Suas e são prestadas aos cidadãos e às famílias em virtude de nascimento,morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública. Obs: encontrada a resposta na letra (d). pois a de letra (c), consta "sem calamidade".</p> <p>Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8742.htm acesso: 19/02/2020.</p>

RECURSOS

Id	Candidato	Status	Disciplina	Nota	Observações
745	JOSIELE CRISTIANA COSTA	DEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	PORTUGUÊS	6
					Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B
					A questão a seguir encontra-se com a voz verbal classificada errada, onde a terceira alternativa com a oração vendem-se casas constando no gabarito oficial que a oração é voz reflexiva, sendo que a voz reflexiva é quando o sujeito pratica e recebe a ação que não é o caso da questão. Visto que a voz verbal correta para esse tipo de oração é a voz passiva sintética onde se encontra acompanhada do "se", e o sujeito "casas" é paciente.No gabarito oficial a resposta correta é "letra D" com equivoco, sendo a correta a "letra B".
					RECURSO DO GABARITO OFICIAL
					Questão 09- Tendo em vista a norma culta da língua portuguesa, pode-se afirmar que apresenta inadequação:
					a) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.
					b) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.
					c) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia ao paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital.
					d) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital.
					Gabarito oficial: "B"
					Inobstante o gabarito oficial apresentado, tem-se que o mesmo não condiz com o ora solicitado, haja vista que há INADEQUAÇÃO tanto na alternativa "A", "C" quanto na alternativa "D", não possuindo qualquer inadequação a alternativa "B".
					Assim, seguindo o pleito do enunciado, no qual aduz que deverá ser marcada a alternativa que apresenta INADEQUAÇÃO, temos que o gabarito a ser apresentado deveria ter sido: "A", "C" ou letra "D" e não a letra "B".
					Vejam as alternativas uma a uma:
					a) Verbo PREFERIR é transitivo direto e indireto (quem prefere algo a algo/ou alguém). Assistir no sentido presencial é Transitivo Indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há duas INCORREÇÕES na assertiva.
					b) Não há inadequação quanto à norma culta.
					c) ASSISTIR, no sentido de VER, é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há DUAS INCORREÇÕES na assertiva.
					d) Preferir é transitivo direto e indireto (preferir algo a algo). Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto.
					Sendo assim, temos TRÊS alternativas que apresentam INADEQUAÇÕES de acordo com a norma culta portuguesa, quais sejam: "A", "C" e "D".
					A única alternativa que NÃO apresenta qualquer inadequação é a alternativa "B", todavia, devemos destacar que o solicitado na questão era para marcar a alternativa que apresentava a inadequação e, não, a alternativa que não apresentava inadequação.
					Desta feita, conclui-se pela triplicidade de gabarito da presente questão, estando correto tanto a "A", "C" quanto a "D", sendo passível, portanto, de ANULAÇÃO da presente questão, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como a correta.
					Diante de todo o exposto requer-se a ANULAÇÃO DA PRESENTE QUESTÃO, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como corretas.
					Bibliografia utilizada: CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da língua portuguesa. 48. Ed. São Paulo: IBEP, 2009. Páginas: 335, 336, 337, 338, 339 e 340.
661	JUCILAINE DE ARAÚJO PAULO BARROS	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	9
					Questão 9 - Anulada

RECURSOS

INSCRIÇÃO	NOME	SITUAÇÃO	VAGA	PROVA	QUESTÃO	RECURSO
603	JUCILENE GOMES DIAS BARROS	INDEFERIDO	03 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	MATEMÁTICA	14	<p>Deve ser escolhida uma pizza composta por três sabores distintos, dentre 10 disponíveis. Como a ordem da escolha dos sabores não importa temos:</p> <p>O gabarito da prova informa resposta letra D 120. Porém a resolução da questão mostra o resultado 720, como indicado na alternativa B. O cliente tem 10 sabores de pizza, e deseja uma pizza com três sabores distintos, sendo assim para o primeiro sabor são 10 opções, para o segundo 9 opções e para o terceiro 8 opções, $10 \times 9 \times 8 = 720$ opções de pizzas diferentes que o cliente pode pedir, resposta alternativa B.</p>
619	JÚLIA GRUPPIONI PASSOS	INDEFERIDO	01 - ADVOGADO	PORTUGUÊS	5	<p>Por via de regra geral, costuma-se dizer que é aênclise, o que significa dizer que o lugar normal para o pronome átono é depois do verbo, a não ser que algo especial aconteça, tal como a presença de um adverbio, palavras com valor negativo, pronomes relativos, pronomes indefinidos ou conjunções subordinativas. Casos como o citado por você, no que tange ao uso de ênclise ou de próclise, são aceitos pela normal culta da língua portuguesa. No entanto, ao que se refere à inadequação da coerência presente na redação da alternativa C, de forma alguma procede; visto que a ausência de uma conjunção coordenativa adversativa revela o uso de um recurso de linguagem chamado elipse o que em nada fere a adequação da norma culta em língua portuguesa. Pelo exposto, considero solicitação indeferida.</p> <p>A questão 5 deve ter seu gabarito reformado, uma vez que a alternativa "A" deve ser considerada como única alternativa como correta.</p> <p>A conjunção coordenativa "mas" não atrai obrigatoriamente o pronome oblíquo átono "me", sendo correta a expressão "mas deram-me uma caixa de trufas hoje", tal como inscrita na alternativa "A".</p> <p>O uso do pronome oblíquo átono quando se tem uma conjunção coordenativa é OPTATIVO em próclise ou ênclise.</p> <p>José Maria da Costa em artigo intitulado "Mas se esqueceu ou Mas esqueceu-se?" [link em https://www.migalhas.com.br/coluna/gramatigalhas/64293/mas-se-esqueceu-ou-mas-esqueceu-se] ensina que:</p> <p>"(...) mas, que é uma conjunção coordenativa, e não uma conjunção subordinativa. Luiz Antônio Sacconi, a esse respeito, anota que as conjunções e, mas, porém, todavia, contudo, logo e portanto não exigem necessariamente a próclise, exatamente porque são conjunções coordenativas, e não subordinativas [Cf. SACCONI, Luiz Antônio. Nossa Gramática. 1. ed. São Paulo: Editora Moderna, 1979. p. 231.]</p> <p>(...) Feitas essas observações, acrescenta-se que, quando se tem uma conjunção coordenativa (e não subordinativa), a colocação do pronome é optativa, em próclise ou em ênclise. Ou seja, pode-se fazer o uso indistinto de uma ou de outra colocação.</p> <p>8) Por isso, de modo específico para o caso da consulta, são corretas ambas as formas:</p> <p>I) "... mas se esqueceu das autoridades modernas..." (conjunção coordenativa e pronome em próclise);</p> <p>II) "... mas esqueceu-se das autoridades modernas" (conjunção coordenativa e pronome em ênclise)."</p> <p>No mesmo sentido Maria Tereza De Queiroz Piacentini em artigo sobre colocação pronominal [https://www.algosobre.com.br/gramatica/colocacao-pronominal.html]:</p> <p>"Próclise ou ênclise - O pronome pode ficar antes ou depois do verbo quando houver: (...)</p> <p>2) conjunção coordenativa:</p> <p>Gostei da festa, porém me despedi/despedi-me cedo.</p> <p>Tem rompantes, mas se arrepende/arrepende-se depois.</p> <p>O governador foi taxativo e se estendeu/estendeu-se longamente sobre o assunto."</p> <p>Lado outro, a alternativa "C", tida como correta no gabarito preliminar, não deve ser considerada correta, pois não possui sentido coerente. Isso porque a frase "deram-me uma caixa de trufas hoje" deve ser separada da frase anterior "Não me deram uma caixa de bombons ontem", por uma conjunção adversativa ou por um ponto ou ponto e vírgula, uma vez que as orações coordenadas são adversativas e precisam do auxílio de uma conjunção para fazer sentido, o que ocorre na alternativa "A", ou devem ser separadas por ponto ou ponto e vírgula.</p> <p>Pelo exposto, requer a mudança do gabarito da questão 5 para considerar apenas a alternativa "A" como correta.</p>

RECURSOS

621 JÚLIA GRUPPIONI PASSOS

INDEFERIDO 01 - ADVOGADO

PORTUGUÊS

5

Por via de regra geral, costuma-se dizer que é aênclise, o que significa dizer que o lugar normal para o pronome átono é depois do verbo, a não ser que algo especial aconteça, tal como a presença de um adverbio, palavras com valor negativo, pronomes relativos, pronomes indefinidos ou conjunções subordinativas. Casos como o citado por você, no que tange ao uso de ênclise ou de próclise, são aceitos pela normal culta da língua portuguesa. No entanto, ao que se refere à inadequação da coerência presente na redação da alternativa C, de forma alguma procede; visto que a ausência de uma conjunção coordenativa adversativa revela o uso de um recurso de linguagem chamado elipse o que em nada fere a adequação da norma culta em língua portuguesa. Pelo exposto, considero solicitação indeferida.

A questão 5 deve ter seu gabarito reformado, uma vez que a alternativa "A" deve ser considerada como única alternativa como correta.

A conjunção coordenativa "mas" não atrai obrigatoriamente o pronome oblíquo átono "me", sendo correta a expressão "mas deram-me uma caixa de trufas hoje", tal como inscrita na alternativa "A".

O uso do pronome oblíquo átono quando se tem uma conjunção coordenativa é OPTATIVO em próclise ou ênclise.

José Maria da Costa em artigo intitulado "Mas se esqueceu ou Mas esqueceu-se?" [link em <https://www.migalhas.com.br/coluna/gramatigalhas/64293/mas-se-esqueceu-ou-mas-esqueceu-se>] ensina que:

"(...) mas, que é uma conjunção coordenativa, e não uma conjunção subordinativa. Luiz Antônio Sacconi, a esse respeito, anota que as conjunções e, mas, porém, todavia, contudo, logo e portanto não exigem necessariamente a próclise, exatamente porque são conjunções coordenativas, e não subordinativas [Cf. SACCONI, Luiz Antônio. Nossa Gramática. 1. ed. São Paulo: Editora Moderna, 1979. p. 231.]

(...) Feitas essas observações, acrescenta-se que, quando se tem uma conjunção coordenativa (e não subordinativa), a colocação do pronome é optativa, em próclise ou em ênclise. Ou seja, pode-se fazer o uso indistinto de uma ou de outra colocação.

8) Por isso, de modo específico para o caso da consulta, são corretas ambas as formas:

I) "... mas se esqueceu das autoridades modernas..." (conjunção coordenativa e pronome em próclise);

II) "... mas esqueceu-se das autoridades modernas" (conjunção coordenativa e pronome em ênclise)."

No mesmo sentido Maria Tereza De Queiroz Piacentini em artigo sobre colocação pronominal [<https://www.algosobre.com.br/gramatica/colocacao-pronominal.html>]:

"Próclise ou ênclise - O pronome pode ficar antes ou depois do verbo quando houver:

(...) 2) conjunção coordenativa:

Gostei da festa, porém me despedi/despedi-me cedo.

Tem rompantes, mas se arrepende/arrepende-se depois.

O governador foi taxativo e se estendeu/estendeu-se longamente sobre o assunto."

Lado outro, a alternativa "C", tida como correta no gabarito preliminar, não deve ser considerada correta, pois não possui sentido coerente. Isso porque a frase "deram-me uma caixa de trufas hoje" deve ser separada da frase anterior "Não me deram uma caixa de bombons ontem", por uma conjunção adversativa ou por um ponto ou ponto e vírgula, uma vez que as orações coordenadas são adversativas e precisam do auxílio de uma conjunção para fazer sentido, o que ocorre na alternativa "A", ou devem ser separadas por ponto ou ponto e vírgula.

Pelo exposto, requer a mudança do gabarito da questão 5 para considerar apenas a alternativa "A" como correta.

RECURSOS

625	JÚLIA GRUPPIONI PASSOS	DEFERIDO	01 - ADVOGADO	PORTUGUÊS	9	Questão 9 anulada.	<p>A questão 09 pede a alternativa que apresenta INADEQUAÇÃO.</p> <p>O verbo assistir no sentido de ver é transitivo indireto e pede a preposição "A". Assim, a regência correta é "o médico assistiu AO programa", de modo que estão inadequadas as alternativas "A" e "C" (assistiu o programa).</p> <p>O verbo assistir no sentido de ajudar/auxiliar é transitivo direto (sem preposição). Assim, a regência correta é "enquanto assistia o paciente", de modo que está inadequada a alternativa "C" (assistia ao paciente).</p> <p>O verbo aspirar no sentido de desejar é transitivo indireto e pede a preposição "A". Assim, a regência correta é "aspira AO cargo", de modo que estão inadequadas as alternativas "C" e "D".</p> <p>Pelo exposto, requer a ANULAÇÃO da questão, uma vez que ela possui três respostas corretas, quais sejam: as alternativas A, C e D, que estão inadequadas.</p>
601	KAREN CARMELITA FERNANDES MOREIRA	INDEFERIDO	21 - NUTRICIONISTA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	27	<p>Prezado candidato (a), a alternativa correta é a letra D. Pois no estágio da manutenção da decisão, a mudança de comportamento não é o momento em que esta é colocada em prática, ela já estava sendo realizada/inserida na rotina. Compreende? Há uma grande diferença entre colocar em prática (ação) e manter essa prática (manutenção).</p>	<p>O modelo transteórico pode ser feito por 6 estágios</p> <p>Pré-contemplação - Não percebeu o problema ou que precisa de mudança. Contemplação - Depois da consciência do problema, período de ambivalência. Preparação - Janela de oportunidades, avanço ou retrocesso na contemplação. Ação - Paciente envolve-se em ações, mudanças. Manutenção - Desafio: manter a mudança realizada e evitar recidivas. Recaída - Se ocorrer, individualizado, iniciar o processo de mudança novamente.</p> <p>Então nessa questão estão todas corretas, pois a Letra D é a manutenção da decisão e é sim manutenção da rotina (então está correta também)</p> <p>Todas as alternativas estão corretas</p> <p>Fonte: http://www.ufjf.br/renato_nunes/files/2012/06/Modelo-Transte%C3%B3rico-slides.pdf;</p>

RECURSOS

643	KAREN CARMELITA FERNANDES MOREIRA	INDEFERIDO	21 - NUTRICIONISTA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	28	<p>Prezado (a) candidato (a), atualmente temos o Guia Alimentar para a População Brasileira de 2006 e o de 2014. A questão acima está se referindo aos PASSOS do guia de 2014: O Guia Alimentar da População Brasileira, elaborado em 2014, vem trazendo 10 passos para uma alimentação saudável. Julgue como verdadeiro (V) ou falso (F) as afirmações sobre os passos desse novo guia (2014)</p> <p>Portanto:</p> <p>- As afirmações b e d estão incorretas, pois não estão descritas nos 10 passos que o Ministério da Saúde lançou em 2014. Entenda: a alternativa b e d não está na descrição fidedigna dos passos.</p> <p>Os 10 passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Guia Alimentar para a população de 2014:</p> <p>Fazer de alimentos in natura ou minimamente processados a base da alimentação;</p> <p>Utilizar óleos, gorduras, sal e açúcar em pequenas quantidades ao temperar e cozinhar alimentos e criar preparações culinárias;</p> <p>Limitar o consumo de alimentos processados;</p> <p>Evitar o consumo de alimentos ultraprocessados;</p> <p>Comer com regularidade e atenção, em ambientes apropriados e, sempre que possível, com companhia;</p> <p>Fazer compras em locais que ofertem variedades de alimentos in natura ou minimamente processados;</p> <p>Desenvolver, exercitar e partilhar habilidades culinárias;</p> <p>Planejar o uso do tempo para dar à alimentação o espaço que ela merece;</p> <p>Dar preferência, quando fora de casa, a locais que servem refeições feitas na hora; e</p> <p>Ser crítico quanto a informações, orientações e mensagens sobre alimentação veiculadas em propagandas comerciais.</p>
-----	-----------------------------------	------------	--------------------	---------------------------	----	--

RECURSOS

Fonte: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf

A questão está confusa e mal elaborada, a única que pode ser falsa, mas está completamente confusa é a que está escrito Coma feijão com arroz todos os dias, ou, pelo menos 5 vezes na semana.

Pois por mais que seja uma recomendação, não está nos 10 passos do guia alimentar, mas o restante está correto.

Os 10 passos do guia alimentar

Passo 1 do guia alimentar.

Fazer de alimentos in natura ou minimamente processados a base da alimentação; (primeira questão, VERDADEIRA)

Coma feijão com arroz todos os dias, ou, pelo menos 5 vezes por semana. Esse prato brasileiro é uma combinação completa de proteínas e bom para a saúde.

(Por mais que seja uma recomendação, não está nos passos do guia alimentar, mas está confusa, porque pode estar correta também)

Passo 6 do guia alimentar

Fazer compras em locais que ofertem variedades de alimentos in natura ou minimamente processados; (verdadeira)

Passo 4 no guia alimentar

Utilizar óleos, gorduras, sal e açúcar em pequenas quantidades ao temperar e cozinhar alimentos e criar preparações culinárias;

Diminua a quantidade de sal na comida e retire o saleiro da mesa. Evite consumir alimentos industrializados com muito sal (sódio), como hambúrguer, charque, salsicha, linguiça, presunto, salgadinhos, conservas de vegetais, sopas, molhos e temperos prontos.

(Verdadeira, pois no guia alimentar, fala para ser utilizado em pequenas quantidades gorduras, sal e alimentos ultra processados (industrializados)

Então a alternativa correta seria D ou todas as alternativas verdadeiras.

Fonte:

<https://portal.arquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2014/novembro/05/Guia-Alimentar-para-a-pop-brasileira-Miolo-PDF-Internet.pdf>

RECURSOS

644	KAREN CARMELITA FERNANDES MOREIRA	INDEFERIDO	21 - NUTRICIONISTA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26	<p>Prezado (a) candidato (a),</p> <p>- A alternativa &lsquo;&rsquo;&rsquo;&rsquo; está correta, conforme o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista de 2018:</p> <p>Link para acesso: https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2018/04/codigo-de-etica.pdf</p> <p>Art. 36 -É dever do nutricionista realizar em consulta presencial a avaliação e o diagnóstico nutricional de indivíduos sob sua responsabilidade profissional. Parágrafo único. Orientação nutricional e acompanhamento podem ser realizados de forma não presencial.</p> <p>- A alternativa &lsquo;&rsquo;&rsquo;&rsquo; está incorreta, conforme o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista de 2004:</p> <p>Art. 7º. No contexto das responsabilidades profissionais do nutricionista são-lhe vedadas as seguintes condutas:</p> <p>V - Solicitar, permitir, delegar ou tolerar a interferência de outros profissionais não nutricionistas ou leigos em suas atividades e decisões profissionais;</p> <p>Sendo que, a conduta nutricional é um dever exclusivo do nutricionista, essa ação não cabe a nenhum outro profissional. Apenas o nutricionista pode determinar condutas nutricionais.</p> <p>O Art. 11 citado por você, não justifica essa alternativa, pois só deve ser encaminhado a outro profissional quando é identificado atividades que não estão ao alcance das competências do nutricionista, sendo que a conduta nutricional é um dever (e está ao alcance) do nutricionista.</p> <p>Atenciosamente.</p>	<p>B) É Dever do Nutricionista realizar consulta presencial a avaliação e o diagnóstico nutricional de indivíduos sob sua responsabilidade profissional. Já orientação e acompanhamento podem ser realizados de forma não presencial.</p> <p>(A questão está confusa, podendo ser a errada a letra B, pois a orientação e acompanhamento pode ser não presencial, desde que tenha sido feito a avaliação prévia) Segundo o gabarito a questão é a letra C que está incorreta, e diz que podemos solicitar a outros profissionais não nutricionistas, auxílio na determinação das condutas nutricionais. E essa é correta, pois podemos encaminhar os pacientes para alguma outra especialidade médica, e solicitar orientações juntamente com outro profissional para melhor tratamento.</p> <p>Art. 41. É dever do nutricionista encaminhar a outros profissionais habilitados os indivíduos ou coletividades sob sua responsabilidade profissional quando identificar que as atividades demandadas desviam-se de suas competências.</p> <p>Então não seria a alternativa C a incorreta, e sim a B.</p> <p>Fonte: https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/resolucoes/Res_599_2018.htm</p>
-----	-----------------------------------	------------	--------------------	---------------------------	----	--	--

RECURSOS

645	KAREN CARMELITA FERNANDES MOREIRA	DEFERIDO	21 - NUTRICIONISTA	PORTUGUÊS	6	Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B	<p>O enunciado solicita que seja assinada a alternativa que apresenta a análise correta das orações propostas, quanto à VOZ DO VERBO.</p> <p>Analisemos as alternativas:</p> <p>I – As casas foram vendidas pelo corretor de imóveis</p> <p>As casas – Sujeito paciente</p> <p>Foram vendidas – Locução verbal transitiva direta</p> <p>Pelo corretor de imóveis – Agente da passiva</p> <p>Portanto, VOZ PASSIVA ANALÍTICA, dado que se apresenta um sujeito paciente e um agente da passiva expresso na oração.</p> <p>II – Eles venderam a cada com facilidade</p> <p>Eles – Sujeito determinado, ativo</p> <p>Venderam – Verbo Transitivo Direto</p> <p>A casa – Objeto Direto</p> <p>Portanto, VOZ ATIVA</p> <p>III – Vendem-se casas</p> <p>Vendem-se – Verbo Transitivo Direto</p> <p>Casas – Sujeito determinado paciente</p> <p>O agente da passiva não é determinado na oração e observa-se a presença do pronome apassivador SE.</p> <p>Logo, sem qualquer sombra de dúvidas, VOZ PASSIVA SINTÉTICA.</p> <p>A hipótese apresentada no gabarito – letra D – voz reflexiva – é totalmente incongruente com a sintaxe da norma culta da Portuguesa. Voz reflexiva é demonstrada quando o sujeito é, ao mesmo tempo agente e paciente. Impossível que as casas vendam a si mesma, obviamente.</p> <p>Assim, solicita-se a correção do gabarito. A alternativa correta é a letra B</p>
-----	-----------------------------------	----------	--------------------	-----------	---	--	--

RECURSOS

647 KAREN CARMELITA FERNANDES MOREIRA DEFERIDO 21 - NUTRICIONISTA PORTUGUÊS 9 Questão 9 anulada.

Gabarito oficial: "B"

Inobstante o gabarito oficial apresentado, tem-se que o mesmo não condiz com o ora solicitado, haja vista que há INADEQUAÇÃO tanto na alternativa "A", "C" quanto na alternativa "D", não possuindo qualquer inadequação a alternativa "B".

Assim, seguindo o pleito do enunciado, no qual aduz que deverá ser marcada a alternativa que apresenta INADEQUAÇÃO, temos que o gabarito a ser apresentado deveria ter sido: "A", "C" ou letra "D" e não a letra "B".

Vejamos as alternativas uma a uma:

- a) Verbo PREFERIR é transitivo direto e indireto (quem prefere algo a algo/ou alguém). Assistir no sentido presencial é Transitivo Indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há duas INCORREÇÕES na assertiva.
- b) Não há inadequação quanto à norma culta.
- c) ASSISTIR, no sentido de VER, é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há DUAS INCORREÇÕES na assertiva.
- d) Preferir é transitivo direto e indireto (preferir algo a algo). Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto.

Sendo assim, temos TRÊS alternativas que apresentam INADEQUAÇÕES de acordo com a norma culta portuguesa, quais sejam: "A", "C" e "D".

A única alternativa que NÃO apresenta qualquer inadequação é a alternativa "B", todavia, devemos destacar que o solicitado na questão era para marcar a alternativa que apresentava a inadequação e, não, a alternativa que não apresentava inadequação.

Desta feita, conclui-se pela triplicidade de gabarito da presente questão, estando correto tanto a "A", "C" quanto a "D", sendo passível, portanto, de ANULAÇÃO da presente questão, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como a correta.

Diante de todo o exposto requer-se a ANULAÇÃO DA PRESENTE QUESTÃO, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como corretas.

Bibliografia utilizada: CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da língua portuguesa. 48. Ed. São Paulo: IBEP, 2009. Páginas: 335, 336, 337, 338, 339 e 340.

RECURSOS

653	KAREN CARMELITA FERNANDES MOREIRA	INDEFERIDO	21 - NUTRICIONISTA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	11	<p>Prezado (a) candidato (a), segundo a Dietary reference intakes (DRIs), a recomendação de proteína do idoso são as seguintes: Homens: 51 - 70 anos e >70 anos:</p> <p>EAR (g/Kg/d): 0,66 AI ou RDA (g/d): 56 AI ou RDA (g/Kg/dia): 0,8 Mulheres: 51 - 70 anos e >70 anos: EAR (g/Kg/d): 0,66 AI ou RDA (g/d): 46 AI ou RDA (g/Kg/dia): 0,8 - O valor de 1,5g/dia de proteína não deve ser o valor MÍNIMO, uma vez que pode ocasionar o comprometimento renal nessa população-alvo, bem como a elevada perda de cálcio pela urina. Com isso, é importante que a recomendação proteica dos idosos não ultrapassem o valor recomendado pelas Dris (citados acima). REFERÊNCIA: PADOVANI, R. M. et al. Dietary reference intakes: aplicabilidade das tabelas em estudos nutricionais. Revista de Nutrição, Campinas, v. 19, n. 6, p. 741-760, nov./dez., 2006.</p> <p>A questão está confusa, pois a orientação para idosos também é o maior consumo de proteínas, pois algumas pesquisas recentes esclareceram e confirmaram que na terceira idade a quantidade de fontes de proteína na dieta deve ser aumentada.</p> <p>Alguns fatores implicam na diminuição do consumo de alimentos, principalmente da carne, nesta faixa etária. Este baixo consumo pode estar associado a diversas causas como: perda de apetite; distúrbios gastrointestinais; dificuldades mastigatórias devido ausência parcial ou total de dentes; uso de prótese dentária mal adaptada e dificuldade para engolir estes alimentos.</p> <p>O consumo insuficiente de fontes de proteínas pode levar à perda de massa magra, especificamente a perda de músculo. A menor quantidade de músculo pode acarretar em uma perda de força e conseqüentemente a maior dependência deste idoso para realizar suas tarefas de vida diária, prejudicando assim a sua funcionalidade.</p> <p>O idoso deve consumir ao menos 1,5 gramas de proteínas por dia para cada quilo de peso corporal, contra o valor médio normalmente recomendado de 0,8 gramas.</p> <p>Então a letra A também está correta.</p> <p>Fonte American Journal of Physiology - Endocrinology and Metabolism, conduzido por Il-Young Kim, do departamento de geriatria da Universidade de Arkansas (EUA).</p>
-----	-----------------------------------	------------	--------------------	---------------------------	----	--

RECURSOS

698	KATIA MARQUES MOREIRA	DEFERIDO	27 - PROFESSOR PII	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	14	<p>Vejamos dois &ldquo;Direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil&rdquo; presentes na Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017):</p> <p>&ldquo;Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.&rdquo;</p> <p>&ldquo;Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.&rdquo;</p> <p>Logo, o gabarito possui um erro ao indicar a alternativa incorreta como a letra A, quando na verdade a alternativa incorreta é a letra C.</p>	<p>a questão pede a alternativa incorreta, no gabarito consta letra A, mas segundo o BNCC a incorreta seria letra C.</p> <p>como segue em anexo o trecho retirado do arquivo</p>
-----	-----------------------	----------	--------------------	------------------------------	----	---	--

RECURSOS

700	LAYNARA DE OLIVEIRA PINTO	INDEFERIDO	21 - NUTRICIONISTA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26	<p>Prezado (a) candidato (a),</p> <p>- A alternativa &lsquo;&rsquo;&rsquo;&rsquo;&rsquo; está correta, conforme o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista de 2018:</p> <p>Link para acesso:https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2018/04/codigo-de-etica.pdf</p> <p>Art. 36 -É dever do nutricionista realizar em consulta presencial a avaliação e o diagnóstico nutricional de indivíduos sob sua responsabilidade profissional. Parágrafo único. Orientação nutricional e acompanhamento podem ser realizados de forma não presencial.</p> <p>- A alternativa &lsquo;&rsquo;&rsquo;&rsquo;&rsquo; está incorreta, conforme o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista de 2004:</p> <p>Art. 7º. No contexto das responsabilidades profissionais do nutricionista são-lhe vedadas as seguintes condutas:</p> <p>V - Solicitar, permitir, delegar ou tolerar a interferência de outros profissionais não nutricionistas ou leigos em suas atividades e decisões profissionais;</p> <p>Sendo que, a conduta nutricional é um dever exclusivo do nutricionista, essa ação não cabe a nenhum outro profissional. Apenas o nutricionista pode determinar condutas nutricionais.</p> <p>O Art. 11 citado por você, não justifica essa alternativa, pois só deve ser encaminhado a outro profissional quando é identificado atividades que não estão ao alcance das competências do nutricionista, sendo que a conduta nutricional é um dever (e está ao alcance) do nutricionista.</p> <p>Atenciosamente.</p>	<p>Peço pra rever essa questão. Ela foi mal feita, falta informações. Obrigada.</p>
-----	---------------------------	------------	--------------------	---------------------------	----	---	---

RECURSOS

701	LAYNARA DE OLIVEIRA PINTO	INDEFERIDO	21 - NUTRICIONISTA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	28	<p>Prezado (a) candidato (a), atualmente temos o Guia Alimentar para a População Brasileira de 2006 e o de 2014. A questão acima está se referindo aos PASSOS do guia de 2014: O Guia Alimentar da População Brasileira, elaborado em 2014, vem trazendo 10 passos para uma alimentação saudável. Julgue como verdadeiro (V) ou falso (F) as afirmações sobre os passos desse novo guia (2014)</p> <p>Portanto:</p> <p>- As afirmações b e d estão incorretas, pois não estão descritas nos 10 passos que o Ministério da Saúde lançou em 2014. Entenda: a alternativa e d não está na descrição fidedigna dos passos.</p> <p>Os 10 passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Guia Alimentar para a população de 2014:</p> <p>Fazer de alimentos in natura ou minimamente processados a base da alimentação;</p> <p>Utilizar óleos, gorduras, sal e açúcar em pequenas quantidades ao temperar e cozinhar alimentos e criar preparações culinárias;</p> <p>Limitar o consumo de alimentos processados;</p> <p>Evitar o consumo de alimentos ultraprocessados;</p> <p>Comer com regularidade e atenção, em ambientes apropriados e, sempre que possível, com companhia;</p> <p>Fazer compras em locais que ofertem variedades de alimentos in natura ou minimamente processados;</p> <p>Desenvolver, exercitar e partilhar habilidades culinárias;</p> <p>Planejar o uso do tempo para dar à alimentação o espaço que ela merece;</p> <p>Dar preferência, quando fora de casa, a locais que servem refeições feitas na hora; e</p> <p>Ser crítico quanto a informações, orientações e mensagens sobre alimentação veiculadas em propagandas comerciais.</p>
-----	---------------------------	------------	--------------------	---------------------------	----	--

RECURSOS

Fonte: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf

A QUESTÃO ESTÁ CONFUSA.
ALIMENTOS ULTRA PROCESSADOS NÃO DEIXA DE SER UM ALIMENTO INDUSTRIALIZADO.

ALÉM DE TER ERROS DE PORTUGUÊS NA QUESTÃO.
PEÇO PRA REVER ESSA QUESTÃO.

OBRIGADA.

RECURSOS

630	LEIDIANE GUIMARAES DE MAGALHAES	DEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	PORTUGUÊS	6	Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B	<p>Cargo: Enfermagem Questão 06 O enunciado solicita que seja assinada a alternativa que apresenta a análise correta das orações propostas, quanto a VOZ DO VERBO.</p> <p>Analisemos as alternativas:</p> <p>1-As casas foram vendidas pelo corretor de imóveis As casas- Sujeito paciente Foram vendidas-Locução verbal transitiva direta Pelo corredor dos imóveis- Agente da passiva Portanto, VOZ PASSIVA ANALÍTICA, dado que se apresenta um sujeito paciente e um agente da passiva expresso na oração.</p> <p>2- Eles venderam a casa com facilidade Eles-Sujeito determinado, ativo Venderam- Verbo transitivo direto A casa- Objetivo direto Portanto, VOZ ATIVA</p> <p>3-Vendem-se casas Vendem-se- Verbo transitivo direto Casas- Sujeito determinado paciente</p> <p>O agente da passiva não é determinado na oração e observa-se a presença do pronome apassivador SE. logo sem qualquer sombra de dúvidas,VOZ PASSIVA SINTÉTICA.</p> <p>No gabarito apresentada - letra D - voz reflexiva- é totalmente incongruente com a sintaxe da norma culta da Portuguesa. Voz reflexiva é demonstrada quando o sujeito é, ao mesmo tempo agente e paciente. Impossível que as casas vendam a si mesma, obviamente. Por esse motivo, solicita-se a correção do gabarito. A alternativa correta é a letra B.</p>
-----	---------------------------------	----------	-----------------	-----------	---	---	---

RECURSOS

641 LEIDIANE GUIMARAES DE MAGALHAES DEFERIDO 13 - ENFERMEIRO PORTUGUÊS 9 Questão 9 anulada.

Cargo: enfermeira

Questão:09

Tendo em vista a norma culta da língua portuguesa, pode-se afirmar que apresenta INADEQUAÇÃO:

- A) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.
- b) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.
- C) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia ao paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.
- D) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.

Gabarito oficial: B

Inobstante o gabarito oficial apresentado, tem-se que o mesmo não condiz com o que solicitado, haja visto que há INADEQUAÇÃO tanto na alternativa A,C quanto na alternativa D, não possuindo qualquer inadequação a alternativa B.

Assim, seguindo o que o enunciado se pede deverá ser marcado a alternativa que apresenta inadequação, temos que o gabarito a ser apresentado deveria ter sido: A, C OU D e não letra B.

Vejamos as alternativas uma a uma:

A) Verbo PREFERIR é transitivo direto e indireto.

Assistir no sentido presencial é Transitivo indireto, exigindo a preposição A. Assim, há duas INCORREÇÕES na assertiva.

B) Não há inadequação quanto à norma culta.

C) ASSISTIR, no sentido de VER, é transitivo indireto, exigindo a preposição A.

Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto, exigindo a preposição A.

Assim, há DUAS INCORREÇÕES na assertiva.

D) Preferir é transitivo direto e indireto(preferir algo a algo). Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto.

Sendo assim, temos TRÊS alternativas que apresentam INADEQUAÇÃO de acordo com a norma culta portuguesa, quais sejam: A, C E D.

a unica alternativa que NÃO apresenta qualquer inadequação é a alternativa B, todavia, devemos destacar que o solicitado na questão era para marcar a alternativa que apresenta inadequação e, não, a alternativa que não apresenta inadequação.

Conclui-se pela triplicidade de gabarito da presente questão, estando correto tanto a A, C quanto a D, sendo passível, portanto, de ANULAÇÃO da presente questão, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas A,C,D como a correta.

Bibliografia utilizada: CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da língua portuguesa. 48 Ed. São Paulo: IBEP,2009.
Pginas: 335,336,337,338,339 e 340.

RECURSOS

642 LEIDIANE GUIMARAES DE MAGALHAES DEFERIDO 13 - ENFERMEIRO PORTUGUÊS 9 Questão 9 anulada.

Cargo: enfermeira

Questão:09

Tendo em vista a norma culta da língua portuguesa, pode-se afirmar que apresenta INADEQUAÇÃO:

- A) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.
- b) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.
- C) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia ao paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.
- D) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.

Gabarito oficial: B

Inobstante o gabarito oficial apresentado, tem-se que o mesmo não condiz com o que solicitado, haja visto que há INADEQUAÇÃO tanto na alternativa A,C quanto na alternativa D, não possuindo qualquer inadequação a alternativa B.

Assim, seguindo o que o enunciado se pede deverá ser marcado a alternativa que apresenta inadequação, temos que o gabarito a ser apresentado deveria ter sido: A, C OU D e não letra B.

Vejamos as alternativas uma a uma:

A) Verbo PREFERIR é transitivo direto e indireto.

Assistir no sentido presencial é Transitivo indireto, exigindo a preposição A. Assim, há duas INCORREÇÕES na assertiva.

B) Não há inadequação quanto à norma culta.

C) ASSISTIR, no sentido de VER, é transitivo indireto, exigindo a preposição A.

Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto, exigindo a preposição A.

Assim, há DUAS INCORREÇÕES na assertiva.

D) Preferir é transitivo direto e indireto(preferir algo a algo). Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto.

Sendo assim, temos TRÊS alternativas que apresentam INADEQUAÇÃO de acordo com a norma culta portuguesa, quais sejam: A, C E D.

a unica alternativa que NÃO apresenta qualquer inadequação é a alternativa B, todavia, devemos destacar que o solicitado na questão era para marcar a alternativa que apresenta inadequação e, não, a alternativa que não apresenta inadequação.

Conclui-se pela triplicidade de gabarito da presente questão, estando correto tanto a A, C quanto a D, sendo passível, portanto, de ANULAÇÃO da presente questão, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas A,C,D como a correta.

Bibliografia utilizada: CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da língua portuguesa. 48 Ed. São Paulo: IBEP,2009.
Pginas: 335,336,337,338,339 e 340.

RECURSOS

682	LEIDIANE GUIMARAES DE MAGALHAES	INDEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	27	<p>As alternativas A, B e C da questão 27 encontram-se corretas de acordo com a bibliografia: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais. Manual Técnico para o Diagnóstico da Infecção pelo HIV em Adultos e Crianças / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Dessa forma, mantém-se como incorreta a alternativa D em consonância com o enunciado.</p>	<p>Questão: 27 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</p> <p>Data do Recurso: 19/02/2020 22:02</p> <p>Observações: A questão 27 que trata dos testes rápidos apresenta dupla interpretação. São exemplos de situações e locais prioritários em que o Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das infecções Sexualmente transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais (DIAHV) recomenda a utilização de testes rápidos. Assinale a opção incorreta:</p> <p>a) Centro de atenção Psicossocial.- Não é local prioritário para a utilização dos testes rápidos.</p> <p>b) Serviços de atendimento de emergência, pronto socorro, hospitais e maternidades. - É considerado local prioritário para realização de testes rápidos para doenças sexualmente transmissíveis.</p> <p>GABARITO</p> <p>d) Todas são incorretas. - O GABARITO CONTRADIZ O EXPOSTO NA LETRA (B). POIS SÃO ENTIDADES LISTADAS COMO PRIORITÁRIAS PARA REALIZAÇÃO DOS TESTES.</p> <p>O resultado disso é que, das cerca de 900 mil pessoas infectadas com HIV, 135 mil não sabem que tem o vírus. Os testes para detectar o HIV estão disponíveis nas UBSs (Unidades Básicas de Saúde), Upas (Unidades de Pronto Atendimento) e CTAs (Centros de Testagem e Aconselhamento). E não é demorado saber do resultado! Hoje, é possível saber se você está infectado em apenas 30 minutos.... - Veja mais em</p> <p>Fonte:http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/HIV_estrategias_testes_rapidos_brasil.pdf</p>
-----	---------------------------------	------------	-----------------	---------------------------	----	---	---

RECURSOS

703 LEIDIANE GUIMARAES DE MAGALHAES

INDEFERIDO 13 - ENFERMEIRO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

30

De acordo com a bibliografia:
BRASIL. Ministério da Saúde.
Protocolos da Atenção Básica:
Saúde das Mulheres /Ministério da
Saúde, Instituto Sírio-Libanês de
Ensino e Pesquisa –
Brasília: Ministério da Saúde, 2016
as alternativas B, C e D (corretas)
são sinais indicativos de
encaminhamento à

RECURSOS

urgência/emergência obstétrica. Já a alternativa A (incorreta) são fatores de risco indicativos de encaminhamento ao pré-natal de alto risco.

a) Malformações fetais ou arritmia fetal.

A arritmia fetal precisa ser encaminhada como emergência para realização de exame laboratorial para só depois ser descartada qualquer anormalidade. Pois pode ser encontrado varios tipos de arritmias e o bloqueio atrioventricular de segundo grau pode evoluir para BAV total e mais atenção tem sido dado a este pois pode ser associado a cardiopatia. Quando isolado a mãe frequentemente é portadora de doença do tecido conectivo, havendo presença de anticorpos anti-RO, que atravessam a placenta e podem causar lesão no sistema de condução fetal. Quando associado a cardiopatia o diagnostico é muito pobre.

DE ACORDO COM ESTUDOS A CONDUTA PARA HIDROPSIA POR BAV COMPLETO É DE INTERROMPER A GESTAÇÃO.

Bloqueio atrioventricular - Convencionalmente, os BAV são divididos em 1º, 2º e 3º grau. O BAV de 1º grau além de ser raramente observado em fetos é de difícil comprovação pela impossibilidade técnica de se medir o intervalo P-R ao ecocardiograma que, no caso, encontra-se aumentado. O BAV de 2º grau tem sido documentado com facilidade e, algumas vezes, representa estágio evolutivo de uma colagenose materna que termina por provocar o BAV de 3º grau ou total 25,26.

Maior atenção tem sido dada ao BAV total, pois é o mais freqüente na vida fetal (fig. 4). Pode ocorrer isoladamente ou associado à cardiopatia. Quando isolado, a mãe freqüentemente é portadora de doença do tecido conectivo, clínica ou laboratorial, havendo presença de anticorpos anti-RO, que atravessam a placenta e podem causar lesão no sistema de condução fetal. Quando associado à cardiopatia, o prognóstico é muito pobre, especialmente se existe hidropisia ou síndrome de isomerismo atrial esquerdo 25,27,28.

Nenhum esquema terapêutico eficaz tem sido utilizado para tratar o BAV total de baixa freqüência, responsável por IC e hidropisia. Poucos trabalhos relatam o uso de simpaticomiméticos para aumentar a FC em fetos hidróticos e sem maturidade pulmonar 28,29. A utilização de marcapasso diretamente no feto ou a estimulação transabdominal aplicada no abdome materno, não tem sido bem sucedida, embora seja um campo onde se desenvolvem muitas pesquisas e, provavelmente, com um futuro promissor 20.

Incidência

Na experiência dos autores, a incidência dos vários tipos de arritmias fetais encontradas difere do espectro de anormalidades encontradas no neonato e na criança. No período de julho/87 a abril/97 foram estudadas pela ECO fetal 3200 gestantes entre 11 a 42 semanas, tanto pela técnica transabdominal como pela técnica transvaginal. Desse total, as arritmias foram a segunda mais freqüente razão para indicação do exame (12,7%) (tab. I). A extra-sístolia atrial foi o tipo mais freqüentemente encontrado (62%), tendo evolução benigna e reversão em todos os casos exceto em um, que evoluiu para ritmo atrial caótico e encontra-se em acompanhamento.

Em estudo, dentre os 47 fetos que se apresentaram com taquiarritmia supraventricular (taquicardia supraventricular em 41 casos e flutter atrial em seis), 16 foram do tipo não sustentada e 31 do tipo sustentada. O tratamento antiarrítmico nos últimos 35 casos, consistiu em protocolo: para o grupo não sustentada, dose de ataque de digoxina por via transplacentária (1mg VO por três dias), seguida de dose de manutenção até o parto (0,25-0,75mg VO por dia); e para o grupo sustentada, dose de ataque de digoxina combinando-se as vias transplacentária (1mg VO por três dias) e direta em veia umbilical fetal (0,04mg de deslanósido por kg de peso fetal somado ao placentário), seguida de dose de manutenção até o parto (0,25-0,75mg VO por dia). Os resultados mostraram que a ECO fetal foi capaz de diagnosticar, corretamente, os tipos de taquiarritmia, permitindo uma classificação tecnicamente simples, em não sustentada e sustentada, orientando a conduta terapêutica de forma adequada ao separar os grupos de acordo com a gravidade. O tempo de conversão da taquiarritmia para ritmo sinusal normal foi menor quando comparado com a

RECURSOS

literatura e o tratamento foi efetivo em 88% dos casos. A evolução perinatal deste grupo mostra que 80,7% das crianças apresentam-se vivas e bem e que existe uma tendência à normalização do ritmo cardíaco com o passar do tempo 9.

Dentre os 41 casos de BAV, 32 foram do tipo total e nove de 2º grau. Clinicamente dividimos estes fetos em dois grupos: 1) bloqueio associado com cardiopatia congênita complexa (1 caso) e síndrome do isomerismo atrial esquerdo (22 casos); 2) bloqueio em coração anatomicamente normal (19 casos). Dezoito óbitos ocorreram no 1º grupo e apenas três no 2º. A associação do 2º grupo com doença materna do tecido conectivo e presença de anticorpos anti-RO em sangue materno foi comprovada em 50% de nossos casos.

A administração direta em veia umbilical fetal de isoproterenol por cordocentese, foi tentada em três casos, como medida salvadora, dado o grau avançado de hidropisia fetal e frequência ventricular extremamente baixa (entre 22 a 40bpm). Embora a FC tenha se elevado em 90% a 100% imediatamente após a cordocentese, esse aumento na frequência ventricular não foi associado com diminuição dos edemas em nossos fetos 29.

Em todos os casos de BAV indicou-se parto operatório, em razão da impossibilidade de se monitorizar o trabalho de parto.

Demonstra formas raras e complexas de arritmias, que provavelmente foram triadas para nosso Centro de Referência em Medicina e Cardiologia Fetal, por serem mais sintomáticas. Por outro lado, sabe-se que muitas destas arritmias, se não tratadas, causam hidropisia, morte súbita e óbito fetal, sendo provavelmente esta a razão da sua baixa incidência nos berçários.

O GABARITO DA QUESTÃO POR TANTO NÃO PODE SER A LETRA (a) POIS A ALTERNATIVA NÃO ESPECIFICA O TIPO DE ARRITIMIA FETAL. SE FOR ARRITIMIA POR BAV NECESSITA-SE INTERVENÇÃO IMEDIATA.

A QUESTÃO DEVE SER ANULADA POR FALTA DE ESPECIFICAÇÃO.

Referências

1. Allan LD, Anderson RH, Sullivan ID, Campbell S, Holt DW, Tynan M - Evaluation of fetal arrhythmias by echocardiography. Br Heart J 1983; 50: 240-5. [Links]
2. Araujo LML, Kahhale S, Faccioli R, Barbato A, Magalhães A, Zugaib M - Reconhecimento das arritmias fetais pela ecodopplercardiografia. J Bras Ginec 1989; 99: 425-8. [Links]
3. Hallak M, Neerhof MG, Perry R, Nazir M, Huhta JC - Fetal supraventricular tachycardia and hydrops fetalis: combined intensive, direct, and transplacental therapy. Obstet Gynecol 1991; 78: 523-5. [Links]
4. Kleinman CS, Donnerstein RL, Jaffe CC et al - Fetal echocardiography. A tool for evaluation of in utero cardiac arrhythmias and monitoring of in utero therapy: analysis of 71 patients. Am J Cardiol 1983; 51: 237-43. [Links]

site:

Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP - São Paulo
Correspondência: Lilian Maria Lopes - Rua Batista Caetano, 79/111 - 04108-130 - São Paulo, SP

RECURSOS

606	LILIANE APARECIDA DA COSTA VIEIRA	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	9	Questão 9 - Anulada	<p>O enunciado solicita que se assinale a alternativa que apresenta inadequação. Façamos a análise, então:</p> <p>a) Verbo PREFERIR é transitivo direto e indireto (quem prefere algo a algo/ou alguém). Assistir no sentido de presencial é transitivo indireto, exigindo a preposição A. Duas incorreções, portanto.</p> <p>b) Não há inadequações quanto à norma culta.</p> <p>c) ASSISTIR, no sentido de VER, é transitivo indireto, exigindo preposição A. Duas inadequações.</p> <p>d) PREFERIR é transitivo direto e indireto (preferir algo a algo). ASPIRAR, no sentido de desejar é transitivo indireto.</p> <p>Portanto, temos TRÊS alternativas com inadequações. Conclui-se, daí, que o enunciado está equivocado.</p>
654	LILIANE APARECIDA DA COSTA VIEIRA	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	6	<p>Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B</p>	<p>O enunciado solicita que seja assinada a alternativa que apresenta a análise correta das orações propostas, quanto à VOZ DO VERBO.</p> <p>1- As casas foram vendidas pelo corretor de imóveis As casas-Sujeito PACIENTE. Foram vendidas -Locução verbal transitiva direta Pelo corretor de imóveis-Agente da Passiva Portanto, VOZ PASSIVA ANALÍTICA, dado que se apresenta um sujeito paciente e um agente da passiva expresso na oração.</p> <p>2-Eles venderam a casa com facilidade. Eles-sujeito determinado, ativo Venderam- Verbo Transitivo direto A casa- Objeto Direto Portanto, VOZ ATIVA</p> <p>3-Vendem-se casas Vendem-se -Verbo Transitivo Direto Casas-Sujeito determinado paciente. O agente da passiva não é determinado na oração e observa-se a presença do pronome apassivador "SE".</p> <p>Logo, sem qualquer sombra de dúvidas, VOZ PASSIVA SINTÉTICA.</p> <p>A alternativa apresentada no gabarito -letra D- voz reflexiva- é totalmente incongruente com a sintaxe da norma culta da língua portuguesa. Voz reflexiva é demonstrada quando o sujeito é, ao mesmo tempo agente e paciente. Impossível que as casas vendam a si mesmas, obviamente.</p> <p>Assim, solicita-se a correção do gabarito. A alternativa correta é a B. https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/vozes-verbais.htm</p>

RECURSOS

721	LOUISIANE CARLA MACHADO MÉDICE	INDEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	27	<p>As alternativas A, B e C da questão 27 encontram-se corretas de acordo com a bibliografia: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais. Manual Técnico para o Diagnóstico da Infecção pelo HIV em Adultos e Crianças / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Dessa forma, mantém-se como incorreta a alternativa D em consonância com o enunciado.</p>	<p>Observações: A questão 27 que trata dos testes rápidos apresenta dupla interpretação. São exemplos de situações e locais prioritários em que o Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das infecções Sexualmente transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais (DIAHV) recomenda a utilização de testes rápidos. Assinale a opção incorreta:</p> <p>a) Centro de atenção Psicossocial.- Não é local prioritário para a utilização dos testes rápidos.</p> <p>b)Serviços de atendimento de emergência, pronto socorro, hospitais e maternidades. - É considerado local prioritário para realização de testes rápidos para doenças sexualmente transmissíveis.</p> <p>GABARITO</p> <p>d) Todas são incorretas. - O GABARITO CONTRADIZ O EXPOSTO NA LETRA (B). POIS SÃO ENTIDADES LISTADAS COMO PRIORITÁRIAS PARA REALIZAÇÃO DOS TESTES.</p> <p>O resultado disso é que, das cerca de 900 mil pessoas infectadas com HIV, 135 mil não sabem que tem o vírus. Os testes para detectar o HIV estão disponíveis nas UBSs (Unidades Básicas de Saúde), Upas (Unidades de Pronto Atendimento) e CTAs (Centros de Testagem e Aconselhamento). E não é demorado saber do resultado! Hoje, é possível saber se você está infectado em apenas 30 minutos.... - Veja mais em https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2019/12/01/sus-oferece-acesso-a-testes-rapidos-e-gratuitos-de-hiv.htm?cmpid=copiaecola</p>
-----	--------------------------------	------------	-----------------	---------------------------	----	---	---

RECURSOS

722 LOUISIANE CARLA MACHADO MÉDICE

INDEFERIDO 13 - ENFERMEIRO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

30

De acordo com a bibliografia:
BRASIL. Ministério da Saúde.
Protocolos da Atenção Básica:
Saúde das Mulheres /Ministério da
Saúde, Instituto Sírio-Libanês de
Ensino e Pesquisa –
Brasília: Ministério da Saúde, 2016
as alternativas B, C e D (corretas)
são sinais indicativos de

RECURSOS

encaminhamento à urgência/emergência obstétrica. Já a alternativa A (incorreta) são fatores de risco indicativos de encaminhamento ao pré-natal de alto risco.

São sinais indicativos de encaminhamento a urgência/emergência obstétrica, EXCETO:

a) Malformações fetais ou arritmia fetal.

A arritmia fetal precisa ser encaminhada como emergência para realização de exame laboratorial para só depois ser descartada qualquer anormalidade. Pois pode ser encontrado vários tipos de arritmias e o bloqueio atrioventricular de segundo grau pode evoluir para BAV total e mais atenção tem sido dado a este pois pode ser associado a cardiopatia. Quando isolado a mãe frequentemente é portadora de doença do tecido conectivo, havendo presença de anticorpos anti-RO, que atravessam a placenta e podem causar lesão no sistema de condução fetal. Quando associado a cardiopatia o diagnostico é muito pobre. DE ACORDO COM ESTUDOS A CONDUTA PARA HIDROPSIA POR BAV COMPLETO É DE INTERROMPER A GESTAÇÃO.

Bloqueio atrioventricular - Convencionalmente, os BAV são divididos em 1º, 2º e 3º grau. O BAV de 1º grau além de ser raramente observado em fetos é de difícil comprovação pela impossibilidade técnica de se medir o intervalo P-R ao ecocardiograma que, no caso, encontra-se aumentado. O BAV de 2º grau tem sido documentado com facilidade e, algumas vezes, representa estágio evolutivo de uma colagenose materna que termina por provocar o BAV de 3º grau ou total 25,26.

Maior atenção tem sido dada ao BAV total, pois é o mais freqüente na vida fetal (fig. 4). Pode ocorrer isoladamente ou associado à cardiopatia. Quando isolado, a mãe freqüentemente é portadora de doença do tecido conectivo, clínica ou laboratorial, havendo presença de anticorpos anti-RO, que atravessam a placenta e podem causar lesão no sistema de condução fetal. Quando associado à cardiopatia, o prognóstico é muito pobre, especialmente se existe hidropisia ou síndrome de isomerismo atrial esquerdo 25,27,28.

Nenhum esquema terapêutico eficaz tem sido utilizado para tratar o BAV total de baixa freqüência, responsável por IC e hidropisia. Poucos trabalhos relatam o uso de simpaticomiméticos para aumentar a FC em fetos hidrópicos e sem maturidade pulmonar 28,29. A utilização de marca passo diretamente no feto ou a estimulação transabdominal aplicada no abdome materno, não tem sido bem sucedida, embora seja um campo onde se desenvolvem muitas pesquisas e, provavelmente, com um futuro promissor 20.

Incidência

Na experiência dos autores, a incidência dos vários tipos de arritmias fetais encontradas difere do espectro de anormalidades encontradas no neonato e na criança. No período de julho/87 a abril/97 foram estudadas pela ECO fetal 3200 gestantes entre 11 a 42 semanas, tanto pela técnica transabdominal como pela técnica transvaginal. Desse total, as arritmias foram a segunda mais freqüente razão para indicação do exame (12,7%) (tab. I). A extra-sístolia atrial foi o tipo mais freqüentemente encontrado (62%), tendo evolução benigna e reversão em todos os casos exceto em um, que evoluiu para ritmo atrial caótico e encontra-se em acompanhamento.

Em estudo, dentre os 47 fetos que se apresentaram com taquiarritmia supraventricular (taquicardia supraventricular em 41 casos e flutter atrial em seis), 16 foram do tipo não sustentada e 31 do tipo sustentada. O tratamento antiarrítmico nos últimos 35 casos, consistiu em protocolo: para o grupo não sustentada, dose de ataque de digoxina por via transplacentária (1mg VO por três dias), seguida de dose de manutenção até o parto (0,25-0,75mg VO por dia); e para o grupo sustentada, dose de ataque de digoxina combinando-se as vias transplacentária (1mg VO por três dias) e direta em veia umbilical fetal (0,04mg de deslanósido por kg de peso fetal somado ao placentário), seguida de dose de manutenção até o parto (0,25-0,75mg VO por dia). Os resultados mostraram que a ECO fetal foi capaz de diagnosticar, corretamente, os tipos de taquiarritmia, permitindo uma classificação tecnicamente simples, em não sustentada e sustentada, orientando a conduta

RECURSOS

terapêutica de forma adequada ao separar os grupos de acordo com a gravidade. O tempo de conversão da taquiarritmia para ritmo sinusal normal foi menor quando comparado com a literatura e o tratamento foi efetivo em 88% dos casos. A evolução perinatal deste grupo mostra que 80,7% das crianças apresentam-se vivas e bem e que existe uma tendência à normalização do ritmo cardíaco com o passar do tempo 9.

Dentre os 41 casos de BAV, 32 foram do tipo total e nove de 2º grau. Clinicamente dividimos estes fetos em dois grupos: 1) bloqueio associado com cardiopatia congênita complexa (1 caso) e síndrome do isomerismo atrial esquerdo (22 casos); 2) bloqueio em coração anatomicamente normal (19 casos). Dezoito óbitos ocorreram no 1º grupo e apenas três no 2º. A associação do 2º grupo com doença materna do tecido conectivo e presença de anticorpos anti-RO em sangue materno foi comprovada em 50% de nossos casos.

A administração direta em veia umbilical fetal de isoproterenol por cordocentese, foi tentada em três casos, como medida salvadora, dado o grau avançado de hidropisia fetal e frequência ventricular extremamente baixa (entre 22 a 40bpm). Embora a FC tenha se elevado em 90% a 100% imediatamente após a cordocentese, esse aumento na frequência ventricular não foi associado com diminuição dos edemas em nossos fetos 29.

Em todos os casos de BAV indicou-se parto operatório, em razão da impossibilidade de se monitorizar o trabalho de parto.

Demonstra formas raras e complexas de arritmias, que provavelmente foram triadas para nosso Centro de Referência em Medicina e Cardiologia Fetal, por serem mais sintomáticas. Por outro lado, sabe-se que muitas destas arritmias, se não tratadas, causam hidropisia, morte súbita e óbito fetal, sendo provavelmente esta a razão da sua baixa incidência nos berçários.

O GABARITO DA QUESTÃO POR TANTO NÃO PODE SER A LETRA (a) POIS A ALTERNATIVA NÃO ESPECIFICA O TIPO DE ARRITIMIA FETAL. SE FOR ARRITIMIA POR BAV NECESSITA-SE INTERVENÇÃO IMEDIATA.

A QUESTÃO DEVE SER ANULADA POR FALTA DE ESPECIFICAÇÃO.

Referências

1. Allan LD, Anderson RH, Sullivan ID, Campbell S, Holt DW, Tynan M - Evaluation of fetal arrhythmias by echocardiography. Br Heart J 1983; 50: 240-5. [Links]
2. Araujo LML, Kahhale S, Faccioli R, Barbato A, Magalhães A, Zugaib M - Reconhecimento das arritmias fetais pela ecodoppler cardiografia. J Bras Ginec 1989; 99: 425-8. [Links]
3. Hallak M, Neerhof MG, Perry R, Nazir M, Huhta JC - Fetal supraventricular tachycardia and hydrops fetalis: combined intensive, direct, and transplacental therapy. Obstet Gynecol 1991; 78: 523-5. [Links]
4. Kleinman CS, Donnerstein RL, Jaffe CC et al - Fetal echocardiography. A tool for evaluation of in utero cardiac arrhythmias and monitoring of in utero therapy: analysis of 71 patients. Am J Cardiol 1983; 51: 237-43. [Links]

site:

Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP - São Paulo
Correspondência: Lílian Maria Lopes - Rua Batista Caetano, 79/111 - 04108-130 - São Paulo, SP

RECURSOS

723	LOUISIANE CARLA MACHADO MÉDICE	DEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	PORTUGUÊS	6	Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B	<p>O enunciado solicita que seja assinada a alternativa que apresenta a análise correta das orações propostas, quanto à VOZ DO VERBO.</p> <p>Analisemos as alternativas:</p> <p>I – As casas foram vendidas pelo corretor de imóveis</p> <p>As casas – Sujeito paciente</p> <p>Foram vendidas – Locução verbal transitiva direta</p> <p>Pelo corretor de imóveis – Agente da passiva</p> <p>Portanto, VOZ PASSIVA ANALÍTICA, dado que se apresenta um sujeito paciente e um agente da passiva expresso na oração.</p> <p>II – Eles venderam a casa com facilidade</p> <p>Eles – Sujeito determinado, ativo</p> <p>Venderam – Verbo Transitivo Direto</p> <p>A casa – Objeto Direto</p> <p>Portanto, VOZ ATIVA</p> <p>III – Vendem-se casas</p> <p>Vendem-se – Verbo Transitivo Direto</p> <p>Casas – Sujeito determinado paciente</p> <p>O agente da passiva não é determinado na oração e observa-se a presença do pronome apassivador SE.</p> <p>Logo, sem qualquer sombra de dúvidas, VOZ PASSIVA SINTÉTICA.</p> <p>A hipótese apresentada no gabarito – letra D – voz reflexiva – é totalmente incongruente com a sintaxe da norma culta da Portuguesa. Voz reflexiva é demonstrada quando o sujeito é, ao mesmo tempo agente e paciente. Impossível que as casas vendam a si mesma, obviamente.</p> <p>Assim, solicita-se a correção do gabarito. A alternativa correta é a letra B.</p>
-----	--------------------------------	----------	-----------------	-----------	---	--	---

RECURSOS

724 LOUISIANE CARLA MACHADO MÉDICE DEFERIDO 13 - ENFERMEIRO PORTUGUÊS 9 Questão 9 anulada

Tendo em vista a norma culta da língua portuguesa, pode-se afirmar que apresenta inadequação:

- a) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.
- b) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.
- c) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia ao paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital.
- d) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital.

Gabarito oficial: "B"

Inobstante o gabarito oficial apresentado, tem-se que o mesmo não condiz com o ora solicitado, haja vista que há INADEQUAÇÃO tanto na alternativa "A", "C" quanto na alternativa "D", não possuindo qualquer inadequação a alternativa "B".

Assim, seguindo o pleito do enunciado, no qual aduz que deverá ser marcada a alternativa que apresenta INADEQUAÇÃO, temos que o gabarito a ser apresentado deveria ter sido: "A", "C" ou letra "D" e não a letra "B".

Vejamos as alternativas uma a uma:

- a) Verbo PREFERIR é transitivo direto e indireto (quem prefere algo a algo/ou alguém). Assistir no sentido presencial é Transitivo Indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há duas INCORREÇÕES na assertiva.
- b) Não há inadequação quanto à norma culta.
- c) ASSISTIR, no sentido de VER, é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há DUAS INCORREÇÕES na assertiva.
- d) Preferir é transitivo direto e indireto (preferir algo a algo). Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto.

Sendo assim, temos TRÊS alternativas que apresentam INADEQUAÇÕES de acordo com a norma culta portuguesa, quais sejam: "A", "C" e "D".

A única alternativa que NÃO apresenta qualquer inadequação é a alternativa "B", todavia, devemos destacar que o solicitado na questão era para marcar a alternativa que apresentava a inadequação e, não, a alternativa que não apresentava inadequação.

Desta feita, conclui-se pela triplicidade de gabarito da presente questão, estando correto tanto a "A", "C" quanto a "D", sendo passível, portanto, de ANULAÇÃO da presente questão, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como a correta.

Diante de todo o exposto requer-se a ANULAÇÃO DA PRESENTE QUESTÃO, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como corretas.

Bibliografia utilizada: CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da língua portuguesa. 48. Ed. São Paulo: IBEP, 2009. Páginas: 335, 336, 337, 338, 339 e 340.

RECURSOS

733	LUCIENE RIBEIRO VIEIRA	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	6	Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B	<p>O enunciado solicita que seja assinada a alternativa que apresenta a análise correta das orações propostas, quanto à VOZ DO VERBO.</p> <p>Analisemos as alternativas:</p> <p>I – As casas foram vendidas pelo corretor de imóveis</p> <p>As casas – Sujeito paciente</p> <p>Foram vendidas – Locução verbal transitiva direta</p> <p>Pelo corretor de imóveis – Agente da passiva</p> <p>Portanto, VOZ PASSIVA ANALÍTICA, dado que se apresenta um sujeito paciente e um agente da passiva expresso na oração.</p> <p>II – Eles venderam a cada com facilidade</p> <p>Eles – Sujeito determinado, ativo</p> <p>Venderam – Verbo Transitivo Direto</p> <p>A casa – Objeto Direto</p> <p>Portanto, VOZ ATIVA</p> <p>III – Vendem-se casas</p> <p>Vendem-se – Verbo Transitivo Direto</p> <p>Casas – Sujeito determinado paciente</p> <p>O agente da passiva não é determinado na oração e observa-se a presença do pronome apassivador SE.</p> <p>Logo, sem qualquer sombra de dúvidas, VOZ PASSIVA SINTÉTICA.</p> <p>A hipótese apresentada no gabarito – letra D – voz reflexiva – é totalmente incongruente com a sintaxe da norma culta da Portuguesa. Voz reflexiva é demonstrada quando o sujeito é, ao mesmo tempo agente e paciente. Impossível que as casas vendam a si mesma, obviamente.</p> <p>Assim, solicita-se a correção do gabarito. A alternativa correta é a letra B</p>
-----	------------------------	----------	-------------------	-----------	---	--	--

RECURSOS

734	LUCIENE RIBEIRO VIEIRA	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	9	Questão 9 - Anulada	<p>Gabarito oficial: "B"</p> <p>Inobstante o gabarito oficial apresentado, tem-se que o mesmo não condiz com o ora solicitado, haja vista que há INADEQUAÇÃO tanto na alternativa "A", "C" quanto na alternativa "D", não possuindo qualquer inadequação a alternativa "B".</p> <p>Assim, seguindo o pleito do enunciado, no qual aduz que deverá ser marcada a alternativa que apresenta INADEQUAÇÃO, temos que o gabarito a ser apresentado deveria ter sido: "A", "C" ou letra "D" e não a letra "B".</p> <p>Vejamos as alternativas uma a uma:</p> <p>a) Verbo PREFERIR é transitivo direto e indireto (quem prefere algo a algo/ou alguém). Assistir no sentido presencial é Transitivo Indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há duas INCORREÇÕES na assertiva.</p> <p>b) Não há inadequação quanto à norma culta.</p> <p>c) ASSISTIR, no sentido de VER, é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há DUAS INCORREÇÕES na assertiva.</p> <p>d) Preferir é transitivo direto e indireto (preferir algo a algo). Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto.</p> <p>Sendo assim, temos TRÊS alternativas que apresentam INADEQUAÇÕES de acordo com a norma culta portuguesa, quais sejam: "A", "C" e "D".</p> <p>A única alternativa que NÃO apresenta qualquer inadequação é a alternativa "B", todavia, devemos destacar que o solicitado na questão era para marcar a alternativa que apresentava a inadequação e, não, a alternativa que não apresentava inadequação.</p> <p>Desta feita, conclui-se pela triplicidade de gabarito da presente questão, estando correto tanto a "A", "C" quanto a "D", sendo passível, portanto, de ANULAÇÃO da presente questão, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como a correta.</p> <p>Diante de todo o exposto requer-se a ANULAÇÃO DA PRESENTE QUESTÃO, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como corretas.</p> <p>Bibliografia utilizada: CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da língua portuguesa. 48. Ed. São Paulo: IBEP, 2009. Páginas: 335, 336, 337, 338, 339 e 340.</p> <p>A resposta correta é a alternativa "b" voz passiva analítica, voz ativa e voz passiva sintética.</p> <p>Com efeito, a terceira oração: Vendem-se casas, está na voz verbal passiva sintética, uma vez que seu sujeito – casas – sofre a ação do verbo vender, sendo chamado sujeito paciente, além de ser composta por verbo transitivo + pronome se.</p> <p>Portanto, após análise das orações, temos a seguinte ordem em relação a voz verbal: voz passiva analítica, voz ativa e voz passiva sintética, pelo que a resposta correta é a alternativa "b".</p> <p>Não pode ser a letra "d" (voz passiva analítica, voz ativa e voz reflexiva), apontada no gabarito oficial, uma vez que o sujeito da terceira frase – casas – não está praticando e recebendo a ação ao mesmo tempo, mas tão somente recebendo. Como é cediço, a voz reflexiva ocorre quando o sujeito, ao mesmo tempo pratica e recebe a ação do verbo.</p>
768	LUCILENE DE OLIVEIRA NOGUEIRA	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	6	Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B	<p>A questão propôs a marcação da assertiva que continha o uso INadequado da norma culta. Contudo, o gabarito apontou como alternativa a ser assinalada a letra "b" que, na verdade, era a única que fazia o uso adequado da norma culta e não INadequado conforme estabeleceu o enunciado. Portanto, a questão deve ser anulada, porque possui mais de uma opção para marcação: letras "a", "c" e "d".</p> <p>Ao que parece, houve erro na elaboração da questão cujo enunciado deveria indagar sobre a questão adequada (correta), mas acabou por perguntas pela questão inadequada.</p>
769	LUCILENE DE OLIVEIRA NOGUEIRA	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	9	Questão 9 - Anulada	<p>A questão propôs a marcação da assertiva que continha o uso INadequado da norma culta. Contudo, o gabarito apontou como alternativa a ser assinalada a letra "b" que, na verdade, era a única que fazia o uso adequado da norma culta e não INadequado conforme estabeleceu o enunciado. Portanto, a questão deve ser anulada, porque possui mais de uma opção para marcação: letras "a", "c" e "d".</p> <p>Ao que parece, houve erro na elaboração da questão cujo enunciado deveria indagar sobre a questão adequada (correta), mas acabou por perguntas pela questão inadequada.</p>

RECURSOS

INSCRIÇÃO	NOME	SITUAÇÃO	PROFISSÃO	TIPO DE RECURSO	VALOR	DESCRIÇÃO	RESPOSTA
726	LUISA FERREIRA E SOUZA	DEFERIDO	22 - ODONTÓLOGO - PSF	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	19	Questão anulada.	<p>A referida questão pede em seu enunciado, para que o candidato marque a alternativa incorreta quanto à técnica radiográfica interproximal. Em revisão à literatura, Luiz Alvares e Orivaldo Tavano ressaltaram que tanto para os filmes "bite wing" como para o filme periapical adaptado, o lado de exposição é o da aleta ou asa de mordida, devendo tomar cuidado ao se montar a aleta, para que o filme se posicione primeiramente nos dentes inferiores, mantendo a posição da aleta, seguido que o paciente cerre os dentes para manter o filme em posição ideal. Desta maneira, o filme estará devidamente posicionado para a tomada radiográfica. Não foi achado na literatura, para a técnica descrita na questão, outros meios para a realização radiográfica que dispensem o uso das aletas, pois são elas que estabilizam o filme radiográfico na posição desejada para a correta tomada radiográfica. Sendo assim, a alternativa "D" lançada no gabarito como incorreta, deve ser considerada uma alternativa correta, mediante literatura e prática odontológica, sendo assim a questão deve ser anulada. Por essa razão requiro que meu recurso seja aceito e provido, por ser questão de justiça.</p> <p>ALVARES, Luiz e TAVANO, Orivaldo. Curso de Radiologia em Odontologia. 4 edição. Editora Santos,1998. Página 68.</p>
674	LUZIA APARECIDA DELMINDA DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	19	<p>O recurso não procede, uma vez que a questão é específica para o tema Tuberculose não ampliando o conceito de Sintomático Respiratório. Dessa forma todas as alternativas estão corretas de acordo com a bibliografia Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. — 3ª. ed. — Brasília : Ministério da Saúde, 2019; e a citada no recurso.</p>	<p>De acordo com Manual de recomendações para controle da tuberculose no Brasil_MS. A pesquisa de BAAR está indicada para Pacientes sintomáticos Respiratório(SR), pag 25 como uma busca ativa, aos pacientes sintomáticos respiratório, com tosse por tempo igual ou superior a três semanas.</p> <p>A banca na alternativa de letra A,dispos apenas pacientes simtomáticos respiratório, oque deixa a questão incompleta, uma vez quepaciente simtomáticos respitatório abrange uma aréa em todas as doenças do trato respiratório como dispnea, asma , bronquite estre outras. No manual pag 28 Reforça q pacientes com sintomas respiratórios por meio da bavioscopia de escarro apesar de ter grade repercussão no controle da tuberculose, não deve ser interpretada como uma ação exclusiva na abordagem .</p> <p>As doenças respiratórias agudas de grande ocorrência mundial, também não devem ser negligenciadas. A alternativa de letra A está incompleta em relação ao q se pede no enunciado da questão, devendo ter especificado qual o sintoma respiratório que os pacuentes apresentam pra realizar o bBAAR.</p>

RECURSOS

675	LUZIA APARECIDA DELMINDA DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	19	<p>O recurso não procede, uma vez que a questão é específica para o tema Tuberculose não ampliando o conceito de Sintomático Respiratório. Dessa forma todas as alternativas estão corretas de acordo com a bibliografia Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. &ndash; 3ª. ed. &ndash; Brasília : Ministério da Saúde, 2019; e a citada no recurso.</p>	<p>De acordo com Manual de recomendações para controle da tuberculose no Brasil_MS. A pesquisa de BAAR está indicada para Pacientes sintomáticos Respiratório(SR), pag 25 como uma busca ativa, aos pacientes sintomáticos respiratório, com tosse por tempo igual ou superior a três semanas. A banca na alternativa de letra A,dispos apenas pacientes sintomáticos respiratório, oque deixa a questão incompleta, uma vez quepaciente sintomáticos respiratório abrange uma aréa em todas as doenças do trato respiratório como dispneia, asma , bronquite estre outras. No manual pag 28 Reforça q pacientes com sintomas respiratórios por meio da bavioscopia de escarro apesar de ter grade repercussão no controle da tuberculose, não deve ser interpretada como uma ação exclusiva na abordagem . As doenças respiratórias agudas de grande ocorrência mundial, também não devem ser negligenciadas. A alternativa de letra A está incompleta em relação ao q se pede no enunciado da questão, devendo ter especificado qual o sintoma respiratório que os pacuentes apresentam pra realizar o bBAAR.</p>
676	LUZIA APARECIDA DELMINDA DE OLIVEIRA	DEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	PORTUGUÊS	6	<p>Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B</p>	<p>A questão pede a voz verbal em q se encontra cada oração. VENDEM_ SE CASA. DenTro do contexto de voz reflexiva q foi dada comomcorreta pela banca. Definição de voz reflexiva: o sujeito gratical é ao mesmo tempo o agente e o paciente da ação, ou seja, qaundo o sujeito gratical prática e sofre a ação.É formada por um verbo na voz ativa mais um pronome obliquo reflexivo atuando como objeto. Na voz passiva sintética é formada por um verbo transitivo direto ou indireto na terceira pessoa do singular ou plural mais o pronome SE. Pesso correção da questão gabarito correto letra B. Fonte: www.brasile scola.com.br.</p>

RECURSOS

RECURSO DO GABARITO OFICIAL

QUESTÃO 16

Analisemos as alternativas:

Educação Matemática: perspectivas atuais. São vários os desafios nesse mundo tecnológico. Analise as afirmativas abaixo e marque C (certo) ou E de (errado).

(___) O mundo vive em constante mudança, na educação como prática social, é fundamental sua importância, tem com papel formar indivíduos que atuam nessa sociedade é ainda é responsável pelo desenvolvimento da capacidade criativa do homem.

O gabarito trouxe a afirmação como CORRETA.

Na afirmação em análise, temos que contém erro grotescos de português, ou seja, erro de concordância que levou candidatos a erro, uma vez que o início da oração "tem como papel fundamental formar indivíduos", não trás concordância textual com a oração anterior, o que deixou a afirmação sem nexos textuais. Além da falta de concordância e nexos textuais na oração: "nessa sociedade é ainda é responsável...". Ademais, na frase: "indivíduos que atuam nessa sociedade é ainda é responsável...", trouxe uma ideia de afirmação, e não de acréscimo. Logo, o verbo "é" deu a entender que a capacidade criativa do homem é resultado apenas do mundo tecnológico, fazendo uma relação com o enunciado da questão.

E por outro lado, conforme estudos de Zélia Maria Freire de Oliveira, temos outros importantes fatores influentes no desenvolvimento do potencial criativo do ser humano, como a família, escola, ambiente de trabalho, contexto sociocultural e saúde do indivíduo, segundo as teorias sistêmicas da criatividade. As experiências familiares são fundamentais para a formação da pessoa, a constituição de valores, crenças, sentido crítico e criatividade. A escola é onde se passa grande parte da vida e, portanto, ideal para o desenvolvimento do potencial criativo, por meio de professores criativos que, valendo-se da criatividade, podem tornar suas aulas prazerosas e estimuladoras. As organizações, por sua vez, requerem indivíduos criativos, até por questão de sobrevivência no mercado. A criatividade também é influenciada pela cultura, dependendo da situação, das pessoas e de seus elementos constituintes. A saúde é vista como um processo de funcionamento integral de todo o ser, que aumenta e otimiza seus recursos, entre eles, a criatividade.

Assim sendo, não podemos concordar que a afirmação está correta, por todos os fundamentos aqui expostos. Logo, requeremos a anulação da questão pelo erro aqui demonstrado.

QUESTÃO 16

Educação Matemática: perspectivas atuais. São vários os desafios nesse mundo tecnológico. Analise as afirmativas abaixo e marque C (certo) ou E de (errado).

(___) A educação matemática está vinculada ao uso contínuo da tecnologia em sala de aula, contribui para inclusão e cidadania, superando currículos obsoletos, associando o conhecimento matemático a realidade do educando, apresentando novos instrumentos nas produções e nas suas relações sociais e que se consolida continuamente com novos impactos tecnológicos.

O gabarito trouxe a afirmação como CORRETA.

Inicialmente, cumpre informar que a alternativa foi embasada de um texto disponível no site <https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/pedagogia/educacao-matematica-de-safios-e-perspectivas-num-mundo-tecnologico/30060#!5>, com a seguinte referência: REFERÊNCIAS CARRAHER, Terezinha, CARRAHER, David e SCHLIEMAN, Analúcia. Na vida dez, na escola zero. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1989. GRINSPUN, Mirian P.S. ZIPPIN (Org.) Educação Tecnológica: Desafios e perspectivas. São Paulo: Cortez, 1999. DAMBRÓSIO, Ubiratan. Da realidade à ação: Reflexões sobre Educação e Matemática. 2.ed. São Paulo: Summus, 1986. _____. Etnomatemática: Elo entre as Tradições a Modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. _____. Etnomatemática:

727 MARCELLE DE OLIVEIRA PEREIRA

INDEFERIDO 26 - PROFESSOR PI

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16

No Edital você tem os conhecimentos específicos da Matemática, portanto a sua segunda reclamação não é válida por que não trata-se de Plágio e sim de algo básico da Matemática requerido no Edital. Sobre a primeira reclamação sobre grotesco erro de Português não interfere absolutamente nada, o resultado da questão, sendo uma tese "básica" da Matemática, tornando o erro de digitação insignificante.

RECURSOS

Arte ou Técnica de explicar e conhecer. São Paulo: Ática, 1990, Série Fundamentos. FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. Em três artigos que se completam. Coleção Polêmicas do nosso tempo, 41. Ed. São Paulo: Cortez, 2001. DAMBRÓSIO, Ubiratan. Formação de professores: o comentarista crítico e animador da cultura. Disponível em: <https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/pedagogia/educacao-matematica-desafios-e-perspectivas-num-mundo-tecnologico/30060#15>

Reiteramos que, a afirmação da questão em comento, foi retirada do texto disponível no site <https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/pedagogia/educacao-matematica-desafios-e-perspectivas-num-mundo-tecnologico/30060#15>. Porém, a afirmação foi feita dentro de um contexto que os candidatos desconheciam, já que o texto assim afirma:

"Em contrapartida, os professores, como mediadores têm insegurança frente a essa nova ferramenta de ensino. Nesse contexto, a Educação Matemática vinculada ao uso contínuo da tecnologia em sala de aula, contribui significativamente para a inclusão e para cidadania e, desse modo, supera currículos obsoletos, ligados a concepções teórico-metodológicas que dissociam o conhecimento matemático da realidade do educando tornando o cidadão apto a viver numa sociedade em transformação que apresenta novos instrumentos nas produções e nas suas relações sociais e que se consolida continuamente com novos impactos tecnológicos."(GRIFO NOSSO)

Dessa forma, não se pode afirmar que "a Educação Matemática está vinculada ao uso contínuo da tecnologia em sala de aula..." ou seja, sem considerar outros métodos de ensino, pois há outros meios empregados, que devem estar integrados.

Para fundamentar, temos que conforme afirma a OBRA COLETIVA ORGANIZADA PELA UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL (ulbra):

"Os Parâmetros Curriculares Nacionais apontam alguns recursos didáticos como jogos, livros, vídeos, calculadoras, computadores e outros materiais que têm um papel importante no processo de ensino e aprendizagem. Contudo, eles precisam estar integrados a situações que levem ao exercício da análise e da reflexão, em última instância, à base da atividade matemática."

Ademais, pela Universidade de Ulbra, também há outras tendências na educação matemática, como a resolução de problemas, etnomatemática, jogos, curiosidades matemáticas, investigações matemáticas em sala de aula, além dos recursos tecnológicos. Porém, a questão desconsidera esses outros meios que também estão vinculados a matemática.

Assim sendo, não podemos concordar que a afirmação está correta, por todos os fundamentos aqui expostos. Logo, requeremos a anulação da questão pelo erro aqui demonstrado.

Assim, solicita-se a correção do gabarito, para considerar as afirmações (1º e 3º) acima expostas como ERRADAS, ou que haja a ANULAÇÃO DA QUESTÃO NÚMERO 16.

RECURSOS

728	MARCELLE DE OLIVEIRA PEREIRA	INDEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	16	-	<p>No Edital você tem os conhecimentos específicos da Matemática, portanto a sua segunda reclamação não é válida por que não trata-se de Plágio e sim de algo básico da Matemática requerido no Edital.</p> <p>Sobre a primeira reclamação sobre grotesco erro de Português não interfere absolutamente em nada, o resultado da questão, sendo uma tese "básica" da Matemática, tornando o erro de digitação insignificante.</p>
744	MARESSA DAIANE DE FREITAS BOECHAT RAMIRO MENEZES	INDEFERIDO	22 - ODONTÓLOGO - PSF	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	28		<p>Nobre examinador, a presente questão contém uma inconsistência, pois, existem duas respostas incorretas, a de alternativa B (gabarito) e, a de alternativa D.</p> <p>A alternativa D, nos diz que anquiloglossia é língua presa sem tratamento, até aí estaria correta e não poderia ser a alternativa, porém o que vem após a vírgula é o modo de tratamento. A expressão SEM colocou a questão como incorreta. A melhor expressão para alternativa seria Anquiloglossia: língua presa, tratamento pode ser cirúrgico ou fonodílogo. a palavra SEM acabou maculando a alternativa e a deixando incorreta também.</p> <p>Observa-se ainda que a alternativa poderia ser considerada errada quando se fala cirúrgico ou fonodílogo, a indicação conforme especialistas é cirúrgico E fonodílogo.</p> <p>Desta forma, pelos erros encontrados na questão, dando margem para duas possíveis respostas, requer seja a presente questão anulada, pois, possui mais de uma resposta.</p>

RECURSOS

597 MARIA HELOIZA DE SOUZA OLIVEIRA DEFERIDO 22 - ODONTÓLOGO - PSF PORTUGUÊS 9 Questão 9 anulada.

Questão 09- Tendo em vista a norma culta da língua portuguesa, pode-se afirmar que apresenta inadequação:

a) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.

b) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.

c) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia ao paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital.

d) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital.

Gabarito oficial: "B"

Inobstante o gabarito oficial apresentado, tem-se que o mesmo não condiz com o ora solicitado, haja vista que há INADEQUAÇÃO tanto na alternativa "A", "C" quanto na alternativa "D", não possuindo qualquer inadequação a alternativa "B".

Assim, seguindo o pleito do enunciado, no qual aduz que deverá ser marcada a alternativa que apresenta INADEQUAÇÃO, temos que o gabarito a ser apresentado deveria ter sido: "A", "C" ou letra "D" e não a letra "B".

Vejamos as alternativas uma a uma:

a) Verbo PREFERIR é transitivo direto e indireto (quem prefere algo a algo/ou alguém). Assistir no sentido presencial é Transitivo Indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há duas INCORREÇÕES na assertiva.

b) Não há inadequação quanto à norma culta.

c) ASSISTIR, no sentido de VER, é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há DUAS INCORREÇÕES na assertiva.

d) Preferir é transitivo direto e indireto (preferir algo a algo). Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto.

Sendo assim, temos TRÊS alternativas que apresentam INADEQUAÇÕES de acordo com a norma culta portuguesa, quais sejam: "A", "C" e "D".

A única alternativa que NÃO apresenta qualquer inadequação é a alternativa "B", todavia, devemos destacar que o solicitado na questão era para marcar a alternativa que apresentava a inadequação e, não, a alternativa que não apresentava inadequação.

Desta feita, conclui-se pela triplicidade de gabarito da presente questão, estando correto tanto a "A", "C" quanto a "D", sendo passível, portanto, de ANULAÇÃO da presente questão, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como a correta.

Diante de todo o exposto requer-se a ANULAÇÃO DA PRESENTE QUESTÃO, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como corretas.

Bibliografia utilizada: CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da língua portuguesa. 48. Ed. São Paulo: IBEP, 2009. Páginas: 335, 336, 337, 338, 339 e 340.

RECURSOS

664	MARLENE APARECIDA CABRAL VALENTE CHERRI	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	6	Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B	<p>A questão 6 pede as vozes verbais das seguintes frases: 1- "As casas foram vendidas pelo corretor de imóveis". 2- "Eles venderam a casa com facilidades". 3- "Vendem-se casas". O gabarito mostra como resposta certa a letra D "Voz passiva analítica, voz ativa, voz reflexiva". Porém a descrição da voz reflexiva é: "Forma verbal na qual o sujeito é agente e paciente ao mesmo tempo, ou seja, pratica e sofre a ação, sozinho ou com outro indivíduo". Com isso, percebe-se que a última frase "VENDEM-SE CASAS", não está na voz reflexiva e sim na voz passiva sintática. Voz passiva sintética é formada por um verbo transitivo conjugado na 3.ª pessoa do singular ou do plural mais o pronome apassivador se, seguindo quase sempre a estrutura: verbo transitivo + pronome se + sujeito paciente.</p> <p>Bibliografia: https://www.normaculta.com.br/vozes-verbais/ https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-sao-vozes-verbais.htm</p>
667	MARLENE APARECIDA CABRAL VALENTE CHERRI	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	PORTUGUÊS	9	Questão 9 - Anulada	<p>A questão 9 fala "Tendo em vista a norma culta da língua portuguesa, pode-se afirmar que apresenta INADEQUAÇÃO". O gabarito mostra com resposta certa a letra B "O médico PREFERE trabalhar A se divertir. Por essa razão ASSISTIU AO programa de televisão no hospital, enquanto ASSISTIA O paciente, isso, porque ASPIRA AO cargo de diretor clínico do hospital". No entanto, de acordo com a norma culta da língua portuguesa, a alternativa a seguir está correta, ou seja, a regência dos verbos preferir (quando se prefere algo a alguma coisa = preferir a), assistir (no sentido de ver, empregamos o verbo "assistir" como transitivo indireto; no sentido de socorrer, ajudar, o verbo "assistir" é empregado como transitivo direto) e aspirar (no sentido de respirar, sorver empregamos o verbo "aspirar" como transitivo direto; no sentido de pretender/ desejar, o empregamos como transitivo indireto) estão corretamente colocados na frase da alternativa B mostrando que o gabarito contradiz o que se pede na questão.</p> <p>Bibliografia: https://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/regencia-verbal-conheca-a-regencia-de-alguns-verbos.htm https://www.normaculta.com.br/regencia-verbal/</p>
772	MARLENE APARECIDA CABRAL VALENTE CHERRI	INDEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	30	O conteúdo programado para esta questão tratava-se sobre a Matemática, Alfabetização e Geografia. Portanto a letra D é a correta.	<p>Analisando a questão 30 que pede para marcar a alternativa incorreta dizendo: o que é incorreto afirmar. No gabarito a certa é a alternativa D "História é a ciência que estuda o ser humano e sua ação ao tempo e no espaço concomitantemente a análise de processos e eventos ocorridos no passado", mas a alternativa D não é incorreta, todas as alternativas estão certas.</p> <p>Bibliografia: http://cienciashumanas-cm.blogspot.com/p/historia.html https://brasilecola.uol.com.br/historia</p>
773	MARLENE APARECIDA CABRAL VALENTE CHERRI	INDEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	13	Conceitos matemáticos trazem a definição de Matemática. Portanto a letra correta é a D.	<p>A questão 13 diz "Sobre os conceitos matemáticos, marque a afirmativa correta". No gabarito mostra a alternativa D como correta, porém nela mostra a definição de matemática e não sobre os conceitos matemáticos.</p> <p>Bibliografia: https://conceito.de/matematica</p>
776	MARLENE APARECIDA CABRAL VALENTE CHERRI	INDEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	A questão relatada fala sobre conceitos, portanto a letra B é a resposta correta, na Letra D fala sobre objetivos. No gabarito a resposta foi trocada, portanto a letra B correta.	<p>A questão 21 fala sobre o CONTEÚDO de ciências naturais no ensino fundamental mas a alternativa que está correta no gabarito (letra D) fala sobre os objetivos e não sobre os conteúdos. A alternativa que fala dos conteúdos é a letra B.</p> <p>Bibliografia: https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/o-que-e-ciencias-da-natureza</p>

RECURSOS

778	MARLENE APARECIDA CABRAL VALENTE CHERRI	INDEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	27	Você saiu fora do contexto, pois na letra C explicando sobre o sujeito letrado e alfabetizado, favor rever a questão.	Na questão 27 todas as alternativas estão corretas de acordo com o gabarito. Mas a letra C vejo que está incorreta porque no final da alternativa está escrita " Sem que ele seja alfabetizado", porém o correto seria dizer "Sem que ele seja letrado". Bibliografia: https://educador.brasilecola.uol.com.br/trabalho-docente/alfabetizacao.htm
693	MARLENE DA SILVA CARNEIRO	INDEFERIDO	08 - AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	PORTUGUÊS	1	A candidata solicitou recursos da disciplina português, questão 1, mas o seu recurso não é da questão solicitada. Indeferido.	Gostaria de solicitar a revisão e anulação da questão número 17, pois não há resposta exata para o número de parcelas. Se dividirmos (parcelarmos) o salário de R\$1700,00 reais em 5 vezes como se pede na questão o valor não seria em parcelas iguais. Desde já agradeço a atenção.
697	MARLENE DA SILVA CARNEIRO	INDEFERIDO	08 - AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	MATEMÁTICA	17	Um servidor que tem um salário líquido de R\$ 1.700,00, segundo a tabela, teve o 13º salário parcelado em: 1ª parcela - fevereiro - valor R\$ 300,00; 2ª parcela - março - valor R\$ 300,00; 3ª parcela - abril - valor R\$ 300,00; 4ª parcela - maio - valor R\$ 400,00; 5ª parcela - junho - valor R\$ 400,00. Portanto são 5 parcelas.	Gostaria de solicitar a revisão e anulação da questão, pois não há como dividir igualmente o valor do 13º salário. Se dividirmos (parcelarmos) o salário de R\$ 1700,00 reais em 5 vezes como afirmado no gabarito o valor não seria feito em parcelas iguais. Sendo assim a resposta pode ser interpretada de duas formas diferentes, a primeira não tendo resposta exata para o valor igual das parcelas e a segunda sendo dividida em parcelas com valores diferentes. Desde já agradeço a atenção

RECURSOS

637	MATHEUS HENRIQUE PEDROSA	INDEFERIDO	01 - ADVOGADO	PORTUGUÊS	6	<p>Conforme bem observado, gabarito equivocado. Não trata-se de anulação de questão, mas correção de gabarito.</p> <p>Resposta correta alternativa - B</p> <p>Assim sendo, solicitação indeferida</p>	<p>O enunciado solicita que seja assinada a alternativa que apresenta a análise correta das orações propostas, quanto à VOZ DO VERBO.</p> <p>Analisemos as alternativas:</p> <p>I – As casas foram vendidas pelo corretor de imóveis As casas – Sujeito paciente Foram vendidas – Locução verbal transitiva direta Pelo corretor de imóveis – Agente da passiva Portanto, VOZ PASSIVA ANALÍTICA, dado que se apresenta um sujeito paciente e um agente da passiva expresso na oração.</p> <p>II – Eles venderam a cada com facilidade Eles – Sujeito determinado, ativo Venderam – Verbo Transitivo Direto A casa – Objeto Direto Portanto, VOZ ATIVA</p> <p>III – Vendem-se casas Vendem-se – Verbo Transitivo Direto Casas – Sujeito determinado paciente O agente da passiva não é determinado na oração e observa-se a presença do pronome apassivador SE. Logo, sem qualquer sombra de dúvidas, VOZ PASSIVA SINTÉTICA.</p> <p>A hipótese apresentada no gabarito – letra D – voz reflexiva – é totalmente incongruente com a sintaxe da norma culta da Portuguesa. Voz reflexiva é demonstrada quando o sujeito é, ao mesmo tempo agente e paciente. Impossível que as casas vendam a si mesma, obviamente.</p> <p>Assim, solicita-se a anulação da questão por erro no gabarito, evitando prejuízo a qualquer candidato.</p> <p>Bibliografia utilizada: CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da língua portuguesa. 48. Ed. São Paulo: IBEP, 2009.</p>
-----	--------------------------	------------	---------------	-----------	---	---	--

RECURSOS

640 MATHEUS HENRIQUE PEDROSA DEFERIDO 01 - ADVOGADO PORTUGUÊS 9 Questão 9 anulada.

Questão 09- Tendo em vista a norma culta da língua portuguesa, pode-se afirmar que apresenta inadequação:

- a) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.
- b) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.
- c) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia ao paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital.
- d) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital.

Gabarito oficial: "B"

Inobstante o gabarito oficial apresentado, tem-se que o mesmo não condiz com o ora solicitado, haja vista que há INADEQUAÇÃO tanto na alternativa "A", "C" quanto na alternativa "D", não possuindo qualquer inadequação a alternativa "B".

Assim, seguindo o pleito do enunciado, no qual aduz que deverá ser marcada a alternativa que apresenta INADEQUAÇÃO, temos que o gabarito a ser apresentado deveria ter sido: "A", "C" ou letra "D" e não a letra "B".

Vejamos as alternativas uma a uma:

- a) Verbo PREFERIR é transitivo direto e indireto (quem prefere algo a algo/ou alguém). Assistir no sentido presencial é Transitivo Indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há duas INCORREÇÕES na assertiva.
- b) Não há inadequação quanto à norma culta.
- c) ASSISTIR, no sentido de VER, é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há DUAS INCORREÇÕES na assertiva.
- d) Preferir é transitivo direto e indireto (preferir algo a algo). Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto.

Sendo assim, temos TRÊS alternativas que apresentam INADEQUAÇÕES de acordo com a norma culta portuguesa, quais sejam: "A", "C" e "D".

A única alternativa que NÃO apresenta qualquer inadequação é a alternativa "B", todavia, devemos destacar que o solicitado na questão era para marcar a alternativa que apresentava a inadequação e, não, a alternativa que não apresentava inadequação.

Desta feita, conclui-se pela triplicidade de gabarito da presente questão, estando correto tanto a "A", "C" quanto a "D", sendo passível, portanto, de ANULAÇÃO da presente questão, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como a correta.

Diante de todo o exposto requer-se a ANULAÇÃO DA PRESENTE QUESTÃO, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como corretas.

RECURSOS

Bibliografia utilizada: CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da língua portuguesa. 48. Ed. São Paulo: IBEP, 2009. Páginas: 335, 336, 337, 338, 339 e 340.

RECURSOS

684	MATILDE FERNANDES NOGUEIRA	DEFERIDO	25 - PEDAGOGO	PORTUGUÊS	6	Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B	Solicito correção do gabarito que aponta a opção correta letra D. Porém opção correta é a letra B. Vendem- se casas - voz passiva sintética. Fonte: Nova Gramática.
685	MATILDE FERNANDES NOGUEIRA	DEFERIDO	25 - PEDAGOGO	PORTUGUÊS	9	Questão 9 anulada.	Solicito cancelamento da questão. O enunciado pede para marcar a opção inadequada à norma culta, diante disso a questão tem três opções corretas A ou C ou D. Sendo a letra B, apontada pelo gabarito a única opção adequada à norma culta. Com isso não atende ao solicitado no enunciado. Fonte: Nova Gramática.
687	MATILDE FERNANDES NOGUEIRA	INDEFERIDO	25 - PEDAGOGO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	22	Na alternativa B que você afirmar está errada, eu simplesmente usei palavras sinônimas ao que estava no Plano Nacional de Educação, e explicitifiquei claramente as deficiências na questão; troquei a deficiência múltipla por palavras mais explicativas: deficiência visual e auditiva, deficiência intelectual etc. Portanto, a alternativa B está correta. Cegueira, Baixa Visão, Surdocegueira, Deficiência Auditiva, Surdez, Deficiência Intelectual, Deficiência Física e Deficiência Múltipla. As 3 primeiras estão embasadas em deficiência visual e sobre a auditiva, Intelectual e Física estava dessa forma na avaliação, e, por fim deficiência múltipla estava especificada na avaliação era somente um termo que engloba as demais deficiências. Recurso INDEFERIDO	Solicito cancelamento da questão. O gabarito aponta a letra C, onde apenas a afirmativa C está errada e todas as outras afirmativas estão corretas. A afirmativa B também está errada. no PNE alunos com NEE são aqueles com Deficiência, Transtorno Globais do Desenvolvimento e Altas habilidades/Superdotação. Ao especificar as deficiências usou outras nomenclaturas e não mencionou a deficiência Múltipla. Caracteriza-se como deficiência: Cegueira, Baixa Visão, Surdocegueira, Deficiência Auditiva, Surdez, Deficiência Intelectual, Deficiência Física e Deficiência Múltipla. Fonte: Plano Nacional da Educação Guia de Orientação da Educação Especial na rede Estadual de Minas Gerais. Obs: A questão contém erro de digitação - ciência Física
672	MÔNICA CABRAL VALENTE SANCHES	DEFERIDO	07 - AUXILIAR DE CRECHE	PORTUGUÊS	10	Como bem observado, houve um equívoco na estruturação do enunciado. Assim sendo essa questão deve ser anulada. Questão 10 = Anulada	O enunciado da questão 10 é " Assinale a alternativa em que aparece um pronome oblíquo em posição de PRÓCLISE", de acordo com o gabarito, a alternativa certa é a letra B "Faça-me a gentileza de chegar no horário combinado. Porém a definição de próclise é a colocação dos pronomes oblíquos átonos ANTES do verbo. Com isso temos duas alternativas onde há a colocação correta da próclise: letra A "Ele me beijou o rosto ao sair" e a letra D "Todos me agradeceram pela presença". Bibliografia: http://educacao.globo.com/portugues/assunto/usos-da-lingua/colocacao-pronominal.html

RECURSOS

						<p>A questão 16 pede para calcular a quantidade máxima de leite, ou seja, o volume, em litros, de um tanque com forma cilíndrica de 7 metros de comprimento por 2 metros de diâmetro, utilizando $\pi = 3,14$.</p> <p>Diâmetro (D) é o dobro do raio (r), então: $D=2r$</p> $2=2r$ $r= 2/2$ $r=1$ <p>V= volume do cilindro ? metros cúbicos $\pi = 3,14$ $r= 1$ metro $h= 7$ metros $V=\pi r^2 h$</p> <p style="text-align: right;">$V= 3,14 \times 12 \times 7$ $V= 3,14 \times 1 \times 7$ $V= 21,98$ metros cúbicos</p> <p>Transformando em litros: 1Litro= 1 decímetro cúbico 1 metro= 1000 decímetros cúbicos 21,98 metros= 21980 decímetros cúbicos 21980 decímetros cúbicos= 21980 Litros</p> <p>Então, a resposta para a questão seria 21980 litros. Porém o gabarito mostra como resposta certa a letra A "21700", sendo que para dar esse valor o enunciado teria que trazer o $\pi = 3,1$. Além disso, nenhuma das alternativas mostra 21980, impossibilitando a marcar a questão.</p> <p>Bibliografia: https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/volume-do-cilindro http://educacao.globo.com/matematica/assunto/matematica-basica/sistemas-de-unidades-de-medidas.html</p>
770	MÔNICA CABRAL VALENTE SANCHES	DEFERIDO	07 - AUXILIAR DE CRECHE	MATEMÁTICA	16	-
757	NATÂNI STHEFANIE FERREIRA FARIA SOUZA	INDEFERIDO	21 - NUTRICIONISTA	PORTUGUÊS	2	<p>Questão 2 &ndash; A função sintática destacada está classificada corretamente em: a)A moça comprou um par de sapatos. Objeto direto b)Paulo Henrique gosta de chocolate meio amargo. Complemento nominal. c) João, rapaz muito educado, perde a paciência com assuntos inconvenientes. Vocativo d) As meninas da minha rua foram ao baile desacompanhadas. Adjunto adverbial de modo</p> <p>Na opção C, João exerce o papel sintático de sujeito da oração. O sujeito e o predicado estão apenas intercalado por apostro. Assim sendo, solicitação indeferida.</p> <p>A questão apresenta mais de uma alternativa correta, pois a alternativa "c" também está correta. Vocativo é a função sintática que corresponde a uma INVOCAÇÃO, um chamamento, e não se relaciona sintaticamente com os demais termos da oração. Na alternativa "c" o vocativo é formado por um substantivo próprio.</p>
758	NATÂNI STHEFANIE FERREIRA FARIA SOUZA	DEFERIDO	21 - NUTRICIONISTA	PORTUGUÊS	9	<p>Questão 9 anulada</p> <p>A questão apresenta mais de uma alternativa com inadequação. O uso da expressão do que com o verbo preferir é considerado errado segundo a norma culta. Esse erro ocorre porque é feito, erradamente, um paralelismo entre o verbo preferir e o verbo gostar. Apesar de alguém gostar mais de uma coisa do que de outra coisa, esse tipo de comparação não ocorre com o verbo preferir, que expressa o sentido de escolher uma coisa entre várias outras coisas.</p>

RECURSOS

598	NICOLETA MARIA ASSUNÇÃO MARTINS	DEFERIDO	05 - ASSISTENTE SOCIAL(CRAS E CAPS)	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	28	O GABARITO SERÁ ALTERADO PARA A LETRA D.	A resposta correta da questão é a letra D e não a letra C como está constando no gabarito, pois de acordo com a LOAS os benefícios eventuais são provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias do SUAS e são prestadas aos cidadãos e suas famílias em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporárias e de CALAMIDADE PÚBLICA.
720	PEDRO ANTONIO VALENTE FERNANDES NEVES	INDEFERIDO	22 - ODONTÓLOGO - PSF	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	11	A questão proposta foi indeferido, pois a mesma não há nenhum erro de ortografia no que possa gerar confusão. Está bem clara o que foi perguntada.	<p>Descrição das respostas com erro de ortografia gerando confusão durante a interpretação.</p> <p>Questão C: A cárie é mais prevalente É indivíduos de menos nível.</p> <p>E letra D: Pacientes de risco possuem sim a progressão rápida da cárie e devem ser tratados quanto antes para evitar sua rápida progressão. Principalmente em dentes deciduos.</p>
651	PRISCILA MARTINS DE ASSIS	DEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	PORTUGUÊS	9	Questão 9 anulada.	<p>O Comando da questão, solicita que o candidato encontre a alternativa que está " inadequada" de acordo com a norma culta da regência dos seguintes verbos: PREFERIR, ASSISTIR e ASPIRAR.</p> <p>De acordo com a gramática Teoria e Exercício, PASCHOALIN e SPADOTO, a regência do verbo "preferir" é transitivo direto e indireto (Preposição a), ou seja, pede objeto direto e indireto. Ex: Preferia a dura verdade à doce mentira. (à - Preposição)</p> <p>O verbo preferir não admite termo intensivo, nem a palavra antes. Assim não se diz: Prefiro "mais" cinema "do que" teatro.</p> <p>De acordo com A Nova Gramatica do Português contemporâneo - Celso Cunha- Lindley Cintra (Terceira edição revista), a regência do verbo "assistir", no sentido de "prestar assistência", " ajudar", " socorrer" é transitivo direto, ou seja, pede objeto direto. Ex: Uma junta medica assistiu o paciente.</p> <p>No sentido de ver, presenciar, exige a preposição mais complemento. (objeto indireto) Ex: Assistimos a uma partida de tênis. (a - preposição)</p> <p>De acordo com A Nova Gramatica do Português Contemporâneo - Celso Cunha- Lindley Cintra (terceira edição revista) a regência do verbo "aspirar" no sentido de " sorver", "respirar" é transitivo direto, ou seja, pede objeto direto. Ex: Aspiramos o Frescor da manhã.</p> <p>No sentido de "pretender", "desejar" é transitivo indireto (exige a preposição) "a" ou seja, pede objeto indireto. Ex: Aspiro a um cargo político.</p> <p>Ao Fazer a análise da questão, encontrei três alternativas inadequadas, ou seja, não estão de acordo com a norma culta da regência dos verbos citados cima. Sendo elas alternativas A, C e D.</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Nova Gramatica do Português Contemporâneo / Celso Cunha, Luis F.; Lindley Cintra - terceira edição - Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.</p> <p>Paschoalin, Maria Aparecida. Gramática: teoria e exercicios etc. Paschoalin e Spadoto - São Paulo FTD, 1996.</p>

RECURSOS

760	PRISCILA MARTINS DE ASSIS	INDEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25	<p>Conforme artigo: A REFORMA PSQUIÁTRICA NO BRASIL: CONTEXTUALIZAÇÃO E REFLEXOS SOBRE O CUIDADO COM O DOENTE MENTAL NA FAMÍLIA, das autoras Alda Martins Gonçalves e Roseni Rosângela de Sena citados na Bibliografia sugerida, a resposta da questão está correta, pois contextualizam a reforma psiquiátrica no Brasil como um movimento histórico de caráter político, social e econômico influenciado pela ideologia de grupos dominantes.</p>	<p>O Comando da questão 25 solicita ao candidato que o mesmo identifique a alternativa incorreta sobre a reforma psiquiátrica. De acordo com Paulo Amarante, em o livro: Loucos pela vida a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil, considera que a I Conferencia Nacional de Saúde Mental é um marco no movimento de reforma psiquiátrica brasileira devido à a) renovação teórica e política do MTSM (Movimento de trabalhadores de Saúde Mental),b) devido a um distanciamento do MTSM com o Estado e as alianças mais tradicionais e c)pela aproximação do MTSM com usuários e familiares. É a partir da remodelagem do MTSM ocorrida a partir da Conferencia Nacional de saúde mental, que os mesmos organizam outros eventos, instituem o lema "por uma sociedade sem manicômios" chegando à realização do II Congresso Nacional dos Trabalhadores de Saúde Mental em dezembro de 87 em Bauru. Este congresso também marca pela posição radical contra os manicômios, a favor dos movimentos populares, da classe trabalhadora e pela associação com os ideais da reforma basagliana no que tange ao plano teórico e direção das práticas. NO campo sociocultural surgem os movimentos de usuários e familiares que se juntam ao MTSM fazendo o movimento sair do campo dos técnicos e das técnicas. Ao fazer a analise da questão podemos perceber duas respostas incorretas sendo estas as letras B e D pois na letra na letra B a questão diz que "A reforma psiquiátrica no Brasil é um movimento histórico de caráter político, social e econômico influenciado pela ideologia de grupos dominantes." aonde podemos perceber que houve um equívoco quando citado "grupos dominantes" pois através de Paulo Amarante percebemos que foi um movimento dos trabalhadores em Saúde Mental e familiares dos pacientes aonde não podemos considerar os mesmos como "grupos dominantes". A outra letra incorreta é a D (Gabarito), onde o autor da questão coloca que " A Reforma Psiquiátrica tem como uma das vertentes principais a institucionalização com conseqüente desconstrução do manicômio e dos paradigmas que o sustentam" que de acordo como sabemos e a principal vertente da reforma é a desinstitucionalização e não a institucionalização como diz na questão. Solicito reavaliação da questão uma vez que a mesma se encontra com duas respostas.</p> <p>Bibliografia: AMARANTE, P. Loucos pela vida: a Trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1995.</p>
-----	---------------------------	------------	-----------------	---------------------------	----	---	---

RECURSOS

765	PRISCILA MARTINS DE ASSIS	DEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	PORTUGUÊS	6	Conforme bem observado, gabarito equivocado. Resposta correta alternativa - B	<p>O comando da questão solicita que seja assinalada a alternativa que apresenta a análise correta das orações propostas, quanto à VOZ DO VERBO.</p> <p>Analisemos as alternativas:</p> <p>I – As casas foram vendidas pelo corretor de imóveis As casas – Sujeito paciente Foram vendidas – Locução verbal transitiva direta Pelo corretor de imóveis – Agente da passiva Portanto, VOZ PASSIVA ANALÍTICA, dado que se apresenta um sujeito paciente e um agente da passiva expresso na oração.</p> <p>II – Eles venderam a cada com facilidade Eles – Sujeito determinado, ativo Venderam – Verbo Transitivo Direto A casa – Objeto Direto Portanto, VOZ ATIVA</p> <p>III – Vendem-se casas Vendem-se – Verbo Transitivo Direto Casas – Sujeito determinado paciente O agente da passiva não é determinado na oração e observa-se a presença do pronome apassivador SE. Logo, sem qualquer sombra de dúvidas, VOZ PASSIVA SINTÉTICA.</p> <p>A hipótese apresentada no gabarito – letra D – voz reflexiva – é totalmente incongruente com a sintaxe da norma culta da Portuguesa. Voz reflexiva é demonstrada quando o sujeito é, ao mesmo tempo agente e paciente. Impossível que as casas vendam a si mesma, obviamente. De acordo com Maria Luiza M. Abaurre " Diz-se que ocorre voz reflexiva quando o sujeito é, ao mesmo tempo, agente e paciente do processo expresso pelo verbo. A ação verbal origina-se, portanto, no sujeito do verbo e sobre ele se reflete: Depois das denúncias de corrupção, o governador demitiu-se suas funções.</p> <p>Assim, solicita-se providencias quanto a questão citada.</p> <p>Referencia Bibliográfica: Abaurre, Maria Luiza M. - Português: contexto, interlocução e sentido/Maria Luiza M. Abaurre, Maria Bernardete M. Abaurre, Marcela Pontara.- 2 edição- São Paulo- Moderna, 2013</p>
-----	---------------------------	----------	-----------------	-----------	---	--	---

RECURSOS

766	PRISCILA MARTINS DE ASSIS	INDEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	27	<p>As alternativas A, B e C da questão 27 encontram-se corretas de acordo com a bibliografia: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais. Manual Técnico para o Diagnóstico da Infecção pelo HIV em Adultos e Crianças / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Dessa forma, mantém-se como incorreta a alternativa D em consonância com o enunciado.</p>	<p>A questão 27 que trata dos testes rápidos apresenta dupla interpretação. São exemplos de situações e locais prioritários em que o Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais (DIAHV) recomenda a utilização de testes rápidos. Assinale a opção incorreta:</p> <p>a) Centro de atenção Psicossocial.- Não é local prioritário para a utilização dos testes rápidos.</p> <p>b)Serviços de atendimento de emergência, pronto socorro, hospitais e maternidades. - É considerado local prioritário para realização de testes rápidos para doenças sexualmente transmissíveis.</p> <p>GABARITO</p> <p>d) Todas são incorretas. - O GABARITO CONTRADIZ O EXPOSTO NA LETRA (B). POIS SÃO ENTIDADES LISTADAS COMO PRIORITÁRIAS PARA REALIZAÇÃO DOS TESTES.</p> <p>O resultado disso é que, das cerca de 900 mil pessoas infectadas com HIV, 135 mil não sabem que tem o vírus. Os testes para detectar o HIV estão disponíveis nas UBSs (Unidades Básicas de Saúde), Upas (Unidades de Pronto Atendimento) e CTAs (Centros de Testagem e Aconselhamento). E não é demorado saber do resultado! Hoje, é possível saber se você está infectado em apenas 30 minutos.... - Veja mais em https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2019/12/01/sus-oferece-acesso-a-testes-rapidos-e-gratuitos-de-hiv.htm?cmpid=copiaecola</p> <p>Bibliografia: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/HIV_estrategias_testes_rapidos_brasil.pdf</p>
-----	---------------------------	------------	-----------------	---------------------------	----	---	---

RECURSOS

663	RAFAEL NEIVA FERNANDES	INDEFERIDO	19 - MÉDICO PSIQUIATRA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	18	<p>De acordo com a bibliografia: PARANÁ. Secretaria de Estado da Saúde do Paraná. Superintendência de Atenção à Saúde. Linha guia de saúde mental. - Curitiba: SESA, 2014. 56 p., que descreve sobre A SÍNDROME DE DEPENDÊNCIA DO ÁLCOOL, mantém-se todas as opções verdadeiras, pois a OMS estabeleceu os elementos para a caracterização deste transtorno, a saber: . Estreitamento do repertório: no começo, há variabilidade quanto aos horários, quantidades e tipos de bebidas; na medida em que o usuário se torna mais dependente, o consumo passa a ser diário e em quantidades crescentes, não se importando com a inadequação das situações; . Saliência do comportamento de busca do álcool: há priorização do ato de beber, inclusive em situações como local de trabalho, na direção de veículos, etc.; . Aumento da tolerância ao álcool: necessidade de doses crescentes de álcool para se obter o mesmo efeito que era conseguido com doses menores; . Sintomas repetidos de abstinência: os sintomas de tremor intenso e de alucinações ocorrem nas fases mais severas da dependência; no início da síndrome, os sintomas são leves e não causam maior incapacitação.</p>	<p>Na referida questão em que se tratava de elementos que caracterizam a Síndrome de Dependência do Álcool, constavam para assinalar V ou F os seguintes aspectos respectivamente: -Estreitamento do repertório; -Saliência do comportamento em busca do álcool; -Aumento da tolerância ao álcool; -Sintomas repetidos de abstinência.</p> <p>Esta questão me causou uma confusão na hora da prova pois sabia que o termo "Saliência do comportamento em busca do álcool" não consta dentre os aspectos da síndrome, como os demais, contudo não existia opção V-F-V-V para ser marcada como resposta.</p> <p>Como referência bibliográfica deixo o livro Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais (2008) do renomado autor Paulo Dalgalarrrondo da editora ArtMed no qual classifica a Síndrome de Dependência do Álcool na página 348, com os seguintes aspectos: -Empobrecimento do Repertório -Relevância a bebida -Aumento da tolerância ao Álcool -Sintomas Repetitivos de Abstinência -Esquiva ou busca de alívio para os sintomas de abstinência -Compulsão para beber -Reinstalação mais rápida da tolerância após a abstinência. -Negação</p>
-----	------------------------	------------	------------------------	---------------------------	----	---	--

RECURSOS

688	RAISSA VIEIRA FERNANDES RIBEIRO	INDEFERIDO	21 - NUTRICIONISTA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	28	<p>Prezado (a) candidato (a), atualmente temos o Guia Alimentar para a População Brasileira de 2006 e o de 2014. A questão acima está se referindo aos PASSOS do guia de 2014: O Guia Alimentar da População Brasileira, elaborado em 2014, vem trazendo 10 passos para uma alimentação saudável. Julgue como verdadeiro (V) ou falso (F) as afirmações sobre os passos desse novo guia (2014)</p> <p>Portanto:</p> <p>- As afirmações b e d estão incorretas, pois não estão descritas nos 10 passos que o Ministério da Saúde lançou em 2014. Entenda: a alternativa e d não está na descrição fidedigna dos passos.</p> <p>Os 10 passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Guia Alimentar para a população de 2014:</p> <p>Fazer de alimentos in natura ou minimamente processados a base da alimentação;</p> <p>Utilizar óleos, gorduras, sal e açúcar em pequenas quantidades ao temperar e cozinhar alimentos e criar preparações culinárias;</p> <p>Limitar o consumo de alimentos processados;</p> <p>Evitar o consumo de alimentos ultraprocessados;</p> <p>Comer com regularidade e atenção, em ambientes apropriados e, sempre que possível, com companhia;</p> <p>Fazer compras em locais que ofertem variedades de alimentos in natura ou minimamente processados;</p> <p>Desenvolver, exercitar e partilhar habilidades culinárias;</p> <p>Planejar o uso do tempo para dar à alimentação o espaço que ela merece;</p> <p>Dar preferência, quando fora de casa, a locais que servem refeições feitas na hora; e</p> <p>Ser crítico quanto a informações, orientações e mensagens sobre alimentação veiculadas em propagandas comerciais.</p>
-----	---------------------------------	------------	--------------------	---------------------------	----	--

RECURSOS

Fonte: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf

RECURSOS

715	RAISSA VIEIRA FERNANDES RIBEIRO	INDEFERIDO	21 - NUTRICIONISTA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26	<p>Prezado (a) candidato (a),</p> <p>- A alternativa &lsquo;&rsquo;&rsquo;&rsquo;&rsquo; está correta, conforme o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista de 2018:</p> <p>Link para acesso:https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2018/04/codigo-de-etica.pdf</p> <p>Art. 36 -É dever do nutricionista realizar em consulta presencial a avaliação e o diagnóstico nutricional de indivíduos sob sua responsabilidade profissional. Parágrafo único. Orientação nutricional e acompanhamento podem ser realizados de forma não presencial.</p> <p>- A alternativa &lsquo;&rsquo;&rsquo;&rsquo;&rsquo; está incorreta, conforme o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista de 2004:</p> <p>Art. 7º. No contexto das responsabilidades profissionais do nutricionista são-lhe vedadas as seguintes condutas:</p> <p>V - Solicitar, permitir, delegar ou tolerar a interferência de outros profissionais não nutricionistas ou leigos em suas atividades e decisões profissionais;</p> <p>Sendo que, a conduta nutricional é um dever exclusivo do nutricionista, essa ação não cabe a nenhum outro profissional. Apenas o nutricionista pode determinar condutas nutricionais.</p> <p>O Art. 11 citado por você, não justifica essa alternativa, pois só deve ser encaminhado a outro profissional quando é identificado atividades que não estão ao alcance das competências do nutricionista, sendo que a conduta nutricional é um dever (e está ao alcance) do nutricionista.</p> <p>Atenciosamente.</p>
-----	---------------------------------	------------	--------------------	---------------------------	----	---

RECURSOS

665	RENATA LEITE E SILVA	INDEFERIDO	13 - ENFERMEIRO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	16	<p>De acordo com a bibliografia: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Brasília : Ministério da Saúde, 2014 e Portal do Ministério da Saúde, as vacinas: Tríplex viral &ndash; 1ª dose, Pneumocócica 10 Valente (conjugada) &ndash; Reforço Meningocócica C (conjugada) &ndash; Reforço são ofertadas a partir de um (01) ano de idade o que contradiz o enunciado que solicita apenas vacinas ofertadas para menores de 01 ano.</p>	<p>FOI QUESTIONADO O CALENDÁRIO DE VACINAÇÃO CORRETO PARA AS CRIANÇAS ATÉ 1 ANO DE IDADE. MAS TODAS OPÇÕES ESTÃO INCOMPLETAS E PORTANTO INCORRETAS. DESSA FORMA NÃO TEM COMO MARCAR UM GABARITO PARA TAL.</p>
						<p>SEGUNDO O MINISTÉRIO DA SAÚDE AS VACINAS OBRIGATÓRIAS PARA AS CRIANÇAS MENORES DE 1 ANO SÃO:</p>	
						<p>Ao nascer: BCG (Bacilo Calmette-Guerin) – meningea) - dose única - dose única Hepatite B</p>	
						<p>2 meses: Penta – 1ª dose Vacina Poliomielite 1, 2 e 3 (inativada) - (VIP) (previne a poliomielite) – 1ª dose Pneumocócica 10 Valente (conjugada) – 1ª dose Rotavírus humano (previne diarreia por rotavírus) – 1ª dose.</p>	
						<p>3 meses: Meningocócica C (conjugada) - – 1ª dose</p>	
						<p>4 meses: Penta – 2ª dose Vacina Poliomielite 1, 2 e 3 (inativada) - (VIP) (previne a poliomielite) – 2ª dose Pneumocócica 10 Valente (conjugada) – 2ª dose Rotavírus humano – 2ª dose</p>	
						<p>5 meses: Meningocócica C (conjugada) – 2ª dose</p>	
						<p>6 meses: Penta – 3ª dose Vacina Poliomielite 1, 2 e 3 (inativada) - (VIP) - 3ª dose</p>	
						<p>9 meses: Febre Amarela – uma dose</p>	
						<p>12 meses: Tríplice viral – 1ª dose Pneumocócica 10 Valente (conjugada) - Reforço Meningocócica C (conjugada) – Reforço</p>	
						<p>bibliografia: calendário de vacinas ministério da saúde.Disponível em . Acesso em : 19/02/2020.</p>	

RECURSOS

740 RENATA VIANA NOGUEIRA

INDEFERIDO 10 - AUXILIAR DE TRANSPORTE DA SAÚDE

PORTUGUÊS

1

O recurso que a candidata solicitou foi de Português, porém, os argumentos não são da matéria solicitada no recurso. Desta forma foi INDEFERIDO.

Fórmula do Perímetro do Retângulo
No cálculo do perímetro utilizamos a seguinte fórmula:

$$P = b + b + h + h$$

Onde:

P: é o resultado do perímetro;
b: é a base do retângulo;
h: é a altura do retângulo.

Como o retângulo possui lados opostos com medidas iguais, então resumimos sua fórmula assim:

$$P = 2(b + h)$$

Exemplo:

Considere o mesmo exemplo anterior, com o retângulo medindo 20 cm de base e 8 cm de altura. Aplicando a fórmula temos:

$$P = 20 + 20 + 8 + 8 = 56 \text{ cm}$$

Como o retângulo tem lados opostos com mesma medida, podemos realizar o cálculo assim:

$$P = 2 (20 + 8) = 56 \text{ cm}$$

Questão 18.

Fórmula:

$$P = 30 + 30 + 15 + 15$$

$$P = 60 + 30$$

$$P = 90$$

Resposta correta letra (c)

RECURSOS

741	RENATA VIANA NOGUEIRA	INDEFERIDO	10 - AUXILIAR DE TRANSPORTE DA SAÚDE	MATEMÁTICA	18	<p>O enunciado da questão pergunta quantos metros de muro serão construídos, desconsiderando a espessura do muro, ao cercar laterais e fundos, ou seja, a frente não será cercada. Logo se o lote tem 15 m de frente, serão necessários metros de muro.</p>	<p>Observações: Fórmula do Perímetro do Retângulo No cálculo do perímetro utilizamos a seguinte fórmula:</p> $P = b + b + h + h$ <p>Onde:</p> <p>P: é o resultado do perímetro; b: é a base do retângulo; h: é a altura do retângulo. Como o retângulo possui lados opostos com medidas iguais, então resumimos sua fórmula assim:</p> $P = 2(b + h)$ <p>Exemplo:</p> <p>Considere o mesmo exemplo anterior, com o retângulo medindo 20 cm de base e 8 cm de altura. Aplicando a fórmula temos:</p> $P = 20 + 20 + 8 + 8 = 56 \text{ cm}$ <p>Como o retângulo tem lados opostos com mesma medida, podemos realizar o cálculo assim:</p> $P = 2(20 + 8) = 56 \text{ cm}$
742	RENATA VIANA NOGUEIRA	INDEFERIDO	10 - AUXILIAR DE TRANSPORTE DA SAÚDE	PORTUGUÊS	5	<p>Ao avistar o corvo ainda não se dá o conflito, que sempre é o ponto alto de uma narrativa, ou seja, o clímax da história. Isso só acontece quando, o corvo enganado pela raposa solta o queijo para cantar. Assim sendo, solicitação indeferida.</p>	<p>Questão 18. Fórmula: $P = 30 + 30 + 15 + 15$ $P = 60 + 30$ $P = 90$</p> <p>Resposta correta letra (c)</p> <p>O conflito começa quando a raposa avista o queijo no bico do corvo, pois a partir disso ela já começa a matutar um jeito de se apoderar do queijo.</p> <p>Resposta correta letra (a)</p>

RECURSOS

694	ROSIMAR SILVA LAURINDO	INDEFERIDO	08 - AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	MATEMÁTICA	17	Um servidor que tem um salário líquido de R\$ 1.700,00, segundo a tabela, teve o 13º salário parcelado em: 1ª parcela - fevereiro - valor R\$ 300,00; 2ª parcela - março - valor R\$ 300,00; 3ª parcela - abril - valor R\$ 300,00; 4ª parcela - maio - valor R\$ 400,00; 5ª parcela - junho - valor R\$ 400,00. Portanto são 5 parcelas.	Solicito a revisão e anulação da questão, pois no gabarito a resposta correta é de 5 parcelas, mas se dividirmos R\$ 1700,00 em 5 parcelas iguais não daria um resultado exato.
608	SABRINA DE OLIVEIRA BATISTA	DEFERIDO	05 - ASSISTENTE SOCIAL(CRAS E CAPS)	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	28	O GABARITO SERÁ ALTERADO PARA A LETRA D.	De acordo com o artigo referido no enunciado da questão de numero 28, a resposta correta é a letra D, uma vez que os benefícios eventuais também atendem situações de calamidade publica. A resposta que consta no gabarito é a C, sem calamidade publica, portanto esta resposta de acordo com o gabarito esta errada.
618	SABRINA DE OLIVEIRA BATISTA	INDEFERIDO	05 - ASSISTENTE SOCIAL(CRAS E CAPS)	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	11	No artigo 5º do código descreve os deveres do Assistente Social, em relação com os/as usuários. Na letra b do referido artigo descreve que é dever do Assistente Social garantir a plena informação e discussão sobre as possibilidades e não das impossibilidades. Sendo assim a letra B ESTA INCORRETA. Art. 5º São deveres do/a assistente social nas suas relações com os/as usuários/as: a- contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais; b- garantir a plena informação e discussão sobre as possibilidades e consequências das situações apresentadas, respeitando democraticamente as decisões dos/as usuários/as, mesmo que sejam contrárias aos valores e às crenças individuais dos/as profissionais, resguardados os princípios deste Código;	De acordo com o código de ética do assistente social a resposta B esta correta, ao analisar todas as respostas de acordo com o código supracitado, pode se observar que não há resposta incorreta. Quem formulou a questão não alterou se quer uma virgula, de nem uma das alternativas. Dessa forma a questão deviria ser anulada.
611	SAULO NOGUEIRA SERGIO	DEFERIDO	24 - OPERADOR DE MÁQUINAS	PORTUGUÊS	3	RESPOSTA CORRETA LETRA C, O GABARITO SERÁ ALTERADO.	não concordo com a resposta. A alternativa certa e a letra c
612	SAULO NOGUEIRA SERGIO	DEFERIDO	24 - OPERADOR DE MÁQUINAS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	22	RESPOSTA CORRETA LETRA C, O GABARITO SERÁ ALTERADO.	não concordo com a resposta. A alternativa certa e a letra c
613	SAULO NOGUEIRA SERGIO	DEFERIDO	24 - OPERADOR DE MÁQUINAS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	23	RESPOSTA CORRETA LETRA D, O GABARITO SERÁ ALTERADO.	não concordo com a resposta. A alternativa certa e a letra d

RECURSOS

614	SAULO NOGUEIRA SERGIO	DEFERIDO	24 - OPERADOR DE MÁQUINAS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	24	RESPOSTA CORRETA LETRA B, O GABARITO SERÁ ALTERADO	não concordo com a resposta. A alternativa certa e a letra b
615	SAULO NOGUEIRA SERGIO	DEFERIDO	24 - OPERADOR DE MÁQUINAS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26	RESPOSTA CORRETA LETRA C, O GABARITO SERÁ ALTERADO.	não concordo com a resposta. A alternativa certa e a letra c
616	SAULO NOGUEIRA SERGIO	DEFERIDO	24 - OPERADOR DE MÁQUINAS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	30	RESPOSTA CORRETA LETRA A, O GABARITO SERÁ ALTERADO.	não concordo com a resposta. A alternativa certa e a letra a
759	SHEILA CRISTINA DE REZENDE ADRIANO	INDEFERIDO	21 - NUTRICIONISTA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	27	Prezado candidato (a), a alternativa correta é a letra D. Pois no estágio da manutenção da decisão, a mudança de comportamento não é o momento em que esta é COLOCADA em prática, ela já estava sendo realizada/inserida na rotina. Compreende? Há uma grande diferença entre colocar em prática (ação) e manter essa prática (manutenção), por mais que tenham dificuldades, o comportamento já foi testado e colocado em ação. Atenciosamente.	Prezado Examinador, Venho recorrer o Gabarito Preliminar, para que seja anulada a questão nº27 para o cargo de Nutricionista.
753	SONIA MARIA SOARES HELENO	DEFERIDO	29 - TÉCNICO EM ENFERMAGEM	PORTUGUÊS	10	Como bem observado, houve um equívoco na estruturação do enunciado. Assim sendo essa questão deve ser anulada. Questão 10 = Anulada	A questão número 10 da prova de Língua Portuguesa possui duas respostas corretas; letra a) Ele me beijou o rosto ao sair e d) Todos me agradeceram pela presença. Ambas possui pronome oblíquo em posição de próclise. Pois em ambos os casos o pronome se posiciona antes do verbo. No caso a resposta que vocês divulgarem como certa, letra b) Faça-me a gentileza de chegar no horário combinado, o pronome está em posição de ênclise, pois se posiciona depois do verbo. Vou colocar aqui sites que comprovam isso: https://www.soportugues.com.br/secoes/sint/sint72.php https://www.infoescola.com/portugues/proclise-mesoclise-e-enclise/amp
623	SUELI OLIVEIRA MOREIRA	INDEFERIDO	03 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	MATEMÁTICA	19	O trapézio é um polígono convexo de quatro lados, portanto um quadrilátero, e não um sólido geométrico como alega equivocadamente o/a recorrente. Além disso consta no PROGRAMA de PROVAS "Perímetro de figuras planas. Áreas de figuras planas (triângulos, quadriláteros, círculos e polígonos regulares)".	No edital as matérias para estudar não tinha trapézio só tinha : Geometria sólida: prismas e pirâmides, cilindros e cones e esfera .

RECURSOS

673	TAYTIELLEN FERNANDES ALVES	DEFERIDO	03 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	PORTUGUÊS	10	Como bem observado, houve um equívoco na estruturação do enunciado. Assim sendo essa questão deve ser anulada. Questão 10 = Anulada	<p>Prezada banca,</p> <p>Encontra-se no gabarito oficial como alternativa correta da questão 10 a letra B. Porém, segundo Martino (2014) e Bechara (2009), a próclise ocorre quando o pronome é colocado antes do verbo e a ênclise ocorre quando o pronome é colocado depois do verbo. Neste caso, a alternativa B que está como correta no gabarito oficial não se refere a colocação do pronome oblíquo em posição de próclise (que é a posição do pronome solicitada pela questão) e sim em posição de ênclise, uma vez que na alternativa B o pronome oblíquo está depois do verbo. Além disso, de acordo com o que foi solicitado pela questão, fica inviável sua resolução, visto que há duas alternativas possíveis (alternativas A e D) em que o pronome oblíquo está em posição de próclise. Sendo assim, solicito anulação desta questão.</p> <p>Bibliografia pesquisada:</p> <p>1) MARTINO, Agnaldo; Português Esquemático: gramática, interpretação de texto, redação oficial, redação discursiva. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.</p> <p>2) BECHARA, Evanildo; Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.</p>
622	THAISSA DOS SANTOS DE FREITAS	DEFERIDO	18 - MÉDICO - PSF	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	13	A QUESTÃO SERÁ ANULADA POR APRESENTAR DUAS ALTERNATIVAS COMO RESPOSTA.	<p>No caderno de prova a questão de número 13 apresenta duas alternativas corretas, pois as alternativas A e B são idênticas. O gabarito oficial lançou a alternativa B como padrão de resposta.</p>
680	VALDIRENE MOREIRA DE DEUS	DEFERIDO	26 - PROFESSOR PI	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	11	A QUESTÃO SERÁ ANULADA.	<p>Prezada Banca,</p> <p>de acordo com a questão 11, opção letra B, a pré- escola contempla crianças entre 4 e 6 anos. Porém, de acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, Art. 4, atualizada em 4 de abril de 2013, a educação infantil gratuita corresponde às crianças de até 5 (cinco) anos de idade. Assim, o artigo contradiz a questão que afirma que a educação gratuita na pré-escola é entre crianças entre DE 4 a 6 ANOS.</p>
605	VANESSA RODRIGUES DE ABREU	IMPROCEDENTE	13 - ENFERMEIRO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	13	A RESPOSTA DO GABARITO É A LETRA C. FAVOR VERIFICAR NO SITE O GABARITO PUBLICADO.	<p>Segundo o título da questão, o candidato deveria marcar a alternativa que não condiz com o tema, e através da lei, percebemos um erro básico na formulação da resposta, levando a candidata a marca-la, por não se tratar de uma verdade.</p> <p>A questão número 13 pede para assinalar a alternativa que contém a classificação correta para a forma multibacilar da hanseníase.</p> <p>De acordo com o Guia Prático sobre Hanseníase do Ministério da Saúde (2017), os tipos de forma multibacilar são hanseníase dimorfa e virchowiana.</p> <p>Sendo correspondente à letra C da referida questão.</p> <p>Fonte: https://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2017/novembro/22/Guia-Pratico-de-Hansenias-e-WEB.pdf</p>

RECURSOS

602	WILLIANA FERREIRA ANTERO	INDEFERIDO	28 - PSICÓLOGO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	16	<p>A justiça por si só é considerada uma instituição. A questão C não menciona a administração da força devido a ela não ser um fator determinante para que a justiça seja considerada uma instituição. A administração da força é outro exemplo de instituição e também não precisa estar ligada necessariamente à justiça para ser considerada dessa forma.</p>	<p>A questão deveria ser ANULADA, visto que a Justiça é considerada uma instituição, porém são podemos dizer e nem relacionar somente a ela que "a sociedade não é mais que isso"...</p> <p>o correto seria dizer: a justiça, administração da força e assim por diante (ou seja mais de uma instituição). Em um plano formal, uma sociedade não é mais que isso: um tecido de instituições que se interpenetram e se articulam entre si para regular a produção e a reprodução da vida humana sobre terra e a relação entre homens;</p> <p>NÃO DIZ RESPEITO SOMENTE A JUSTIÇA O ARGUMENTO COLOCADO, NA QUESTÃO C.</p>
<p>Recurso referente à questão 06 – Língua Portuguesa</p> <p>Prezada Banca Examinadora, tem-se que a questão supra está com gabarito incorreto. Senão, veja-se:</p> <p>Segundo o gabarito, a resposta correta é a alternativa "D": "Voz passiva analítica, voz ativa, voz reflexiva", para as respectivas frases: I – As casas foram vendidas pelo corretor de imóveis; II – Eles venderam a casa com facilidade; III – Vendem-se casas.</p> <p>Contudo, a frase de número III "Vendem-se casas" não se caracteriza como voz reflexiva uma vez que "Nesse tipo de frase, ocorre um fato linguístico interessante: temos um verbo na voz passiva (vendem-se) e um sujeito simples e determinado (casas). Nesse caso, "se" funciona como pronome apassivador. A frase está na voz passiva sintética, que só costuma aparecer junto a verbos que admitem objetos diretos na voz ativa". Repare que o verbo estabelece concordância com o sujeito: Vende-se casa. Vendem-se casas.</p> <p>Assim sendo, a alternativa "B" é a opção correta. "Voz passiva analítica, Voz ativa, Voz passiva sintética"</p> <p>Fonte: 1001 dúvidas de português, de José de Nicola e Ernani Terra. Editora Saraiva https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/duvidas-portugues/vende-se-ou-vendem-se/</p>							
761	YANDRA LEITE MOREIRA	DEFERIDO	25 - PEDAGOGO	PORTUGUÊS	6	<p>Conforme observado, gabarito oficial equivocado. Resposta correta é letra B.</p>	
762	YANDRA LEITE MOREIRA	INDEFERIDO	25 - PEDAGOGO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	14	<p>Levando em conta suas reclamações, a afirmativa A é tirada da Teoria de Aprendizagem de Jean Piaget, que estava presente no Edital, é simplesmente um resumo de um tópico da teoria.</p>	-

RECURSOS

763	YANDRA LEITE MOREIRA	INDEFERIDO	25 - PEDAGOGO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	22	Na alternativa B que você afirmar está errada, eu simplesmente usei palavras sinônimas ao que estava no Plano Nacional de Educação, e explicitifiquei claramente as deficiências na questão; troquei a deficiência múltipla por palavras mais explicativas: deficiência visual e auditiva, deficiência intelectual etc. Portanto, a alternativa B está correta. Cegueira, Baixa Visão, Surdocegueira, Deficiência Auditiva, Surdez, Deficiência Intelectual, Deficiência Física e Deficiência Múltipla. As 3 primeiras estão embasadas em deficiência visual e sobre a auditiva, Intelectual e Física estava dessa forma na avaliação, e, por fim deficiência múltipla estava especificada na avaliação era somente um termo que engloba as demais deficiências. Recurso INDEFERIDO	-
764	YANDRA LEITE MOREIRA	INDEFERIDO	25 - PEDAGOGO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	22	O assunto relatado por você era referente a questão 27 que foi deferida.	-

RECURSOS

599 YASMIM COELHO MADEIRA DA CRUZ DEFERIDO 01 - ADVOGADO PORTUGUÊS 9 Questão 9 anulada.

Questão 09- Tendo em vista a norma culta da língua portuguesa, pode-se afirmar que apresenta inadequação:

a) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.

b) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira ao cargo de diretor clínico do hospital.

c) O médico prefere trabalhar a se divertir. Por essa razão assistiu o programa de televisão no hospital, enquanto assistia ao paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital.

d) O médico prefere trabalhar do que se divertir. Por essa razão assistiu ao programa de televisão no hospital, enquanto assistia o paciente, isso, porque aspira o cargo de diretor clínico do hospital.

Gabarito oficial: "B"

Inobstante o gabarito oficial apresentado, tem-se que o mesmo não condiz com o ora solicitado, haja vista que há INADEQUAÇÃO tanto na alternativa "A", "C" quanto na alternativa "D", não possuindo qualquer inadequação a alternativa "B".

Assim, seguindo o pleito do enunciado, no qual aduz que deverá ser marcada a alternativa que apresenta INADEQUAÇÃO, temos que o gabarito a ser apresentado deveria ter sido: "A", "C" ou letra "D" e não a letra "B".

Vejamos as alternativas uma a uma:

a) Verbo PREFERIR é transitivo direto e indireto (quem prefere algo a algo/ou alguém). Assistir no sentido presencial é Transitivo Indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há duas INCORREÇÕES na assertiva.

b) Não há inadequação quanto à norma culta.

c) ASSISTIR, no sentido de VER, é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto, exigindo a preposição "A". Assim, há DUAS INCORREÇÕES na assertiva.

d) Preferir é transitivo direto e indireto (preferir algo a algo). Aspirar, no sentido de desejar é transitivo indireto.

Sendo assim, temos TRÊS alternativas que apresentam INADEQUAÇÕES de acordo com a norma culta portuguesa, quais sejam: "A", "C" e "D".

A única alternativa que NÃO apresenta qualquer inadequação é a alternativa "B", todavia, devemos destacar que o solicitado na questão era para marcar a alternativa que apresentava a inadequação e, não, a alternativa que não apresentava inadequação.

Desta feita, conclui-se pela triplicidade de gabarito da presente questão, estando correto tanto a "A", "C" quanto a "D", sendo passível, portanto, de ANULAÇÃO da presente questão, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como a correta.

Diante de todo o exposto requer-se a ANULAÇÃO DA PRESENTE QUESTÃO, ou, alternativamente, a consideração das três alternativas "A", "C" e "D" como corretas.

Bibliografia utilizada: CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da língua portuguesa. 48. Ed. São Paulo: IBEP, 2009. Páginas: 335, 336, 337, 338, 339 e 340.

RECURSOS

649 YASMIM COELHO MADEIRA DA CRUZ

INDEFERIDO 01 - ADVOGADO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

17

A inserção da expressão "PELO MENOS", não altera a interpretação do texto constitucional, sendo utilizada inclusiva na Doutrina, como, a título de exemplo:
4.3. Particularidades no processo legislativo
4.3.1. Iniciativa
A proposta de emenda constitucional apresenta iniciativa qualificada, nos termos do art. 60 da CF. Assim, só poderão apresentar proposta de emenda: 1º) no mínimo um terço dos membros da Câmara dos Deputados ou do Senado Federal; 2º) o Presidente da República; 3º) mais da metade das Assembleias Legislativas das unidades da Federação, desde que a vontade de cada uma delas represente pelo menos a maioria relativa de seus membros. (TAVARES, André Ramos. Curso de Direito Constitucional. Saraiva) Portanto, recurso indeferido.

Questão 17 – A proposta de emenda constitucional apresenta iniciativa qualificada, nos termos do Art. 60 da CF. Assim, só poderão apresentar proposta de emenda:
I- No mínimo dois terços dos membros da Câmara dos Deputados ou do Senado Federal.
II- O Presidente da República.
III- Mais da metade das Assembleias Legislativas das unidades da Federação, desde que a vontade de cada uma delas represente pelo menos a maioria relativa de seus membros. Dentre as alternativas, está correto o que se afirma em:
a) Somente a alternativa I está correta.
b) Estão corretas as alternativas I e II.
c) Estão corretas as alternativas II e III.
d) Todas as alternativas estão corretas.
Gabarito oficial: "C"
Todavia, pedimos vênia para discordar do gabarito apresentado pela Banca Organizadora do Concurso, vejamos:
É sabido que o artigo 60 da Constituição Federal de 1988 possui interpretação restritiva, haja vista tratar-se de cláusula pétrea da Carta Magna, sendo assim, temos que qualquer alternativa deve, por intermédio, respeitar a íntegra do conteúdo expresso.
A questão em comento, mais especificadamente o inciso III não obedeceu as normativas constitucionais, extrapolando e incluindo termo – que no âmbito jurídico tal termo é de extrema valia – não expresso no próprio artigo 60, vejamos:
Art. 60. A Constituição poderá ser emendada mediante proposta:
I - de um terço, no mínimo, dos membros da Câmara dos Deputados ou do Senado Federal;
II - do Presidente da República;
III - de mais da metade das Assembleias Legislativas das unidades da Federação, manifestando-se, cada uma delas, pela maioria relativa de seus membros.
É notório que o inciso III do Artigo 60 em nenhum momento aduz sobre a manifestação de "PELO MENOS" da maioria relativa de seus membros, não há qualquer menção de "PELO MENOS".
O Artigo é claro e expresso no sentido de que a emenda constitucional poderá ser proposta mediante de mais da metade das Assembleias Legislativas da unidade da Federação, manifestando-se, cada uma delas, pela maioria relativa de seus membros. NÃO HÁ PARÂMETRO MÍNIMO EXPOSTO, diferentemente do que ocorreria no inciso disposto na questão em comento.
Neste sentido temos o entendimento do Ilmo. Ministro Alexandre de Moraes:
"A iniciativa para apresentação de uma proposta de emenda constitucional é mais restrita do que a existente no processo legislativo ordinário, permitindo-se somente ao Presidente da República; a um terço, no mínimo e separadamente, dos membros da Câmara dos Deputados ou do Senado Federal e a mais da metade das Assembleias Legislativas das unidades da Federação, manifestando-se, cada uma delas, pela maioria relativa de seus membros". (GRIFO MEU)
Se fosse intenção do legislador limitar a votação a "PELO MENOS" da maioria relativa, teria o mesmo incluído tal expressão assim como fez no inciso I que a expressão é devidamente posta.
Desta feita, levando-se em consideração o texto expresso da Constituição Federal e, tratando-se de cláusula pétrea QUE NÃO SE ADMITE INTERPRETAÇÃO EXTENSIVA, nota-se que há apenas uma alternativa correta na questão, qual seja, o inciso II. Contudo, não há qualquer gabarito coerente com o texto constitucional, razão pela qual encontra-se a questão sem resposta, passível, assim, de ANULAÇÃO.
Neste sentido, espera e aguarda a ANULAÇÃO DA QUESTÃO EM COMENTO em nome do princípio da supremacia da Constituição Federal, não podendo a questão ferir o ordenamento constitucional e quiçá ferir a cláusula pétrea.
Bibliografia utilizada:
MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional/ Alexandre de Moraes. – 23. Ed. – São Paulo: Atlas, 2008. Página: 664
BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília/DF: Senado, 1988.